

ಪಲಿವಿಡಿ

*	COLLEGE ANNUAL DAY REPORT 2022-23	19	*	ಬ್ರಹ್ಮಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಗುರು	86
*	PRIZE LIST - 2022-23	33	*	ಡಾ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಮ್	86
*	PHOTO GALLERY	40	*	ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್	87
*	ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ	61	*	ಕವನ	87
*	್ ತುಳುನಾಡಿನ ದೈವಗಳು	62	*	ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್	88
*	ಉರ್ವ ಶ್ರೀ ಮಾರಿಯಮ್ಮ ಜಾತ್ರೆ	65	*	ಕವನ	88
*	ನಾನು ನೋಡಿದ ನಮ್ಮ ಊರ ಜಾತ್ರೆ'	66	*	ವಿ.ಡಿ. ಸಾವರ್ಕರ್	89
*	ಭರತನಾಟ್ಯ	66	*	ಮಹಾತ್ಮ ಜ್ಯೋತಿ ಬಾ ಪುಲೆ	90
*	च् च्य ्र	67	*	ಕಮಲಾದೇವಿ ಚಟ್ಟೋಪಾಧ್ಯಾಯ	91
*	್ ವರದಕ್ಷಿಣೆ	68	*	ಡಾ. ಮಾಧವ ಅನಂತ ಪೈ	92
*	ಮಹಿಳಾ ದೌರ್ಜನ್ಯ	69	*	ಜೀವನ	93
*	ಚಲಿಸುವ ಮನಸ್ಸು	69	*	ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನದತ್ತ ನಮ್ಮ ಚಿತ್ತ	94
*	ಕನಸುಗಾರನ ಕಥೆ	70	*	ನನ್ನ ಮಗಳು	95
*	ನನ್ನ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿ ನನ್ನ ಅಜ್ಜ	71	*	ಪರೀಕ್ಷೆ ಒಂದು ಸವಾಲು	95
*	ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ	71	*	ಅಪ್ಪ	96
*	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ	72	*	ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಬ್ಬಗಳು	96
*	್ರ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಚಿಹ್ನೆ	72	*	ಕರ್ನಾಟಕದ ಆಹಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ	96
*	ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ	73	*	ಕವನ ಸಂಗ್ರಹ	97
*	ಮರೀಚಿಕೆ	73	*	ವಿದ್ಯಾದೇಗುಲ	98
*	ಮತದಾನದ ಮಹತ್ವ	74	*	ರಾಮನಾಮ ಪಾಯಸಕ್ಕೆ	99
*	ನಿಮ್ಮೆಳಗಿನ ಕೋಟ್ಯಾಧೀಶ	74	*	ನೆನಪು	99
*	ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮೊದಲ ದಿನ	75	*	ಓ ಓ ವನದೇವರೆ	100
*	ಗುರುಗಳು	76	*	ಅಮ್ಮ	100
*	ಕಾಲೇಜಿನ ನೆನಪು	77	*	ಹಸುರು	101
*	ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಆಟ ಇಲಿಗೆ ಪ್ರಾಣ ಸಂಕಟ	77	*	ಕನಸು	101
*	ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ತುಳು ಅಧ್ಯಾಯನ ಕೇಂದ್ರ	78	*	English Section	102
*	ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯರೇ ಅಸಾಮಾನ್ಯರೇ	79	*	Shree Narayana Guru	103
*	ಕವನ	79	*	Birth and Childhood Narayana Guru	103
*	C/o. ಪುಟ್ಪಾತ್	80	*	Swami Vivekananda	104
*	ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ	82	*	Sudha Murthy	104
*	ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ	84	*	Srinivas Laxman	105
*	ಮೋಹನ್ ದಾಸ್ ಕರಮಚಂದ್ ಗಾಂಧಿ	85	*	Nissim Ezekiel	105
*	ಎಂ. ಆರ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಮೂರ್ತಿ	85	*	Mother Teresa	106
	5		*	Mahathma Gandhi	106

ಚೇತನ

*	William Shakespeare	107	*	Environment	127
*	Sarojini Naidu	107	*	Thumbai Poo Plant	127
*	Jawaharlal Nehru	108	*	The Four Samrt Students	128
*	William Butler Yeats	108	*	Save Water - Save Life	128
*	U.R. Ananthamurthy	109	*	The Importance of Cleanliness	129
*	Ouotes from Thomas Alva Edison	109	*	My Success	129
*	Rabindranath Tagore	110	*	Indian Business Tyconns	130
*	Mahadeo Govind Ranade	110	*	The Menace of Terrorism	131
*	Gopal Krishna Gokhale'	111	*	Book as our Friend	131
*	Robin Sharma	111	*	Population due to Urbanization	132
*	John Keats	112	*	Heart feels what Eyes cant see	132
*	The kind of book to like to read	112	*	4 Tips of Control your Throught	132
*	My role model My mother	113	*	Survey of Sexual Harrasment	133
*	My father	113	*	Unemployment	135
*	Teacher is our Role Model	114	*	Mutual Funds	136
*	Friendship	114	*	Online Food Delivery System	137
*	Friendship	115	*	The Little love God Lying once Asleep	138
*	Precious words of Friendship	115	*	Books are our Best Friends	138
*	National Education Policy	116	*	International Yoga day	139
*	Positive Approach	117	*	Demographic Dividend of India	140
*	Education should be free	118	*	Essay on Globalisation	142
*	Election in India	119	*	Road Safety	143
*	Awareness about Voting	119	*	Nature is Everywhere	143
*	Women Empowerment	120	*	Food & Health	144
*	Thoughts of APJ Abdul Kalam	120	*	Food & Health	146
*	Throughts	120	*	Parals of Watchin too Much Telivision	147
*	Voting Methods	121	*	The Sun has long been Set	148
*	The Temple and the Body - Basavanna	121	*	The litte Lover God lying once Asleep	149
*	Dowry System	122	*	Nature	149
*	Sexual Harassment	123	*	Hindi Section	150
*	Desire	123	*	भोजन और स्वास्थ्य	151
*	Women Empowerment	124		भोजन और स्वास्थ्य	152
*	Gender Equality & Gender Equity	124			
*	Environment Pollution	125	*	अनंत – मुख के चैतन्य डॉ टी ए पै	153
*	Poem on Environment	125	*	शिक्षक	154
*	Drug Awareness	126		Paper Publication	155
*	The Elephant Rope	126		Art by Students	159
*	Quotes	126			207

COLLEGE ANNUAL DAY REPORT 2022-23

Esteemed Chief guest Dr Sadananada Poojary, Guest of honour and our proud alumnus Mr Abdul Samad, President of the function Sri Vasanth Karandoor, Management members, my teaching and non teaching fraternity, invitees and beloved students, warm welcome to all of you for the 41st college day celebration.

I am pleased to place before you my maidan College Annual Report for the AY 2022-23, a window into the vibrant activities that define our campus experience.

We all are aware that, Education is a means to achieve the goals of progress. In fulfilling its responsibilities to the society, the institutional governance has an obligation toward the students who have come to learn. Likewise, the teachers have the responsibility to create an environment; the management has the responsibility to facilitate it, and non-teaching staff to support it. Keeping this in mind, the institution has been providing knowledge based and meaningful education to every willing mind irrespective of their merit, income status, caste, creed and sex. The propagator of 'one caste, one religion, one God', Brahma Shree Narayana Guru is the beacon of light in all our endeavours.

Shree Gokarnanatheshwara College was established in the year 1982 by Shree Venkatesha Shiva Bhakti Yoga sangha to provide an opportunity to the students who would have been deprived of pursuing higher education in a normal course. I deem it as an honor to present before you the College Governing Council:

Name	Designation
Sri Dheeraj Amin	President
Sri Vasanth Karandoor	Correspondent
Sri M. Shekar Poojary	Member
Dr.B.G.Suvarna	Member
Sri K.Praveen Kumar	Member
Sri Arun Kumar K	Member
Sri K Padmanabha Kotian	Member
Sri Sri B. Vijaya	Member
Sri B Dayananda	Member
Sri S.Jayavikram	Ex. Officio Member
Dr. Ashalatha S Suvarna	Ex. Officio Member
Dr. Ummappa Poojary	Member

We acknowledge with gratitude the constant guidance and support of our former correspondent Sri S Jayavikram, who served the institution until 28th November 2022 before he handed over the baton to the present Correspondent Sri Vasanth Karandoor.

This spacious and magnificent open air stage where we are seated today is the visionary gift of our founders. We are immensely proud that Late Sri B. Devadas, who was a great admirer of education and a philanthro pist was the pillar behind this auditorium. The Devdas kalamantapa was dedicated to nation on 14th October 2022 by Hon. B. Janardhana Poojary. We respectfully reminisce the contribution Sri B Janardhana Poojary whose visionary outlook paved the way for the establishment of this college in 80's at a time when education was a luxury of a few.

CRITERION WISE REPORT

1. Curricular Aspects

Ours is a constituent college under Mangalore University. Consequently, there is no scope for the college to design the curriculum. Three of our faculties, namely; Dr. Ashalatha S Suvarna, Dr. Ummappa Poojary, Dr. jayaprakash are part of the curriculum designing task undertaken by the university and they have immensely contributed in their own way either as a faculty member, Member of BOS, examination reforms core committee member or planning committee. Their valuable inputs in curriculum designing and planning have an added advantage to the college in guiding and monitoring the faculties.

The Internal Quality Assurance Cell (IQAC) has been established in the college to ensure the implementation of quality programmes and activities. All the activities undertaken in the college are ably guided by Mr. Yatheen, Faculty of Commerce, and Dr. Jayaprakash, Physical Director as NAAC and IQAC Co-ordinators respectively under the mentorship of Principal of the college. We have two undergraduate degree programmes B.A and B.Com and one Post graduate degree programme, M.Com. Academic flexibility is provided through open elective courses. The enrichment of skills is continuously done through the activities undertaken under different cells and associations. Certificate courses in Coaching on Competitive exams, Nxplore your ideas, Investment awareness programmes have richly contributed to the academic bud.

2. Teaching Learning and Evaluation

The college follows liberal admission policies to cater to the needs of all sections of the society. Special care is taken for weaker students through remedial classes. Our college is a platform for the wholesome learning. There are 50 computers and 8 projectors fitted in different classrooms enable the use of ICT in classroom teaching. The visual aids such as showcasing of documentaries, movies, clippings complement teaching and learning experience. Motivational talks by Ramesh Aravind, Gururaj Karjagi are an attempt in this effort.

Fully equipped library with adequate number of books, dailies, journals, e-journals, computers and internet facilities provides an added advantage to the students in upgrading the knowledge component.

The faculties are the pillars of any educational system. We have a band 13 full time faculties in UG and PG and 4 part time faculties out of which 4 are Ph.D holders and 4 are pursuing Ph.D from Mangalore University. We have a strong team of administrative and support staff

The college has evolved a continuous evaluation system through regular tests and exams in addition to assignments and presentations. We are proud of the achievement of our students.

Course **Appeared VI Sem Passed** Per cent B.A 77.77% 18 14 B.Com 69 53 76.81% M.Com 24 24 100%

RESULTS

Four PG students have brought laurels to the college during the A.Y 2021-22 by securing rank in M.com. We congratulate Miss Akshatha who secured 6th Rank with 8.37 CGPA, Manisha 7th rank with 8.33 CGPA, Janaki 8th rank with 8.3, Meghashree secured 10th rank with 8.23 CGPA for their outstanding performance.

Apart from this, out of 24 M. Com final year students, 22 students secured distinctions in the University Examination.

3. Research, Consultancy and Extension

The research culture though a bit low, yet has laid firm foot. Dr Nisha Yuvaraj was awarded with Ph.D during the current year from Mangalore University. Four faculties are pursuing Ph.D from Mangalore University which is in deed a great stride in research culture.

The Academic Achievements of faculties are:

Dr. Ashalatha S Suvarna

- Assumed the position of Principal from 1st March 2023 after the superannuation of Dr. Sujaya Suvarna
- Appointed as a member of Faculty of Commerce for a period of 2 years of Mangalore University
- Attended 2 meetings 20-09-2022 and 23-02-2023 to discuss and approve the degree programmes under NFP
- RESOURCE PERSON in the national seminar on Folk Culture: Local Traditions and Global Challenges held at St Aloysius College on 26th November 2022
- Participated in one day workshop on Third Semester NEP B.Com Courses in the course Corporate
 Accounting organized by MUCTA in collaboration with Sri Dhavala College, Moodabidre on 22nd
 October 2022
- Being the General Secretary of Rani Abbakka Tulu Study centre, organized a seminar on Tuluva History and Heritage and was a resource person
- CHAIRED A SESSION on Industry- Academia Interface for Student Start ups and Entrepreneurship held on 20th May 2023 organized by MUCTA in association with Federation of Teachers' Councils of Commerce and Management in Karnataka
- Took charge as the Principal of the college and initiated several best practices such as Chintana Manthana, Aarivu, quiz, theme based write ups in the weekly assembly, regular association activities on Thursdays and many more outreach and extension activities.

Outreach Activities

- Chief Guest on the occasion of Azadi ka Amrith Mahotsava celebration on 15th August 2022 at Sanchayagiri in Bantwal
- Chief Guest on the eve of Tiny Talent Fest held at Sanchayagiri, B.C Road
- CHIEF GUEST on the occasion of VISHU KUMAR LITERARY AWARD PRESENTATION CEREMONY held on 2nd October 2022, organized by Yuvavahini, Mani
- CHIEF GUEST ON the occasion of Mahila Ratna Award Presentation ceremony on WOMENS DAY organized by Narayana guru seva sangha padavinangady on 8th March 2023
- Felicitated on the occasion of Freedom Fighter Ammembala Balappa's Birth centenary celebration for outstanding contribution to Bantwal in Tulu Culture.
- FELICITATED Jaycees, Jodumarga on the eve of International Women's Day.
- Inaugurated a workshop on Personality development on 19-06-2023 organised Manel Srinivas Nayak Institute of Management, Bondel.
- Guest speaker on the occasion of Installation ceremony of Billawa Mahila wing on 30-07-23 held at Ganadapadpu, Bantwala
- Guest speaker in the annual function of Vishwa Billawa Mahila Sangha on 06-08-23 held at Deepa Comforts, Mangalore

- Chief guest and gave a talk on aatidonji dina at Urwa Billawa Sangha on 13-08-2023
- Felicitation received on 15th August 2023 from Rotary Club (town) Bantwal
- Felicitation from Mangalore University Commerce Teachers Association received on 18-08-2023, in the annual meet held at University College, Hampankatta
- Inaugurated a teachers training programme on 19-08-2023 organised by Prajapitha Brahma Kumari Ishwariya Vishwavidyalaya, Urwastore Mangalore

Dr Ummappa Poojary- Dean Academic and faculty of Commerce

- Member of Planning Committee and examination reform committee, Mangalore University.
- Attended a one day workshop on NEP subjects of III Semester B.Com on 22nd October 2022 held at Dhavala College
- Attended a one day workshop on NEP subjects of IV Semester B.Com on 22nd October 2022 held at MGM College
- Attended a workshop on Industry- Academia Interface for Student start ups and Entrepreneurship held on 20th May 2023 organised by MUCTA in association with Federation of Teachers' Councils of Commerce and Management in Karnataka

Mr. Yatheen, Faculty of Commerce

- Attended one day workshop on NEP subjects of III Semester B.Com on 22nd October 2022 held at Dhavala College
- Presented a research paper
- Pursuing Ph.D from Mangalore University

Dr. Jayaprakash, Physical Director

- Attended 14 days refresher Course in Physical Education organized by Mysore University
- Selected for MUIC University Mens and Womens Cricket Team

Ms.Ashitha - Dept of Commerce

Attended 1 international conference, 1 National level Webinar, 1 FDP and 2 other webinars

- Participated in national webinar on "Financial Empowerment & Career opportunities in the financial & Security marketing organized by JOS university, Shickonabad and association of mutual fund of India on 5th January 2023
- Participated in 10day National level FDP webinar on "Social Science Research & Professional Development of teacher organization organized by SDPT First Grade College Kateel from 27th October to 5th November 2022.
- Participated in a webinar on strategy for managing personal finance for Finance and Empowerment organized by Sapatgramm College Assam on 29th October 2022
- Participated in one day International Conference on "Impact of Covid Pandemic on International level import and Export Business organized by Islamam Commerce Arts and Science College, Tamilnadu on 21st October 2022.
- Participated in a webinar on Finance Empowering Through wealth creation organized by Santali Amenalik College, Assam on 10th November 2022.
- Presented and published a paper on the topic Institutional support and engagement of Women faculties 2nd March 2023

Mr. Sandeep Kharvi-Dept of Political Science

Attended state level workshop on Cancer Awareness programme organized on 4th March 2022

Dr. Nisha Yuvaraj-Dept of Economics

- Awarded Ph.D from Mangalore University for a thesis on Primary Teachers
- Invited for a guest talk on Awareness about election at sharada college Talapady on 27th January 2023

Mr. Mithunchandra R K- Dept of Commerce

- Presented paper on Impact of jobs stress on job performance of Employees A study with reference to Teachers in Higher education institution and was published the same
- Presented and published a paper on 'Attitudes and perspectives of rural people towards digital infrastructure'

Mr.Umesh Hegde-Dept. of Hindi

- Attended the workshop on NEP Conducted by Mangalore University Hindi Teachers Associationon 21/11/2022 and 25/05/2023
- Participated in a one -day National Hindi seminar on "spelling errors in Hindi language and its linguistic solution" conducted by MRPL 21/03/23.

Mr. Vasanth-Dept of Kannada

Attended the workshop on NEP Conducted by Mangalore university Kannada Teachers
 Association

Miss.Sangeetha-Dept of Commerce

- Attended the workshop on NEP Conducted by Mangalore University Commerce Teachers
 Association
- Pursuing Ph.D Studies from Mangalore University

Mrs. Cheritha-Dept of English

• Attended the workshop on NEP Conducted by Mangalore University English Teachers Association

Mrs Sujatha Co-ordinator of M.com Department

Capt.Praveena S- M.com Department

- Got selected for pursuing Ph.D and is undergoing Course Work
- Board member of NCC B and C Certificates
- Attended 10 days Combined Annual Training Camp JNV Mudipu from 4th May to 15th May 2023

Ms.Divya A - Librarian

• Underwent a training programme in Diploma in Computer financial Accounting during 14-04-2022 to 11-10-2022.

4. Infrastructure and Learning Resources

The college is equipped with ICT facilities in tune with the advancement in technology. LCD Projectors are installed in all the classrooms to facilitate teaching and learning experience.

Library resources: There are 24888 books worth Rs 24,83,262.58 including 1846 books in the Book Bank which is worth Rs11,06,456.73. College subscribes for 5 dailies and 6 periodicals. We subscribe N-List e-Journals of INFLIBNET which has over 6000 e-journals. Library services are

computerized with EASYLIB software. OPAC services are provided. Library books are classified according to Deway Decimal Classification System (19th edition). There are 125 CDs and 300 bound books. The library has a photocopy machine for taking copies for multiple references.

Other Facilities

- Gymnasium equipped with latest facilities
- Two indoor auditoriums and an open-air auditorium for wider audience coverage
- Two Computer Labs
- Canteen facility providing hygienically good food at fair price
- Ladies Restroom

5. Student support and Progression

It's time for the reflection of the activities conducted during the year 2022-23 under various associations. Education is not just an art of remembering what is learnt within the four walls. It necessarily calls for the enhancement of both knowledge component and skill components. The competencies may be imbibed or may be adopted for which college is the platform. Keeping this in view, we organize regular activities on every Thursdays to harness the skill component of a student.

	Faculty	Student	Activities/ programmes organized
	Co-coordinator	co-coordinator	Date and Beneficiaries
Student	Dr Ashalatha S Suvarna	D.Shash with - President III B.Com Pranam Kumar- Secretary III B.A Lavanya – Joint Secretary III B.A	Election to the Council held democratically on 12-11-22. Inauguration of Student Council held on 30-11-2022. Mr N. Gopinanth, AGM, Union Bank and Alumnus inaugurated. Celebration of Brahma Shree Narayan Guru Jayanthi was organized on 10-09-2022 as Founders Day. Mr Harish Kumar, MLC was the chief guest and Dr. Arun Ullal was the resource person. Freshers Day was organized on 22-10-22. Organised a unique programme in association with Millennium batch students and distributed Prize money of Rs.1,10,000 to the bereaved wife of Mr Harish who was serving in Boarder Security Force. Workshop on Peer led Suicide Prevention Programme for students of Educational Institutions organized in association with NIMHANS, Bangalore and Manashanthi Counselling Research &Training Centre, Fr Muller Medical College and Suicide Lifeline on 20th March 2023.

		T	
			40 Hours Career Focus Training Programme on Competitive Examinations conducted in association with Shlagya training Institute. President and Joint Secretary participated in the seminar organized MSNIM-Mangalore on the occasion of Entrepreneurs day at Ocean Pearl on 4th March 2023. Traditional day was observed on 29th April 2023.
Literary Associa- tion	Mrs Cheritha	Sharanappa III B.A Shreha Karkera III B.Com	Lavanya of III B.A secured First Place in the Inter collegiate Kannada Elocution Competition organized by GSB Sangha on the occasion of 125th Birth anniversary of Visionary TMA Pai. Organized Inter collegiate and Inter High School and college level Elocution competition on the eve of Founders Day and college day.
English Associa- tion	Mrs. Cheritha		Display of Motivational Speech of Ramesh Aravind on 06-04-2023. Organized Word Game on 23-05-2023.
Hindi associa- tion	Mr. Umesh Hegde	Likitha Amin II B.Com Paramesh II B.A	Conducted a Guest lecture program on 11-05-23 the Importance of Hindi Language and the resource person was Shivanna Bayar Dandatirth of PU College, Kapu.
Kannada Associa- tion	Mr. Vasanth	Jyothi II Bcom Manjunath II B.A	Sahityadalli Hasya — a guest talk was organized. Sri U Ramarao Rtd Karnataka Bank official was the resource person.
Fine Arts Associa- tion	Ms. Sangeetha	Ms.Soujanya III B.com Mr. Chethan III B.A	Inauguration of Fine Arts Association activities and Talents Day Organised on 15th December 2022. Students participated in inter collegiate Dance competition JASHAN on 19-04-2023 at AJ Institute of Management.
HRD and Placement Cell	Dr Ummappa Poojary P	Shashwith III B.Com Ramesh III B.A	Orientation on facing competitive exam was arranged on 23-12-22. 40 Hours Career Focus Training Programme on Competitive Examinations Conducted in association with Shlagya training Institute. Aisha Ruzna, Shwetha Neema Shetty provided inputs on GK, Reasoning, English and Quantitative techniques. Certificates were distributed on 3-04-23 and Mr.Nagaraj K.P Area Manager, Mahindra Finance and Raksha Shetty were the guests.

Commerce Association	Mr.Mithun Chandra R K	Sudeep P III B.Com Pratheeksha III B.Com	Inauguration of activities of association held on 20th December 2022 with guest lecture on Commerce Education- A way forward by Dr A Siddiq, Professor, University College Mangalore. Product launch was organised by M.Com students to B.Com Students. An orientation pragramme on study technique and exam preparation (STEP) for PU students of our college was arranged on 3rd February 2023. Mrs Jeshtalakshmi, Counselor and Life skill Trainer was the resource person. Total of 81 students participated. 6 Students of Final B.Com participated in one day National level inter collegiate workshop on personality Development organized by St. Agnes College Mangalore. Investor Awareness programme was organized in collaboration with MUCTA (R) 04th May 2023. The renowned Financial consultants like Mr. Naveen Rego, Mr.Leo Amal, and Ms Sapna Shenoy threw light on investment avenues. Mr Kumble Narasimha Prabhu inaugurated the workshop. Experiential talk was arranged on 18th May 2023 for B.Com students. The resource person was CA Sumanth, Alumni of the college spoke on skill gap between Industries and Academics. Final year B.Com students visited District Session Court to know the court working and procedures. Industrial visit to Chickamagalur was organised on 6th May 2023
NCC	Capt. Praveena S	Beerappa II B.A Architha Yadav II B.Com	Total Enrolled strength 56 Cadets consisting of 37 SD Cadets and 19 SW Cadets. In the academic year 2022-23, 21 SD Cadets and 8SW Cadets got enrolled in the academic. 3 Cadets participated in Pre RD Camp from 2nd October to 10th October 2022. 5 Cadets attended the ATC —III at Alva's Moodabidri from 4th September 2022 to 14th September 2022.
Games and Sports	Dr.Jayaprakash	Mr. Ajith II B.A Ms.Prateeksha III B.Com,	PRAKASH BALAPA RATHOD of 2nd BA and DHANUSH. J. KOTIAN of 1st BCOM represented Mangalore University Wrestling team at the All India Inter University Wrestling Championship held at Shivaji University Kolhapur.

MITHUN. M. S and MOHD. NISHAN of 2nd B.A secured the 2nd position in the south zone inter university kabaddi tournament held at Bangalore and participated in the all India inter university competition held at Haryana

SRAJAN JANARDHAN of 2nd B.A represented the Mangalore university athletic team in High Jump at the south zone interuniversity championship held at Tamilnadu and secured the 6th position and qualified and participated at the all India interuniversity athletic championship held in Tamil Nadu.

Rohith naik of 2nd m.com represented the Mangalore university cricket team at the south zone inter university tournament organized by Reva university Bangalore. He was also appointed as the captain of the university cricket team.

NATIONAL AND STATE EVENTS

DEEPIKA AMIN of 2nd BCOM secured the 3rd position in the national level open invitational karate championship kata category held at Udupi Also, she secured the 1st position in the state level invitational karate championship in kumite category held in Mangalore and 3rd position in kata held in Udupi. She also secured the 2nd position in kumite category at the state level open karate championship and 1st position in the kata category held at Kushalnagara Kodagu.

NEEKSHITHA of 2nd BA secured the 2nd position in the state level junior bench press powerlifting championships organized by Karnataka power lifting association at Davangere.

VAISHNAVI of 2nd BA secured the 1st position in the state level junior bench press powerlifting championships organized by Karnataka power lifting association at Davangere. She secured the 2nd position in the state level junior powerlifting championships organized by Karnataka power lifting association at Kumta 2nd position in the district level powerlifting championships organized by Karnataka power lifting association attown hall Mangalore.

2. INTER COLLEGIATE EVENTS

a. WRESTLING

Our college wrestling men's team won the overall runner up in the men's Mangalore university wrestling championship held at Bhandarkar College Kundapura. Prakash Rathod, Dhanush j Kotian secured the gold medal, Suresh secured the silver medal, Dayanada, Nihal Amin and Mohan secured the bronze medal in their respective categories at the inter collegiate wrestling championship held at Bhandarkar's college Kundapura.

B. KABADDI

Men's kabaddi team secured the 2nd position in the Jayanna memorial inter collegiate kabaddi competition held at Nehru maidan. Also, our men's kabaddi team secured the 3rd position in the inter collegiate kabaddi tournament organized by Manel Srinivas Nayak Memorial b organized by MSNIM Campus Bondel.

C. CROSS COUNTRY

Men's cross-country team participated at the Mangalore university cross country championship held at Govt First Grade College Barkur.

D. ATHELETICS

Sarajan janardahan of 1 BA secured the silver medal in High jump and Shivananda. B. Balobal secured the bronze medal in the 3000mts steeple chase event at the Mangalore university athletic meet held at GFGC ajjarkad Udupi.

E. KARATE.

Deepika Amin of 1 BCOM secured the silver medal in the Mangalore university inter collegiate karate championship held at Bhandarkars College Kundapura.

F. CRICKET

Our college men's cricket team participated at the Udupi zone inter collegiate cricket tournament held at St Philomena college Mangalore.

ANNUAL ATHELTHIC MEET held on 23rd December 2023

Best Athlete (Men) Srajan Janardhan 2nd Ba Best Athlete (Women) Pratheeksha 3rd Bcom Overall, Championship in Athletics was bagged by 2nd Ba With 65 Points.

NSS	Mr. Yatheen	Vineeth II B.Com	Street cleaning from Ladyhill circle to Chithra
		Vaishnavi II B.A	Talkies was undertaken by 30 students on the occasion of Dasara18-09-22.
			Inauguration of Annual Activities of NSS for the Year 22-23 held on 26-09-22
			On 29-10-22-10 students assisted in Drawing Competition organized by Udayavani Newspaper. On 19-11-22-Guest Talk on Plant a Tree and Plant a Hope for future arranged. On 27-11-22 15 students assisted in Health checkup camp organized By Guru Beladingalu Foundation and Biruvas charitable Foundation, Bangalore, in the college. On 12-1-22, 40Students- participated National Youth Day Organized at Mangala Stadium. A Guest lecture on Role of Election in Indian Democracy was arranged on 29-03-2023 and Dr.Ashalatha, Lecturer, University College was the resource person. On 21-04-22Blood Donation Camp was organized. From 24-12-22 to 30-12-22NSS Special Camp was Organized at Shree Ramashrama PU College Konchadi.
Red Cross and Rangers	Smt.Ashitha	AKSHAY II B.A R.Shravya II B.com	Campus Cleaning Program was done 17th January 2023. Planting of Vegetables undertaken at the backyard on 31st March 2023. Fruit Distribution to Inpatients of Wenlock Hospital on 20th April 2023. Two days Workshop on Nxplore program was organized in association with NSS on 21st & 22nd April 2023 and certificates were distributed. Mrs Anuradha Nithin of Shell Co. co-ordinated. Blood Donation Camp was arranged on 21st April 2023. Inter ClassQuiz Competition on 6th April 2023. Campus cleaning program on 4thMay 2023.
РТА	Secretary- Balachandra Treasurer- Umesh Hegde	President- Krishnanda Bhat Vice President-Dr. Ashalatha Suvarna Secretary Balachandra Treasurer- Umesh Hegde	PTA Meeting held on 19-04-2023 Sri Jayaram Poojari Rtd. Health Inspector was the resource Person who spoke on Drug Abuse. Dental Checkup Programme organized and a total number of 225 students, parents and faculties underwent check up. Dr.Shreyas J.Sorake, A.J.Hospital took the lead and his team assisted in this task Scholarships were given to meritorious students.

Humanities Associa- tion	Mr. Balachandra	Prannam III B.A Lavanya III B.A	Inauguration of the association was done on 12-12-2023 with a guest lecture by Dr.Raviprabha, Dept. of Political Science, Besant women's college.
			Visited Rani Abbakka Tulu Study Center on 15-04- 2023 as a part of curriculum exercise on Tuluva History and culture. Dr. Tukaram Poojary Founder of the centre was the resource person. Visited Thousand pillar Historical place and
			Karkala Gomateshwara statue as a part historical excursion.
Women Cell	Dr. Nisha Yuvaraj	Neeriksha L III B.Com	Guest lecture on Gender Equity was arranged on 13-04-2023
		Namruthavarshini III B.A	Resource Person-Dr.Vidya VinuthaD'souza, Assistant Professor, Dept. of Social work, St. Aloysius College Mangalore
Library Depart-	Mrs Divya A		Inter class Quiz competition was organized on 6th April 2023
ment			Organized Orientation programme for M.Com and UG Students on the use of INFLIBNET -N List e-Journals.
IQAC	MrYatheen,		Dr. Ashalatha S Suvarna Chair Person
ļ	Faculty of		Mr.Yatheen NAAC Co-ordinator
ļ	Commerce Dr. Javanrakash		Dr.Jayaprakash IQAC Co-ordinator
ļ	Dr Jayaprakash, Faculty of		Mr.VasanthaKarandoor, Correspondent, Member
ļ	Physical		Dr.Rameela Shekar, Member
!	Education		Dr. Ummappa Poojary, Dean Academic, Member
1			Mrs.SujathaM.ComCo-ordinator, Member
!			Mr.Nandagopal Shenoy, Alumni, Member
1			Mrs. Jayashree Alumni President, Member
			Mr. Haridas Kuloor, University representative, Member
!			Mr.Krishnanda Bhat, PTA President, Member
!			Mr.Nagesh, Office Superintendent, Member
!			Mr.D.Shashwith, Student Representative, Member
1			Ms. Lavanya, Student Representative, Member
			During the year 5 meetings held and AQAR was submitted on 31st July 2023 of the year 2021-22.
			All the activities in the various departments and associations or cells are co-ordinated by IQAC with the prime objective of quality enhancement.

Staff Associa-	Mr.Mithun Chandra R.K		Farewell function was organized to the retired
tion	Chandra n.K		Principal Dr. Sujaya Suvarna on 28th February 2023 Farewell function was organized to the retired
			Dean Academic Dr. Ummappa Poojary on 31st March 2023.
			Farewell function was organized to the retired non.teaching staff 3rd Jan 2023
M.Com Depart-	Mrs Sujatha		Orientation Programme was Conducted or 28/11/2023 for the newly joined first year M.Com
ment			"Cheers" A fresher's day event held on 18/01/2023.
			Students had the Friday activities sessions and the activities organised:
			Quiz competition organized by Deeksha and Tear on 30-12-2022
			Collage making organized by Likhitha and Team o 06-01-2023
			Best out of waste organized by Spoorthi and tear on 10-02-2023
			The department has organized an Industrial visit t Madikere on17/02/2023. 26 students accompanie with three faculty members have visited Ganes Coffee Industries and AINMANE Café.
			Organized Seminar on Project work for the Postudents on 28/04/2023. The Seminar was delivere by Dr. Nisha Yuvaraj and Mr. Yathin
			PG department of Commerce organized a Gues Lecture on Self-Management for students. Th Guest Lecture was delivered by Shri Gunakar Rama Dasa
			Traditional day cultural Programme was diligentl organized on 18/05/2023.
			5 Students participated in the management fes "Chakravyuh" on 26/05/2023 at University Evenin College, Mangalore
Alumni Associa-		Mrs.Jayashree- President	Alumni Association showed magnanimity b distributing scholarships worth Rs
tion		Mr Ashok	6,38,180 to UG and PG Students during 2021-22
		Secretary	Faculty Development Programme was organised in association with IQAC on 17-06-2023. Mr Sures MS, Director Sarvajna IAS Academy and Mr Deera were the master trainers.

Scholarships for 21-22

SI.No.	Туре	No. of Beneficiaries	Amount
1	State Scholarship Portal		
2	SC/ST Scholarship	02	Rs12000
3	Sanchi Honnamma Scholarship	08	Rs 16000
4	Mahindra Finance (For girl students)	08	Rs 160000(22-23)
5.	Alumni Scholarship	UG 34	Rs 2,27,500
		PG	Rs 4,10680
6	Good conduct Prize	12	Rs. 2,400
7.	Other scholarships		Rs. 5,700
8	Narayana Guru Jayanthi Prizes		Rs. 22,200
9	Rank Holders by SVSBYS	3	Rs. 30,000
	Smt. Bharathi, Urwa a Philonthropist	3	Rs. 30,000

6. Governance and Leadership

All the major policy decisions are made by the college governing council and it is implemented for the well-being of all the stakeholders of the institution. The college governing council meets regularly to discuss the various issues pertaining to college development.

7. Institutional values and Best Practices

In the weekly assembly, presentation of a Chintana by a student, Aarivu yana by a faculty with a quiz question, and theme based write ups are invited. The best write ups are duly recognized with a book in the following assembly.

Regular conduct of activities on Thursdays

All the departments and associations have a wall Magazine and a general wall magazine 'Chethana' Certificate Programme such as peer led prevention of suicide among college students, coaching on competititive, examidea generation, investment awareness conducted.

Educational excursion to historical sites and industrial visits arranged to make the education more meaningful.

Woods are lovely, dark and deep We have miles and Miles to go before we sleep----

and the most essential plan of action have been put before you' in the

Future Course of action for 2023-24

- 1. Campus drive to be undertaken
- 2. National Conference to be organised
- 3. Inter collegiate cultural fest to be organised.
- 4. Outreach and extension activities need to be focused.
- 5. A systematic future plan has to be executed to enhance the research activities.
- 6. Integrating MOOC Courses in the curriculum
- 7. Establishing Commerce Lab and Language Lab

Thank You all

Before I wind up, I extend my sincere gratitude to all the STAKEHOLDERS including the College Management, the college Governing Council members, PTA office bearers, Alumni Association Office bearers, Office bearers of student Council, Students, Faculties, Administrative staff, invitees and each one of you. Also I place on record the services of my predecessors and my previous Principal Dr Sujaya Suvarna and also my Colleague and Dean Academic Dr Ummappa Poojary who attained superannuation yesterday. My sincere thanks to Mr Mohan, peon who attained superannuation on 31st December 2022.

Dr. Ashalatha S. Suvarna Principal

PRIZE LIST - 2022-23

GOOD CONDUCT PRIZE

CLASS	NAME
I BA	RANGANATH VIANNA D'SOUZA
II B.COM	MARCH SINKU SUMALAKSHMI
II BA	SHIVANANDA BEERAPPA BALOBALA VAISHNAVI
II B.COM	SHIVANANDA BUDDAPPA MALLADADA MANJUA
III BA	SHARNAPPA SIDDAPPA PATTANASHETTY SAMEEKSHA
III B.COM	PREETHAM SURAKSHA

GENERAL PROFICIENCY PRIZE & SUBJECT PROFICIENCY PRIZE WINNERS FOR THE YEAR 2022-23

IBA

1	SRIDURGA	General Proficien Kannad Digital Fluency
2	RAKSHITHA	English Financial Literacy
3	THEJAS	Basic Economics
4	AISHWARYA	Contemporary Indian Economics
5	GEETHA	Political History of Karnataka
6	SANJANA	Cultural Heritage of Karnataka

I B.Com

1	SUMALAKSHMI	General Proficiency Management Principles and Application Human Rights Principles of Marketing, Hindi Environmental Studies, English
2	VARSHA L ALVA	Financial Accounting
3	KAVERI	Kannada

II B A 1 VAISHNAVI **General Proficiency Basic Economics** Karnataka Economy Cultural Heritage of Karnataka 2 Kannada, Political History of Karnataka SHIVANANDA BEERAPPA BALOBALA **Indian Polity** 3 **PARAMESH** Hindi 4 SRAJAN JANARDHAN English 5 **PAVITHRA Environmental Studies**

II B.Com

1	SNEHA	General Proficiency Advanced Financial Accounting Business Mathematics Kannada, Environmental Studies
2	R SHRAVYA	Advanced Financial Accounting Hindi, English, Law and Practice of Banking
3	PREETHIKA A	Monetary Economics
4	VINEETH K	Business Mathematics
5	APOORVA	Law and Practice of Banking

III B.A.

1	NAMRUTHAVARSHINI	General Proficiency	727/900	80.77%
		Colonial India	134/150	
		European History	131/150	
		Public Administration	137/150	
		International Relations	133/150	
2	SUDEEP	Economic Thought	105/150	
3	SAMEEKSHA	Economic Development	123/150	

III B.Com

1	SUSHMITHA (201111533115)	General Proficiency Direct Tax III Financial Management I Cost and Management	790/900 (87.77%) 139/150 148/150 144/150
2.	PREETHAM (201111533152	Corporate Accounting I	134/150
3.	SHREYA (201111533164)	Business law	109/150
4.	CHAITRA SHETTY (201111533123)	Modern Marketing	134/150

[&]quot;Failures are expected by losers ignored by winners"

Late Rohini Bai, M.A, D.Litt, Memorial prize for getting highest marks in ENGLISH during the Academic year 2022 - 2023

1	SRAJAN JANARDHAN	IIBA
2	R SHRAVYA	II B Com
3	NAMRYTHA VARSHINI	III B A
4	SHRAVYA A A	III B Com

Late Rohini Bai, M.A, D.Litt, Memorial prize for getting highest marks in Final Year Degree University Examination 2022-2023

1	PRAJWAL	III BA
2	DEEKSHA	III B COM

PRIZE WINNERS IN EXTRA CO-CURRICULAR ACTIVITIES FOR THE YEAR 2022-2023

I. ESSA	I. ESSAY WRITING COMPETITION	
	KANNADA ESSAY COMPETITION	
PRIZE	NAME	CLASS
I	VAISHNAVI	II B.A
II	SHIVANANDA	II B.COM
III	CHAITHRA SHETTY	III B.COM

ENGLISH ESSAY COMPETITION

1	SHRAVYA A	III B.Com
II	PREETHIKA A	II B.Com
III	VIANNA D'SOUZA	I B.A
	HINDI ESSAY COMPETITION	
I	SUSHMITHA L	III B.Com
II	SHILPA	III B.COM
III	LIKHITHA AMIN	II B.COM

	KANNADA ELOCUTION COMPE	TITION
PRIZE	NAME	CLASS
I	LAVANYA	III B.A
II	PRATHEEKSHA	III B.COM
	ENGLISH ELOCUTION COMPE	TITION
I	PREETHIKA A II B.Com	
II	MANISHA III B.COM	
	HINDI ELOCUTION COMPETI	TION
I	ARCHITHA YADAV II Bcom	
II	SUMALAKSHMI III B.COM	
I	AKHILESH & TEAM SACHIN, SHIVANANDHA	II B COM
	COMPETITION	II P. COM
II	RAKSHITHA & TEAM	III B.COM
	PAVAN , PREETHAM	
II	SHASHWITH & TEAM SUDEEP, AKHILESH	III B.Com
Ш	GEETHA & TEAM VIANNA, SUNIL	I B.A
4. COL	LAGE COMPETITION	
I	ANJANI & SRINIDHI	II B.COM
II	PAVAN & RAKSHITHA	III B.COM
III	BHAVITH & JAGADISH	III B.A.
5. RAN	IGOLI COMPETITION	
I	RAKSHITHA & GIXITH	III B.COM
II	PRATHEEKSHA J. & PAVAN	III B.COM
III	CHAITHRA & RAKSHITHA	I B.A.

6 FI ())	WER ARRANGEMENT COMPETITION	
1	BHAVITH & JAGADEESH	III B.A
II	PRATHEEKSHA & ANVITH	III B.COM
III	SHREEKANTH & SACHIN	II B.COM
	E PAINTING COMPETITION	
1	ANVITH & PAVAN	III B.COM
II	NAYANA & SWASTHIK	I B.COM
III	SHRAVYA & KAVYA	II B.COM
8. COO	KING COMPETITION	
I	DEEPIKA & TEAM - SHRINIDHI, KAVYA, SHRAVYA	II B.COM
II	PREETHIKA & TEAM - SUSHMITHA, ANJANI, APOORVA	II B.COM
Ш	CHAITHRA & TEAM - KAVYA, JASMINE, YASHWMITHA	III B.COM
I	FOLK SONG SOLO SOUJANYA	III B.COM
II		
	RAJESH	I B.COM
	DEVOTIONAL SONG (SOLO)	I B.COM
l		III B.COM
l II	DEVOTIONAL SONG (SOLO)	
•	DEVOTIONAL SONG (SOLO) SOUJANYA	III B.COM
II	DEVOTIONAL SONG (SOLO) SOUJANYA RAJESH MANJULA	III B.COM
II	DEVOTIONAL SONG (SOLO) SOUJANYA RAJESH	III B.COM
II III	DEVOTIONAL SONG (SOLO) SOUJANYA RAJESH MANJULA FILM SONG SOLO	III B.COM I B.COM
III	DEVOTIONAL SONG (SOLO) SOUJANYA RAJESH MANJULA FILM SONG SOLO SOUJANYA	III B.COM I B.COM II B.COM
	DEVOTIONAL SONG (SOLO) SOUJANYA RAJESH MANJULA FILM SONG SOLO SOUJANYA PRATHIKSHA J.	III B.COM I B.COM III B.COM III B.COM
	DEVOTIONAL SONG (SOLO) SOUJANYA RAJESH MANJULA FILM SONG SOLO SOUJANYA PRATHIKSHA J. ARCHITHA YADAV	III B.COM I B.COM II B.COM III B.COM
	DEVOTIONAL SONG (SOLO) SOUJANYA RAJESH MANJULA FILM SONG SOLO SOUJANYA PRATHIKSHA J. ARCHITHA YADAV PATRIOTIC SONG (SOLO)	III B.COM I B.COM III B.COM III B.COM III B.COM

	DEVOTIONAL SONG (GROUP)	
I	SNEHA & TEAM - APOORVA, JYOTHI, SHRAVYA, YASHWITHA, DEEKSHITHA	III B.A
II	SOUJANYA & TEAM - PRATHIKSHA J., SURAKSHA, RAKSHITHA	III B.COM
III	SHILPA & TEAM - DEEPTHI, SUSHMITHA, SUSHMITHA, KRITHIKA	II B.COM
	PATRIOTIC SONG (GROUP)	
ı	PRATHEEKSHA & TEAM - PRATHIKSHA J, SIUJANYA, SURAKSHA, RAKTHIA, (SRINIDHI)	III B.COM
II	ARCHITHA & TEAM - LIKITHA AMIN, MANJULA, ANJANI, KAVYA	I B.COM
Ш	RAJESH & TEAM - NAYANA, HARSHITH, NETHRA, VARSHA	II B.COM
	FOLK SONG (GROUP)	
I	SNEHA & TEAM - APOORVA, JYOTHI, SHRAVYA, YASHWITHA, LIKIHA	II B.COM
II	PRATHIKSHA & TEAM - PRATHIKSHA J., SOUJANYA, SURAKSHA, RAKSHITHA	II B.COM
	FILM SONG (GROUP)	
1	SUSHMITHA & TEAM	II B COM
	SHIVANANDA, SHRIKANTH, SURYA	
II	PRATHIKSHA & TEAM	III B COM
	PRATHIKSHA J, SOUJANYA	
	SURAKSHA, RAKSHITHA	
III	SUSHMITHA & TEAM	III B COM
	DEEPTHI, SHILPA, SUDHMITHA, KRITHIKA	

PRIZE	CLASS	
	III B Com	
II	II B.A	
III	II B.Com	
1. INTF	RE CLASS TALENTS DAY COMPETITION	
PRIZE	CLASS	
I	III B Com	
II	II B Com	
	BEST M.C IN INTER CLASS TALENTS DA AKSHITHA II B Com	AY COMPETITION:
		AY COMPETITION:
1	AKSHITHA II B Com	IBA
	AKSHITHA II B Com BEST N.C.C.CADET	
1	AKSHITHA II B Com BEST N.C.C.CADET AKILESH KUMAR	I B A
1	AKSHITHA II B Com BEST N.C.C.CADET AKILESH KUMAR ARCHITHA YADAV	I B A

"Real knowledge is to know the extent of one's ignorance."

"Knowledge itself is power"

"There is nothing impossible to they who will try"

"Success is not final, failure is not fatal: it is the courage to continue that counts"

"Try not to become a man of success, but rather try to become a man of value"

C





ತುಳುನಾಡಿನ ದೈವಗಳು



ಕೊರಗಜ್ಜ

ಕೊರಗಜ್ಜ ಎಂದು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿ ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ "ಕೊರಗ" ಎಂಬುದು ಸಮುದಾಯದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅಜ್ಜ ಎಂಬುದು ತುಳು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಿರಿಯ ಪುರುಷ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಬಳಸುವ ಪದವಾಗಿದೆ. ತನ್ನ ಮದ್ಯವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೈವತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಕೊರಗಜ್ಜ ಅವರ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಜನರು ಅವರನ್ನು "ಅಜ್ಜ" ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

ತುಳುನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪೂಜಿಸುವ ದೈವವೆಂದರೆ ಕೊರಗಜ್ಜ. ಕಳೆದು ಹೋದ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಮರಳಿ ಪಡೆಯಲು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳಲು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ಅಗ್ರಗಣ್ಯವಾಗಿ ಜನರು ಈ ದೈವವನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕೊರಗ ತನಿಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಪೌರಣಿಕ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ದ್ರಾವಿಡರು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಕಷ್ಟಗಳು ಎದುರಾದಾಗಲೂ ಭಕ್ತ ವಲಯ ಕೊರಗಜ್ಜನ ಹೆಸರು ಕೂಗಿದರೆ ಸಾಕು ಕಷ್ಟಗಳೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ತೆರೆಯುವುದರ ಒಳಗೆ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಅಚಲ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಇದೆ. ಇದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ತುಳುನಾಡಿನ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವವಾಗಿ "ಕೊರಗಜ್ಜ" ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಕೊರಗ ತನಿಯನನ್ನು ಶೃದ್ಧ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆರಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಧರ್ಮ

ಮತ್ತು ಸತ್ಯದ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ ಆರಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಂಬಿದವರಿಗೆ ಇಂಬು ಕೊಡುವ ಧರ್ಮದೈವವಾಗಿ ಕೊರಗಜ್ಜ ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಉಡುಪಿ ಜಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರಗಜ್ಜನ ಪವಾಡಗಳು ಇಂದಿಗೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆ ಕಾಣಸಿಗುತ್ತದೆ. ಕೊರಗಜ್ಜ ಸಮಾನತೆ ಸಾರುವ ದೈವವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿ ಹಾಗೂ ಧರ್ಮದ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರನ್ನು 'ಅಜ್ಜ' ಎಂದು ನಂಬಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ ಆರಾಧಿಸುವ ಕೊರಗಜ್ಜನನ್ನು ತುಳುನಾಡಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಾತಿ, ಧರ್ಮದ ಜನರು ನಂಬಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಮನಸಾರೆ "ಅಜ್ಜ" ಎಂದು ಕರೆದರೆ ನಾವಿದ್ದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಅಜ್ಜ ಬರುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವುದು ಭಕ್ತರ ನಂಬಿಕೆ.

ಶ್ರೀ ದುರ್ಗಾ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

ಹಂಜುರ್ಅ



ಪಂಜುರ್ಲಿ ಅವಿಭಾಜಿತ
ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು
ಕಾಸರಗೋಡಿನ ಕೆಲ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ
ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುವ ಹಂದಿಯು
ಮುಖದ ಒಂದು ದೈವ ಮೂಲ
ಮೈಸಾಂದಯ ನಂದಿಗೋಣಿ
(ಹೋರಿ) ಹಾಂಯ್ಯು ಳಿ
(ಹಾಯುವ ಗೂಳಿ) ಜಲ್ಯಂಡಿ

(ಹುಲಿ) ಆನೆ, ಕುದುರೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೂಪದಲ್ಲಿ ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಪಂಜುರ್ಲಿ (ಹಂದಿಯ ಮುಖ) ದೈವ ತುಳುನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಪೂಜೆ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಮೂಲ ಪಂಜುರ್ಲಿಯು ಕುಡುಪು ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಣ್ಣಪ್ಪನ ಜೊತೆ ನಿಕಟವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವುದು ತಿಳಿದಿದೆ. ತಾನು ನೆಲೆ ನಿಂತ ಊರಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಂಜುರ್ಲಿ ಹೆಸರು ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು ಒಂದು ವಿಶೇಷ.

ಅಣ್ಣಪ್ಪ ಪಂಜುರ್ಲಿ, ವಾನರ ಪಂಜುರ್ಲಿ, ಅಂಗನ ಪಂಜುರ್ಲಿ, ವರ್ನರ ಪಂಜುರ್ಲಿ, ವರ್ತೆ ಪಂಜುರ್ಲಿ, ಕುಪ್ಪೆಟ್ಟು ಪಂಜುರ್ಲಿ, ಗೋಳಿದಡಿ ಪಂಜುರ್ಲಿ, ಮೊಲ್ಯದ ಪಂಜುರ್ಲಿ, ಮಳ್ತು ಪಂಜುರ್ಲಿ, ಪೈಕಾಡ್ಡಿ ಪಂಜುರ್ಲಿ, ಬತ್ತಿ ಪಂಜುರ್ಲಿ, ಕಲ್ಬಬೂಡು ಪಂಜುರ್ಲಿ, ಕದ್ರಿ ಪಂಜುರ್ಲಿ, ಕುಕ್ಕೆ ಪಂಜುರ್ಲಿ, ಕಾಂತಾವರ ಪಂಜುರ್ಲಿ, ಅಂಬಲಪಾಡಿ ಪಂಜುರ್ಲಿ, ಲತ್ತಂಡೆ ಪಂಜುರ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಪಂಜುರ್ಲಿ ದೈವದ ಪ್ರಭೇದ. ತೆಂಕಣ ಮಂಗಳೂರು ಮೊದಲಾದೆಡೆ ಪಂಜುರ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನ ದೈವಗಳ ಮನೆತನಗಳು ಕೋಲ ನಡೆಯುವ ಸಮಯ ಬಡಗೂ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕೆಲ ಭಿನ್ನ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ.

ತೆಂಕಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳಾಲ್ತಿ ಶಕ್ತಿಗೆ ಅಗ್ರಮಾನ್ಯ ಗೌರವ ಸಲ್ಲುವುದು. ಕೋಲ ನಡೆಯುವಾಗ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳಾಲ್ತಿ ದೇವಸ್ಥಾನ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೋಲದ ಚಪ್ಪರದಲ್ಲಿ ದೈವಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸುವ ಮತ್ತರ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳಾಲ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿ ಪೂಜಿಸುವ ಕ್ರಮವಿರುವುದು. ಮೆತ್ತನೆ ಬಲಪಾರ್ಶ್ವದಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳಾಲ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿರೂಪವಾಗಿ ಅಮ್ಕೂರು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಲಂ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸುವರು. ಕೆಂಪು ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿ "ಗದ್ಧಿಗೆ" ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೂಪಿಂಗಾರಗಳಿಂದ ಶೃಂಗೇರಿಸುತ್ತದೆ.

ಐಶ್ವರ್ಯ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

ಸತ್ಯದೇವತೆ



ಶುಳುನಾಡಿನ ತೆಂಕಣ ಮತ್ತು ಸುಳ್ಯ, ಪುತ್ತೂರು ಬೆಳ್ತಂಗ'ಡಿ ಕಾರ್ಕ್ಗಳ' ಮೂಡಬಿದಿರೆಯ ಕೆಲವು ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬಂಟ್ವಾಳ ಮೊದಲಾದೆಡೆ ಸತ್ಯದೇವತೆ ಎಂಬ ಹೆಣ್ಣು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು

ಪೂಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರ್ಧನಾರೀಶ್ವರಿ ಎಂದು ನಂಬಿಕೊಂಡು ಆರಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇತಿಹಾಸ ಬಾರ್ಕೂರು ಹೋಬಳಿಯಲ್ಲಿ ದೇವಿಯ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಶಕ್ತಿ ಸತ್ಯದೇವತೆ ತೆಂಕಣ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಚಾವಡಿಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ "ಹೊಸ ಭೂತ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಕರೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಸತ್ಯದೇವತೆ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಸಂಪಿಗೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ದೇವತೆಯಾಗಿ ನೆಲೆನಿಂತು, ಚಾವಡಿಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚಂದದ ದೈವವೆಂದು ಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಹೊಸ ಭೂತವಾಗಿ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನ್ತಿಯಾಗಿ ಕೊಂಗನಾಡಿನ ಸತ್ಯ ಶಕ್ತಿಯೆಂಬ ಕೀರ್ತಿಯ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಪೊಳಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮುಂಜೆ ಗುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ದೇವಿ ಸತ್ಯದೇವತೆ ಭದ್ರಕಾಳಿ ಶಕ್ತಿಯೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಮನೆತನದಿಂದ ಹಾಲು ಸ್ಪೀಕರಿಸಿದರು.

ತುಳುನಾಡಿನ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಮೂಲ ಮೈಸಂದಾಯನಿಗೆ ದೈವಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಪೂಜೆ ಸಲ್ಲುವುದು ಮೂಲ ಮೈಸಾಂದಾಯ ಮಹಿಷಾ (ಕೋಣ)ವಾಗಿರುವುದು ಕೆಲವೆಡೆ ಎತ್ತು/ ಹೋರಿಎತ್ತು/ ಹೋರಿ ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ಹೆಸರಿಸಲಾಗುವುದು. ಈ ದೈವಶಕ್ತಿಗೆ ರಕ್ತದಾಹದ ಸೇವೆ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಮೂಲ ಮೈಸಾಂದಾಯ ಪೂಜೆ ಪಡಯುವ ಎಲ್ಲಾ ಮಣೆ ಮಂಚದಲ್ಲಿ ರಕ್ತದಾಹದ ದೈವಗಳಿರುವುದೇ ಹೆಚ್ಚು. ಮೂಲ ಮೈಸಾಂದಾಯನಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪೂಜೆ ಅದೇ ದೈವಕ್ಕೆ ನಡೆಯುವುದು ಅದೇ ಮಣೆಮಂಚದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದೇವತೆಯೂ ನೆಲೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಧಾನ ದೈವಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ನಡೆಯುವ ಮೊದಲು, ಮೂಲ ಮಹಿಸಾಂದಾಯದ ಸೇವೆಯಾದ ಬಳಿಕ ಸತ್ಯದೇವತೆಯ ಪೂಜೆ ನಡೆಯುವುದು ಹರಕೆ. ಹಳೇ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಕೋಲ ನಡೆಯುವಾಗ ಇದೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು ಪಂಜಿರ್ಲಿ ಮೊದಲಾಗಿ ಂರನಾವುದೇ ಪ್ರಧಾನ ದೈವವಿದ್ದರೂ ಸತ್ಯದೇವತೆಯನ್ನು "ತಾಯಿಯ" ಒಡತಿಯ, ಸ್ವರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಆರಾಧಿಸುವರು. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರಧಾನ ದೈವದ ಮಂಚದ ಬಲದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯೇ ಮಂಚದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದೇವತೆಗೆ ಮನೆಯ ಒಡತಿ ಯಜಮಾನ್ತಿ ಎಂದೇ ಗೌರವವಿದೆ. ಸಣ್ಣ ಕಂಚು ಲೋಹದ ಮೂರ್ತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಆರಾಧನೆ ನಡೆಯುವುದು. ಸಾಧಾರಣ ಇಂಚು ಗಾತ್ರದ ನಿಂತಿರುವ ಸತ್ಯದೇವತೆ ಮೂರ್ತಿ ಇರುವುದು. ಮೂರ್ತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ನಾಗಬೆತ್ತವನ್ನು ಇರಿಸಿ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡುವರು.

ಗುಆಗ



ತುಳುನಾಡು ಹಲವಾರು ಜಾನಪದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕೆ ಸಂಪನ್ನಗಳ ನೆಲೆಬೀಡು. ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಜಾನಪದ ಕಲೆಗಳನ್ನು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ತಾಣ ತುಳುನಾಡು ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಂಬಿಕೆಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಜನಪದ ಕಲೆಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುದೇ ದೈವಾರಾಧನೆ ಹಾಗೂ ಭೂತರಾಧನೆ.

ಗುಳಿಗ ದೈವವು ಕ್ಷೇತ್ರ ರಕ್ಷಣ ದೈವ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ಪುರಾವೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬಹುದು. ತುಳುನಾಡ ಜನರು ನಂಬಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತಹ ಮಾರ್ನಮಿಕಟ್ಟೆ ದೇವಿಯ ಸಾನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಯ್ ಗುಳಿಗ ಅಥವಾ ಐ ಗುಳಿಗ ಎಂದು ನಂಬಿಕೊಂಡು ಬಂದ ದೈವವೇ ಈ ಗುಳಿಗ. ಇದಕ್ಕೆ ಪೌರಣಿಕ ಕಥೆ ಬರೆದವರ ಕಲ್ಪನೆ ಈ ರೀತಿ. ಯಕ್ಷ ಆಧಾರವಾಗಿ ಆದಿಶಕ್ಕಿ ಪಾರ್ವತಿ ದೇವಿ ಸಪ್ತ ಕನ್ನಿಕೆಯರ ರೂಪತಾಳಿ ಭೂಲೋಕ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಹೊರಟಾಗ ಕರ್ಮಭೂಮಿಗೆ ಬರಲು ಸುರಂಗ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಪಯಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಶಿವಗಣದಲ್ಲಿದ್ದ ಈ ಗುಳಿಗನನ್ನು ನಾವಿಕನನ್ನಾಗಿ ನಿಯಮಿಸಿ ಶಿವ ಗಂಗೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಸಪ್ತಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಿ ಪವಿತ್ರವಾದ ಪರಶುರಾಮ ಸೃಷ್ಟಿ ತುಳುನಾಡಿಗೆ ಬರುವಾಗ ಇಲ್ಲಿಯ ಪವಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕಂಡು ವಿವಿಧ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗರೂಪಿಯಾಗಿ ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಗುಳಿಗನಿಗೆ ತಾನಿರುವ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ರಕ್ಷಕನಾಗಿ ನೀನು ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲು ಎಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲೂ ದೇವಿಯ

ಸನ್ನಿಧಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಪಾಲನನ್ನು ಕೂಡು "ಗುಳಿಗ" ಎಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ.

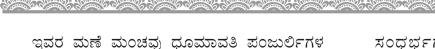
ಇನ್ನು ಗುಳಿಗನ ಆಹಾರ ಆಚಾರಗಳೆಲ್ಲ ವಿಚಿತ್ರವಾದದು ಅವನನ್ನು "ಅಂಬರಮಲ್ಲೆ, ಬಯಕುನ ಸಂಚಾರದ ದೈವ ಎಂದು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. "ಮಧುಮಾಂಸ"ವನ್ನು ಬಯಸುವವರು ದೂರ್ತದೈವ ಎಂದು ಕೂಡಾ ನಂಬುತ್ತಾರೆ. "ಮಾರಿ ದಂಡ್ಗ್ ಎದೆ ಕೊರ್ಪಿನ" ದೈವವಾಗಿ ರೋಗ ರುಜಿನದಿಂದ ಊರನ್ನು ಪಾರುಮಾಡುವ ದೈವವೆಂದು ನಂಬಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ದೈವ ಗುಳಿಗ. ತನ್ನ ಕಲೆಯ ಕಾರ್ಣಿಕದ ಮೂಲಕ ಜಾಗ ಜಾಗೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ತನ್ನ ಹೆಸರೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪಡೆದ ಒಡೆಯನಿಗೆ (ಶಿವ) ದೂತನಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ದೈವ ಗುಳಿಗ ಎಂದು ಕೂಡಾ ಹೆಸರಿದೆ. ಎದೆಯಂತರಾಳದ ಆಶೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವ ಶಕ್ತಿದೈವವಾಗಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿರುವ ದೈವವೇ ಗುಳಿಗ.

ಜಾರಂದಾಯ



ಜಾರಂದಾಯ ದೈವದ ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ ರಣೆಯಾನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವಾಗ ಈ ದೈವವು ತುಳು ನಾಡಿನ ಮಂಗಳೂರು ತಾಲೂಕಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಮುಲ್ಕಿ ಕಾಪು, ಕಟಪಾಡಿ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿ

ಶಿರ್ವ, ಮಂಚಕಲ್ ಪರಿಸರವನ್ನು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ತೋರುವುದು. ಅದೇ ರೀತಿ ಕಥಾಸಾರವನ್ನು ತಿಳಿದು ಬಂದಂತೆ ಈ ದೈವವು ತನ್ನ ನೆಲೆಗಾಗಿ ದೈವಸ್ಥಾನ, ನಾಗಸ್ಥಾನ ಬೀಡುಗಳ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯಲು ಮುಂದಾಗಿದ್ದರು. ಆರಾಧನೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನೆಡೆ ಬೈದ ಕುಲದವರನ್ನೇ ಒಲವು ತೋರಿ ಅವಲಂಭಿಸಿರುವುದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಜಾರಂದಾಯ ದೈವದ ಜೊತೆಗೆ ಬಾಯಿ ಬಾರದ ಬಂಟ ಎಂಬ ದೈವ ಶಕ್ತಿಗೂ ಆರಾಧನೆ ನಡೆಯುವುದು. ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿ ಕಾಯುವ ಅಧಿಕಾರ ಹೊಂದಿದ ರಾಜನ್ ದೈವ ಎಂಬ ಪಟ್ಟವು ಜಾರಂದಾಯನಿಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ನಂಬುವ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದರಿಂದ ಮನೆ ದೈವವು ಆಗಿದೆ.



ಇವರ ಮಣೆ ಮಂಚವು ಧೂಮಾವತಿ ಪಂಜುರ್ಲಿಗಳ ಮಣೆ ಮಂಚಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಕೆ ಇರುವುದು. ನೆಲದ ಆಧಾರವಿರುವ ಕತ್ತರಿ ಮಂಚ, ಸರಪಳಿಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಮರದ ಜಂತಿಗೆ ಇರುವ ಉಜ್ಜಲ್ ಮಂಚವು ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು.

ಸೇವೆ:-

ಜಾರಂದಾಯನಿಗೆ ತಂಬಿಲ, ವರ್ಷಾವಧಿ ಕೋಲ ಮೊದಲಾದ ಸೇವೆಗಳು ನಡೆಯುವುದು. ಇದು ರಕ್ತಹಾರ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡುವ ದೈವಶಕ್ತಿಯಾಗಿರುವುದು ಇದು ಭಕ್ತಿಯ ಸಂಧರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚಕಜ್ಜಾಯ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕಿಯ ತಿಂಡಿಗಳಾದ ದೋಸೆ, ಕಡಬು, ಒತ್ತುಶೇವಿಗೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಧೂಮವತಿ ಪಂಜುರ್ಲಿಗಳಂತೆಯೇ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಹೋಲಿಕೆಯುಳ್ಳ ಕೋಲದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಜರಗುವುದು. ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಿಲ್ಲವರು, ಬಂಟರು, ಜೈನರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಜಾರಂದಾಯನ ಆರಾಧಕರು.

ಶ್ರೀ ದುರ್ಗಾ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

ಉರ್ವ ಶ್ರೀ ಮಾಲಿಯಮ್ಮ ಜಾತ್ರೆ



ವಶಾರಿಯವು ದೇವಾಲಯವು ಭಾರತದ ಬೋಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ಇದು ಮಾರಿಯಮ್ಮ ದೇವಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಿದೆ ಇದು ಭಾರತದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಂಗಳೂರು ನಗರದ ಮಂಗಳಾದೇವಿ ದೇವಾಲಯದಿಂದ ಸುಮಾರು 5ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ಮಾರಿಯಮ್ಮ ಮತ್ತು ಮಂಗಳಾದೇವಿ ಸಹೋದರಿಯರು ಎಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ. ದಸರವು ಅಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುವ ಪ್ರಮುಖ ಹಬ್ಬವಾಗಿದೆ.

ಚಂಡಿಕಾಯಾಗ, ವಿಶೇಷ ಹೂವಿನ ಪೂಜೆ ಮತ್ತು ರಾಶಿ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಅದ್ದೂರಿಯಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಮಾರ್ಚ್ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಾರಿ ಪೂಜೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ವಿಶೇಷ ಪೂಜೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸುಮಾರು ಒಂದು ವಾರದಿಂದ ಮಾರಿ ಪೂಜೆಯ ಆಚರಣೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಉರ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಮಾರಿಗುಡಿ ದೇವಸ್ಥಾನವು ಐದು ನೆರೆಯ ಗ್ರಾಮಗಳ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ವಾರ್ಷಿಕ ಮಾರಿ ಪೂಜೆ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಡೆಸ್ನಾನ, ಕಂಚಲು ಸೇವೆ, ದರ್ಶನ ಬಲಿ ಹೀಗೆ ವಿವಿಧ ಪೂಜೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ವಾರಿಗುಡಿ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪೂಜೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅನ್ನದಾನ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ರವೀನಾ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

'ಹೆತ್ತವರ ಮಧಶ್ರಮ್ನ ರೋಯಿಸಿ ಗೆಸ್ಟವರು ಇತಿಹಾಶಸಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲ' ತಾಲುಉಮ್ನ ಕೂಜಿಸಿ ಶೋತವರು ಚಲಿತ್ರೆಯುಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲ'

0110

ನಾನು ನೋಡಿದ ನಮ್ಮ ಊರ ಜಾತ್ರೆ

ಶ್ರೀ ಭರಮಅಂಗೇಶ್ವರ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ವವ

ನಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಜಾತ್ರೆ ನಡೆಯುವ ಮೊದಲು ಊರಿನ ಹಿರಿಯರು ಎಲ್ಲರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಜಾತ್ರೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಹಲವಾರು ಕೆಲಸಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಂದೊಂದು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಭರಮಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಜಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಜಾತ್ರೆ 11 ದಿನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 9 ದಿನ ಪುರಾಣವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಪುರಾಣವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಇರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಉಳಿದ 2 ದಿನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ದಿನದಂದು ಕುಂಭದ ಮೆರವಣಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಸುಮಾರು 3ಕಿ.ಮೀ ವರೆಗೆ ಕುಂಭದ ಮೆರವಣಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.



ಕೊನೆಯ ದಿನ ರಥದ ಮೆರವಣಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಸುಮಾರು 6 ಗಂಟೆಗೆ ರಥವನ್ನು ಎಳೆಯಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರಿಂದ ಜಾತ್ರೆಯು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮೂರ ಜಾತ್ರೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇದು ಚಿಕ್ಕ ಪರಿಚಯವಷ್ಟೆ. ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗಳಿವೆ. ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಚೇತನ್ , ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.



ಭರತನಾಟ್ಯ

ಭರತನಾಟ್ಯ ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಭಾರತೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನೃತ್ಯ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಸಂಗೀತ ನಾಟಕ ಅಕಾಡೆಮಿಯಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಎಂಟು ಭಾರತೀಯ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನೃತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

2ನೇ ಶತಮಾನದ ಆಚೆಯಿಂದ ಭರತನಾಟ್ಯ

ಪೂರ್ವಗಾಮಿಗಳು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಚೀನ ತಮಿಳು ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಸಿಲಪಟಿಕಾರಂನಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಭರತನಾಟ್ಯವು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಾನಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಬಾನಿ, ಅಥವಾ 'ಸಂಪ್ರಾದಯ' ಒಂದು ಗುರು ಅಥವಾ ಶಾಲೆಗೆ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ನೃತ್ಯ ತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಶೈಲಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುವ ಪದವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗುರುವಿನ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೆಸರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭರತನಾಟ್ಯ ಶೈಲಿಯು ಅದರ ಸ್ಥಿರವಾದ ಮುಂಡ. ಭಾಗದ ಕಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಮೊಣಕಾಲುಗಳನ್ನು ಬಾಗಿಸಿ ಪಾದದ ಕೆಲಸದೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಕೈಗಳು ಕಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ಮುಂತಾದ ಮುಖದ ಸ್ನಾಯುಗಳ ಸನ್ನೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಂಕೇತ ಭಾಷಿಯ ಶಬ್ದಕೋಶಕ್ಕೆ ಹೆಸರು ವಾಸಿಯಾಗಿದೆ.

ವೈಷ್ಣವಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.

'ಗೆಲ್ಲುವ ವರೆಗೆ ಶೋಲುಗಳನ್ನೇ ಶಾಥರೆ ಎಂದು ಮುಂದುವಲಿ'

ಕಥಕ್ಕಆ

ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಕಥಕ್ಕಳಿಯ ವೈಭವವು ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅಪಾರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ತಂದಿದೆ. ಈ ಹೆಸರಾಂತ ಕಲೆಯು 300 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕೇರಳದ ತೀರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡದು ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದೆ. ಇದು ಭಕ್ತಿ, ನಾಟಕ್, ನೃತ್ಯ, ಸಂಗೀತ ವೇಷಭೂಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದೈವಿಕ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಗತಕಾಲದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಥೆಗಳು ಕಣ್ಣುಗಳ ಮಿನುಗುವಿಕೆ ಅಥವಾ ಬೆರಳುಗಳು ಸುತ್ತುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಚಲನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಇಡೀ ಪ್ರದರ್ಶನವು ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಚಮತ್ಕಾರದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ತಮ್ಮ ಕಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಕಥಕ್ಕಳಿ ಮೇಕಪ್ :

ವೇಷ ಭೂಷಣವು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಮುಖವನ್ನು ಎದ್ದು ಕಾಣುವ ವರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ವೇಷಂ ಅಥವಾ ಮೇಕಪ್ ಐದು ವಿಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಪಾಚ, ಕತಿ, ತಾಡಿ, ಕರಿ ಮತ್ತು ಮಿನುಕ್ಕು ಕಥಕ್ಕಳಿಯ ಆಡಂಬರ ಮತ್ತು ವೈಭವವು ಅದರ ಅಲಂಕಾರದಿಂದಾಗಿ ಅದರ ಭಾಗವಾದ ಕಿರೀಟಮ್ (ಬೃಹತ್ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಶಿರಸ್ತ್ರಾಣ) ಮತ್ತು ಕಂಚುಕಮ್ (ಗಾತ್ರದ ಜಾಕೇಟುಗಳು) ಮತ್ತು ಮೆತ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಧರಿಸಿರುವ ದಪ್ಪನೆಯ ಸ್ಕರ್ಟ್.

ಪಚ್ಚ(ಹಸಿರು) : ಪಚ್ಚ ವೇಷಂ ಅಥವಾ ಹಸಿರು ಮೇಕಪ್ ಉದಾತ್ತ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನೇ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.

ಕತಿ(ಚಾಕು): ಕತಿ ವೇಷಂ ಖಳ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ

ತಾಡಿ(ಗಡ್ಡ) :

ಮೂರು ವಿಧದ ಗಡ್ಡಗಳು ಅಥವಾ ತಾಡಿ ವೇಷಗಳಿವೆ. ಹನುಮಂತ ಅತಿಮಾನುಷ ಕೋಟಿಗಳಿಗೆ ವೆಲ್ಲತಾಡಿ ಅಥವಾ ಬಿಳಿ ಗಡ್ಡ ಚುವನ್ನತಾಡಿ ಅಥವಾ ಕೆಂಪು ಗಡ್ಡವು ಹುಟ್ಟಿ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾಗಿದೆ.



ಕರಿ(ಕಪ್ಪು): ಕರಿವೇಷವನ್ನು ಅವಳಿಭೂತಗಳಿಗೆ ತೆಗೆದು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ.

ಮಿನುಕ್ಕು (ಸುಂದರಿಸುವುದು):

ಮಿನುಕು ವೇಷಂ ಸ್ತ್ರೀ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಋಷಿಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಮುದ್ರಾ:

ಒಂದು ಕಲ್ಪನೆ, ಸನ್ನಿವೇಶ ಅಥವಾ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಶೈಲೀಕೃತ ಸಂಕೇತ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಕಥಕ್ಕಳಿ ನಟನು ತನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮುದ್ರೆಗಳ ಮೂಲಕ ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಟನು ಹಸ್ತಲಕ್ಷಣ, ಕೈ ಸನ್ನೆಗಳ ಭಾಷೆಯ ಮುಖಾಂತರ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಥಕ್ಕಳಿ ತರಬೇತಿ :

ಕಥಕ್ಕಳಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತುಟಿಗಳು ಕೆನ್ನೆಗಳು ಬಾಯಿ ಮತ್ತು ಕತ್ತಿಗೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಾಯಾಮಕ್ಕಾಗಿ ಕಠಿಣ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ನೃತ್ಯ ಅಥವಾ ಗೀತಂ ಅಥವಾ ಗಾಯನದಂತೆಯೇ ಅಭಿನಯ ಅಥವಾ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯು ಪ್ರಧಾನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಜ್ಯೋತಿ ಕೆ., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.



'ಅಗೃಹ್ಟವಂತ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಹೆಯುವಾತ ಖುಸ್ಲಿವಂತ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಶೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವ'

ವರದಕ್ಷಿಣೆ

ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಎಂದರೆ ವಿವಾಹದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ವಧುವಿನ ಕಡೆಯವರು ವರನಿಗೆ ನೀಡುವ ಉಡುಗೊರೆ. ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಪದ್ಧತಿ ಕೆಲವು ಜಾತಿಗಳ ವ್ಯಾಪಾರದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಪದ್ಧತಿ ವಧುವಿನ ಬಡ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಹೊರೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ವರದಕ್ಷಿಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕಾರಣಗಳು:

- 1) ದುರಾಸೆ: ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಸಾಮೂಹಿಕ ದುರಾಸೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸುಲಿಗೆ, ವರನ ಶಿಕ್ಷಣದ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ.
- 2). **ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆ:** ವರದಕ್ಷಿಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಪಿತೃಪ್ರಭುತ್ವದ ಸ್ವಭಾವದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು, ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯಗಳ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗಿಂತ ಪುರುಷರೇ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
- 3). **ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ:** ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ನಿಜ.

ವರದಕ್ಷಿಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪರಿಣಾಮ:

- 1). **ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲೆ ಹಿಂಸಾಚಾರ:** ನಿರಂತರ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆ. ಮಹಿಳೆಯರು ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಹೋಗಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ.
- 2). ಆರ್ಥಿಕ ಹೊರೆ: ವರನ ಕುಟುಂಬದ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ನೇರ ಅಥವಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ಭಾರತೀಯ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ಹೊರೆಯಾಗಿ ಪ್ರಮುಖ ಆರ್ಧಿಕ ಕುಸಿತಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.



ವರದಕ್ಷಿಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಪರಿಹಾರ:

ಕಾನೂನು: ಮಹಿಳೆಯರ ವಿರುದ್ಧ ಅನ್ಯಾಯದ ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಷೇಧಿಸಲು ಹಲವು ಕಾನೂನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವುದು ಪತಿ ಅಥವಾ ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರ ವಿರುದ್ಧ ಪತ್ನಿ ದೂರು ನೀಡಿದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಡಂಡ ಸಂಹಿತೆ, ಸೆಕ್ಷನ್ 298A ಮತ್ತು ಕ್ರಿಮಿನಲ್ ಪ್ರೋಸಿಜರ್ ಕೋರ್ಟಲ್ಲಿ 198A ಸೆಕ್ಷನ್ ನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಿಕೆ: ಸಾಮಾಜಿಕ ದುಷ್ಟತೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೋರಟ ನಡೆಸಲು ಕಾನೂನುಗಳ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ನಿರ್ದಯಿಯಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ರಕ್ಷಿತಾ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.



'ಒಂದು ಶಾಮಾರ್ಧ್ಯ ಕೆಲಶವನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಹುವುದರಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರತಿಫಲ ದೊರಕುತ್ತದೆ'

ಮಹಿಆಾ ದೌರ್ಜನ್ಯ



ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯ "ಯತ್ರ ನಾರ್ಯಾಸ್ತು ಪೂಜ್ಯಂತೇ ತತ್ರ ರಮಂತೇ ದೇವತಾ:"

ಎಲ್ಲಿ ನಾರಿಯನ್ನು ಪೂಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೋ, ಸುಖವಾಗಿ ಇಟ್ಟಿರಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಕಿರುಕುಳ, ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾವು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಳಂಕ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನೌಕರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಬಾಸ್ ನ ಕಿರುಕುಳ, ಚಲನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯ ಅಂಗಾಂಗ ಚೇಷ್ಟೆಯಿಂದ ಒದಗುವ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ಷೋಭೆ, ದುಡ್ಡಿನ ಆಮಿಷ ಬಡ್ಡಿ ಅಂಗ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೀಡು ಮಾಡುವ ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮಸಿ ಬಳಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ, ಒಂದೇ ಎರಡೇ. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ

ಆಕೆಗೆ ಮುಜುಗರವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಸ್ತ್ರೀಯು ಎಷ್ಟೇ ಮುಂದುವರೆದರೂ ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಾಜ ಅವಳ ಕಾಲಡಿ ಬೇಡಿ ತೊಡಿಸಲು ತನ್ನ ಕಪಿಮುಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಆಕೆ ನಲುಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ತರಹದ ದೌರ್ಜನ್ಯವು ಸ್ತ್ರೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಚೂರು ಚೂರು ಮಾಡಬಲ್ಲದು. ಇಂದಿನ ಮಹಿಳೆ ಸುಶಿಕ್ಷಿತೆಯಾದರೂ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸ್ವಾವಲಂಭಿಯಾದರೂ ಪುರುಷನಿಂದ ದೌರ್ಜನ್ಯಕ್ಕೊಳಗಾಗುತ್ತಿರುವುದು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರರಷ್ಟು ಸತ್ಯ. ಮಂದಗತಿಯಿಂದಾಗಿ ಆಕೆಗೆ ಆಗುವ ಅನ್ಯಾಯವೇ ಹೆಚ್ಚು.

ಮಹಿಳಾ ದೌರ್ಜನ್ಯ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು: ಮಹಿಳಾ ದೌರ್ಜನ್ಯ ತಡೆಗೆ ಹಲವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಠಾಣೆಗಳು, ಪೋಲಿಸರ ಗಸ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಹಾಯವಾಣಿ ಮುಂತಾದ ಹಲವು ಯೋಜನೆಗಳು ಇವೆ. ನವೆಂಬರ್ 25 ವಿಶ್ವ ಮಹಿಳಾ ದೌರ್ಜನ್ಯ ವಿರೋಧಿ ದಿನ ಎಂದು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ 1993ರಲ್ಲಿ ಘೋಷಿಸಿದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯ ನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಮಾನತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಶಾಂತಿ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದೆ.

ಸಮೀಕ್ಷಾ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಚಲಸುವ ಮನಸ್ಸು

ಒಂದು ದಿನ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಹಾರಾಡುತ್ತಿರುವ ಧ್ವಜದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಸ್ಪರ ವಾದ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದರು. ಆಗ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಗಾಳಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ತಕ್ಷಣವೇ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಇಲ್ಲಿ ಧ್ವಜ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

ಅವರ ವಾದವನ್ನು ಆಲಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರುವೊಬ್ಬ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅವರಿಬ್ಬರ ನಡುವಿನ ವಾದವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಆತ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಗಾಳಿಯೂ ಚಲಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಧ್ವಜವೂ ಹಾರಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಿಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಸುಮ್ಮನೇ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕುಂತಲ್ಲ, ನಿಂತಲ್ಲಿ, ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಚಲಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬುವುದು ಈ ಕೃತಿಯ ಸಾರಾಂಶ.

ಪ್ರತೀಕ್ಷಾ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

'ಭೈರ್ಯಾಗಿರಿದ ಶತ್ಯವಧ್ನು ಎದುಲಿಶು. ಚಯ ಎರಿಬುವುದು ಕಟ್ಟಟ್ಟ ಬುತ್ತಿ'

ಕನಸುಗಾರನ ಕಥೆ

ಅದೊಂದು ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ತುಂಬಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು. ಪ್ರತೀ ತಿಂಗಳು ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಓದು ಅಂಕಗಳು, ಹವ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ಮಗುವಿನ ತಂದೆ ಎಂದೂ ಈ ಸಭೆಗೆ ಬಂದವರಲ್ಲ. ತಾಯಿ ಮಾತ್ರ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಶಿಕ್ಷಕಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲೇಬೇಕೆಂದು ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡಿದರು. ತಂದೆ ಒಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಬಂದು "ಏನು ಮೇಡಂ? ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಕೆಲಸವಿರುತ್ತದೆ, ಒಂದು ನಿಮಿಷವೂ ಪುರುಸೊತ್ತು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಬರಲೇಬೇಕೆಂದು ಕಡ್ಡಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಇಂದು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಏನು ಹೇಳಿ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಏನೂ ಮಾತನಾಡದೆ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಿದ್ದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಆತನ ಮಗು ಬರೆದಿದ್ದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದು ಆತನ ಕೈಗಿತ್ತರು.

ಚಿತ್ರದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ನನ್ನ ಮನೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವವರು. ಆ ತಂದೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದರು ಮಗು ತನ್ನ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಅಂಕು ಡೊಂಕಾಗಿ ಗೆರೆಗಳ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿತ್ತು. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣ, ಅಜ್ಜಿ, ಮತ್ತು ನಾಯಿಮರಿ ಮುಂತಾದವರೆನ್ನೆಲ್ಲಾ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದ ತಂದೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮಗಳು ನನ್ನನೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಳಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ನಾನು ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿದೆ! ಆಕೆ ನೀವು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವವರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ. ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಅವರ ಚಿತ್ರ ಬರೆದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಬಹುಶಃ ನೀವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಗಳ ಚಿತ್ರದಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದರು.

ಈ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಆ ತಂದೆಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾರೋ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಗುದ್ದಿದಂತಾಯಿತು. ಕರುಳೇ ಕಿತ್ತು



ಬಂದತ್ತಾಯಿತು. ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಸಂಪಾದನೆಯೇ ಹೆಚ್ಚೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದ ನಾನು ಮನೆಯವನೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿರುತ್ತೇನೆಂದು ಇಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನನ್ನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಕೊಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ, ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕಿಗೆ ಆಶ್ವಾಸನೆ ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಅದರಂತೆಯೇ ನಡೆದುಕೊಂಡರು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮ 3-4 ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಅದೇ ಮಗು ಬರೆದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿತ್ತು.

ಅಂದಿನ ಚಿತ್ರದ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಹೆಸರು ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಆ ಮಗು ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದಿತ್ತು! ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಂಪಾದನೆ, ವೃತ್ತಿ, ಕೀರ್ತಿ, ಇವುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ, ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟೆ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಯಾರಿಗಾಗಿ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನೆ ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ಅವರೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಮರೆಯುವ ಅಪಾಯ ಎದುರಾಗಬಹುದು.

ದಯಾನಂದ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.



'ಓದು ಓದು, ಓದು ಯಾಕೆಂದರೆ ಶತ್ರುಗಳು ಧಿನ್ನ ಜ್ಞಾರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಹೆದರುತ್ತಾರೆ'

ನನ್ನ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿ ನನ್ನ ಅಜ್ಜ



ನನ್ನ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿ ನನ್ನ ಅಜ್ಜ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ ಅವರ ಜೀವನ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಆದರ್ಶಗಳು ನನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ತಾವು ಬದುಕಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮೈ ಜುಮ್ಮೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಮೂಲತಃ ಅವರು ಒಬ್ಬ ರೈತ ಅವರ ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುವ ಬಡತನದಿಂದ ಅಲೆಮಾರಿ ಜೀವನವನ್ನು

ನಡೆಸಬೇಕಾಯಿತು ಬಾಂಬೆ, ಗೋವಾ, ಕೇರಳ, ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಕಡೆ ವಲಸೆ ಹೋಗಿ ದುಡಿದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಛಲ ಬಿಡದೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ 2 ಎಕರೆ ಗದ್ದೆಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ ಇಂದಿಗೂ 72ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನ ರೈತ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹಳ್ಳಿಯವರಾಗಿದ್ದರೂ ಕಲಿತದ್ದು ಕೇವಲ 1ನೇ ತರಗತಿಯಾದರೂ, ಕನ್ನಡವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಓದುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಆದರ್ಶ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೂ ಮೋಸಮಾಡದೆ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಆದರ್ಶ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಯಾರಿಗೂ ಮೋಸಮಾಡದೆ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ದುಡಿದು ಅಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರು. ತಪ್ಪು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬುದ್ದಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅವರು ಬದುಕಿದ ರೀತಿಯೇ ಒಂದು ಆದರ್ಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಿರಣ್ ಕುಮಾರ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

ರೈತರ ಅತ್ಯಹತ್ಯೆ

ರೈತರು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗ. ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ ಭಾರತ ಕೃಷಿ ಪ್ರಧಾನ ದೇಶ. ನಾವು ನಮ್ಮ ರೈತರ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಅವಲಂಬಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ದುರದೃಷ್ಟವಾಥ್ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನಾವು ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಈ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗಳ ಹಲವಾರು ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ರೈತರನ್ನು ಈ ದುಃಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಪಾರು ಮಾಡಬೇಕಾದುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ. ಅವರೇ ನಮಗೆ ಅನ್ನ ನೀಡುವವರು. ನಾಗರಿಕರು ಸಹ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಪಾವತಿಸಬಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ನಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ.



ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಏಕೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಕೂಡ ಬರಗಾಲದಷ್ಟೇ ಅಪಾಯಕಾರಿ. ಬರಗಾಲವಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯ ಪ್ರಕರಣವು ಹೆಚ್ಚಿವೆ.

ಚೈತ್ರ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

'ಶಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಕೊಂಹರೆ ವಿಧರ್ನ್ನೂ ಶಾಭಿಶರಾಗಾನು.'

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ ಎನ್ನುವುದು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಾಯೋಜಿತವಾದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆ. ಇದನ್ನು ನಡೆಸುವವರು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಯುವಜನ ಸೇವಾ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಇಲಾಖೆ (Department of Youth Affairs and Sports), ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಶತವರ್ಷವಾದ 1969ರಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವು ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗೊಳಿಸುವುದು ಆಗಿದೆ. ಈ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲ ತತ್ವವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲೋಕ ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಂತಹ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಇದರೊಂದಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಾಗಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ ಈ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯ



ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಲು ಇರುವ ಒಂದು ಸರಕಾರದ ಯೋಜನೆ. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸರ್ವೋದಯ ತತ್ವದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಇಂತಹ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದರು. ಹೀಗೆ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬಂತು. ಮೊದಲು ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ನಾನಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್ ನಂತರ ಪಿ.ಯು.ಸಿ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ವಿಸ್ತರಣೆಯಾಯಿತು.

ವಿನೀತ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಘೋಷ್ಕವಾಕ್ಯ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಚಕ್ರದ ಗುರುತು. ಚಕ್ರ ಯಾವತ್ತೂ ಚಲನಶೀಲವಾಗಿದ್ದು ಚಲಿಸುತ್ತಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಚಲನಶೀಲತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬದುಕಿನಲ್ಲೂ ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶ. ಒಡಿಶಾ ರಾಜ್ಯದ ಕೋನಾರ್ಕ್ ಸೂರ್ಯ ದೇವಾಲಯದ ರಥದ ಚಕ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.

ರಥದ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ 8 ಅಡ್ಡಪಟ್ಟಿ ಇದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಲದ ಸಂಕೇತವಾಗಿದ್ದು, 3 ಗಂಟೆಗಳು ಒಂದೊಂದು ಹಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕ 24 ಗಂಟೆಗಳೂ ಸೇವೆಗೆ ಲಭ್ಯನಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಚಿಹ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು, ಬಿಳಿ, ನೀಲಿ ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ. ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಹಬಾಳ್ವೆಯನ್ನು, ಆಕಾಶ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣವು ಸಮೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣವು ಮನುಷ್ಯನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಧ್ವನಿಸುತ್ತದೆ.



ವೈಷ್ಣವಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.

'ಮರಾಷ್ಯರಲ್ಲ ಪರಿಪೂರ್ಕತೆಯನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಶುವುದೇ ತಿಕ್ಷಣ'

ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನ ಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸಿ ದೇಶದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮಾನವನ ಅನೇಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಕೀಲಿಕೈನಂತಿದೆಯೆಂಬ ದೃಢನಂಬಿಕೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇಂಥ ನಂಬಿಕೆ ಕೇವಲ ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ದೇಶಗಳಿಗಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೂ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನಿರ್ಯಾತ ಮೌಲ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಕಂಡು ಕೊಂಡಿರುವರು. ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಷಯವು ಕೇವಲ ಒಂದು ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರದೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಾಜಕೀಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದು ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ.

ಬೆಳವಣಗೆಯ ಮಿತಿಗಳು :

ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಾಧಿಸಲು ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯಗಳಾದ ಆಹಾರ, ವಸತಿ, ಆರೋಗ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೇವೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ವಾಹನ ನಿತ್ಯಬಳಕೆಯು ಗೃಹಪಯೊಗಿ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ



ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಸರಕು-ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೀರಿಕ್ಷೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬ ಸಂದೇಶ ಗಾಂಧಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು "ಸರಳ ಜೀವನ ಉನ್ನತ ಜಿಂತನೆಯ ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಚಿಂತನೆ. ಸರ್ವಸಂಗ ಪರಿತ್ಯಾಗೆಯಾದ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಜೀವನ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭೌತಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಅಗತ್ಯ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಒಂದು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ದೇಶಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ಹಂತದವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಬೇಕು. ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಜೊತೆಜೊತೆಯಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಬಡತನದಿಂದ ಮುಕ್ತಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತೀಕ್ಷಾ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಮಲೀಚಿಕೆ

ಸಾವಿರ ಕನಸಿನ ಕುದುರೆಯ ಬೆನ್ನು ಏರಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲ. ಜೊತೆಯಿದ್ದವರು ಸುಂದರ ಕನಸಿನ ಲೋಕವನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ತಂದಿಟ್ಟರು. ಜೀವನದ ಅರಿವಿರದ ನಾನು ಅವರಿಟ್ಟ ಕನಸನ್ನೇ ನಿಜವೆಂದು ತಿಳಿದೆ. ಕನಸಿನ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮರೆಯುತ್ತಾ ಹೋದೆ ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಈ ಕನಸಿನ ಅರಮನೆ ಒಡೆದು ಚೂರು ಚೂರಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು. ನೀಡಿದ ಆಸೆ, ಕೊಟ್ಟ ಧೈರ್ಯ, ಎಲ್ಲವೂ ಸುಳ್ಳಾಯಿತು. ಅಗಲಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಲೇ ಬೇಕಾಯಿತು. ನೋವಿನ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಬದುಕಲೇಬೇಕು.

ಹೊಸ ಕನಸಿನೊಂದಿಗೆ ಹೊಸ ಜೀವನದತ್ತ ಹೋಗುವುದು ನನಗೆ ರೂಢಿಯಿಲ್ಲ. ಹಳೇ ನೆನಪುಗಳೇ ಹಿತವಾಯಿತು. ಹಳೇ ನೋವುಗಳೇ ದೃಢವಾಯಿತು. ನೆನಪುಗಳೊಂದಿಗೆ ಬದುಕುವ ಏಕಾಂಗಿ ಜೀವನ ಹಿತವೆನಿಸಿತು. ಯಾರನ್ನು ನಂಬಲೇ ಬಾರದೆಂಬ ಸತ್ಯ ತಿಳಿಯಿತು. ನಾನು ನನಗಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕೆಂಬ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿತು. ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಗಟ್ಟಿಯಾಯಿತು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ, ಎಲ್ಲರನ್ನು ಎದುರಿಸಬಲ್ಲೆ ಎಂಬ ಧೈರ್ಯ ನನ್ನದಾಯಿತು.

ನೀ ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದದ್ದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ನೀನು ನನ್ನ ಗೆಲ್ಲಿಸಿದೆ. ನೀನಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕಲೇ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೊಂಡದ್ದು ನಿಜ. ಆದರೆ ಯಾರಿಲ್ಲದೆಯೂ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಕಲಿಸಿದೆ. ಇಂದು ಕಲ್ಲಿನಂತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬದುಕಲು ಕಲಿಸಿದ ನೀನು ಮರೀಚಿಕೆಯದರೂ ನಾನು ಮರೆಯಲಾದೆ ನಿನ್ಯ.

ನಿರೀಕ್ಷಾ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಮತದಾನದ ಮಹತ್ವ



ಮತದಾನ ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮ ನಾಗರಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಇದು ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.

ಭಾರತೀಯರು ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಹೋರಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ನಾವು ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪಡೆದೆವು. ನಾವು ಮತದಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಭಾರತಕ್ಕಾಗಿ ಏನನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದ್ದರೋ ಅದನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಭಾರತಕ್ಕಾಗಿ ಮತ ಚಲಾಯಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರನ್ನು

ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ತಲೆಮಾರುಗಳ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಗೌರವಿಸಬಹುದು.

ಕೆಲವರು ಪ್ರಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಿದರೆ ಅನೇಕ ಜನರು ಮತದಾನದ ದಿನದಂದು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಇತರರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ ಚಲಾಯಿಸಲು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕುಗಳು ಚುನಾವಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಇದು ನಾಗರಿಕರ ಮೂಲಭೂತ ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಸಕ್ರಿಯ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಸಕ್ರಿಯ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಚುನಾಯಿಸುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಜನರ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಸಮಾನವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಇದು 18 ವರ್ಷಗಳನ್ನು ತಲುಪಿದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ವರ್ಗ ಜನಾಂಗೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ ಅಥವಾ ಇತರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಚುನಾಯಿತರಾಗುವ ಹಕ್ತು.

ಶಿವಾನಂದ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ನಿಮ್ಮೊಳಗಿನ ಕೋಟ್ಯಾಧೀಶ

ಜೀವನದ ಹಲವು ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು ಹಣಕಾಸು, ಶಿಸ್ತು ಅತೀ ಮುಖ್ಯ. ನಮ್ಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹಣಕಾಸು ಜಾಗೃತಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ಕಡಿಮೆಯೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಉದ್ಯೋಗ ಹಿಡಿಯಲು ಆ ಮೂಲಕ ದುಡ್ಡು ದುಡಿಯಲು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ ವಿನಃ ಹೇಗೆ ದುಡಿದ ದುಡ್ಡನ್ನು ಯಥೋಚಿತವಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ವಿನಿಯೋಗಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಇಲ್ಲ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹಲವು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಣಕಾಸು ತಜ್ವರು ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತೆ ಮೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಣಕಾಸು ಸಲಹಾ ತಜ್ಞ ಆರ್. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಅವರ ನೂತನ ಕೃತಿ ಅಮೀಕಲ್ ನ ಮಿಲಿಯನ್ ವಿವಿನ್ ಆನ್ ಲೈನ್ ನಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಅಳವಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸರಳ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೃತಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ದಯಾನಂದ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಕಾಲೇಜನಲ್ಲ ನನ್ನ ಮೊದಲ ದಿನ



ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ತುಂಬಾ ಸುಂದರವಾದ ಕಾಲೇಜು. ಕಾಲೇಜು ಎಂದರೆ ದೇವಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ದೇವರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕಾಲೇಜು ಎಂದರೆ ಶಿಸ್ತು, ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗೆಳೆಯರು ಮುಂತಾದ ಚಿತ್ರಣ ಕಣ್ಣಮುಂದೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಅದೇ ರೀತಿ ನನಗೂ ನನ್ನ ಕಾಲೇಜು ಎಂದರೆ ಪ್ರೀತಿ ಗೌರವ ಮತ್ತು ತುಂಬಾ ಹೆಮ್ಮೆ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮೊದಲ ದಿನ ನನಗೆ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವುದು ನನಗೆ ಕಷ್ಷಕರವಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಜೀವನದ ಆ ಹೊಸ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ನಾನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ದಿನ ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ತಿರುವು ಆಗಿದೆ ನಾನು ಪಿಯುಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾದ ನಂತರ ನಾನು ಪಿಯುಸಿ ಕಲಿತ ಕಾಲೇಜುವಾದ ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪದವಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದೆ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮೊದಲ ದಿನದಂದು ಒಂದು ಕಡೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವೆನಿಸಿದರೆ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಏನೋ ಒಂದು "ಭಯ" ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ತಲ್ಲಣವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಆದರೂ ನನಗೊಂದು "ನಂಬಿಕೆ" ನಾನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಪಿಯುಸಿ ಕಲಿತಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮೊದಲ ದಿನದಂದು ನಾನು ಹೊಸ–ಹೊಸ ಮುಖಗಳನ್ನು ಕಂಡೆ ನಂತರ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡೆ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕಂಡೆ ನನಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ಮೊದಲಿಗೆ ನೆನಪಾದದ್ದು ಏನೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜೋರಾಗಿ ಇರಬಹುದೇ ಎಂಬ ಭಯ ನನಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತು.

ಆದರೂ ಭಯವಾದರೂ ನನಗೆ ನನಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂಬ "ಹಂಬಲ". ಹೊಸ ವಾತಾವರಣ ಹೊಸ ಎಂದರೆ ಎಂದು ಕಾಣದ ಹೊಸ ಹೊಸ ಮುಖಗಳ ಪರಿಚಯ. ಹೊಸ ತರಗತಿ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಾಣುವಾಗ ಏನೋ ಒಂದು ಖುಷಿ ನಾನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ನಂತರ ನನಗೆ ಏನೋ ಒಂದು ತಳಮಳ ಮೊದಲ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಂದು ಏನು ಪಾಠ ಮಾಡಬಹುದೆಂಬ ಕುತೂಹಲ ನನ್ನನ್ನು ಬೆನ್ನುಬಿಡದೇ ಕಾಡುತಿತ್ತು ಕೈಕಾಲುಗಳೆಲ್ಲ ನಿಂತಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಯಿತು ಕಾಲೇಜಿನ "ಬೆಲ್" ಆಗ ಎದೆಯೊಳಗೆ ಏನೋ ಒಂದು ಹೆದರಿಕೆ ಭಯವಾಗುತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮೂಡಿತು? ಈ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ ಯಾವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರಲು ಸಾಧ್ಯನೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಏಕೆಂದರೆ ಬಂದ ಮೊದಲಿನ ದಿನವೇ ಅವರು ನಮಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ತೋರಿದರು. ಅದು ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವೆನಿಸಿತು. ನಾನು ಆಗಾಗಲೇ ಪರಿಚಿತರಾದ ನನ್ನ ಗೆಳತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯವರು ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೇರೆ ಯಾವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲೂ ನಾನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಂದು ಬಹಳ ಸಂತೋಷವೆನಿಸಿತು ಎಂದೆ ಹಾಗೂ ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ಪರಿಚಯವಾದದ್ದು ನನಗೆ ಬಹಳ ಖುಷಿ ಎನಿಸಿತು. ಹೊಸ-ಹೊಸ ಗೆಳೆತಿಯರಿಂದ ಹಲವಾರು, ತಮಾಷೆ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದೆ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು: ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾದ ನಂತರ ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಗೃಂಥಾಲಯವಿತ್ತು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು ನನಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಕೂಡಲೇ ಹಲವಾರು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ "ನನಗೆ ಎನಿಸಿತು" ನನಗೆ ಏನಾದರೂ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದರೆ ಈ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟರೆ ಎಲ್ಲಾ ಪುಸ್ತಕದ ಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲಿ

ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ನನಗೆ ಯಾಕೆ ಹಾಗೇ ಎನಿಸಿತು ಎಂದರೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಧ–ವಿಧಧ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕಂಡೆ ಹಾಗೂ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಾವಿರಾರು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇದ್ದವು. ಇದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಜನಪ್ರಿಯ ಸ್ಥಳವಾಗಿತ್ತು. ನಾವು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿದರೆ ಸಾಕು ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತು.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮೊದಲ ದಿನದಂದು ಹಲವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಹಲವಾರು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು. ಇಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡೆ, ಎನ್ಸ್ಸ್, ಎನ್ಎಸ್ಎಸ್ ಇನ್ನಿತರ ಹಲವಾರು ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಇದೆ. ಯಾವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗದಂತಹ ಸೌಲಭ್ಯ ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಆಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಖುಷಿಯಾಯಿತು. ನಾನು ಇದನ್ನು ಬೇರೆ ಅಂದರೆ ನನಗಿಂತ ಸಣ್ನ ತರಗತಿಯಾದ ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ಅವರನ್ನು ಈ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿಗುರೊಡೆಯಿತು. ಎಷ್ಟೂ ಬರೆದರೂ ಮುಗಿಯದ ಮಾತುಗಳು......

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ದಿನದಂದು ಎದೆಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಬೋರ್ಗರೆವ ಭಾವನೆಗಳು ಮನದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ, ಆತಂಕ, ಸಂಕೋಚ ಹಾಗೂ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಭಾವನೆಗಳ ನಡುವೆ ಮನಸಿಗೆ ಏನೋ ಒಂದು ಹೊಸದಾಗಿ ಕನಸು ಮೂಡುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅದೊಂದು ದಿನ, ವಿಭಿನ್ನ, ಅನನ್ಯ ಅನುಭವ "ಇದು ನನ್ನ ಅನುಭವವಾಗಿದೆ".

ಐಶ್ವರ್ಯ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

ಗುರುಗಳು

ಕತ್ತಲೆ ಕಂಡವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದೀತು ಬೆಳಕಿನ ಶಕ್ತಿ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೋವುಂಡವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತು ಸಂತಸದ ಶಕ್ತಿ. ಕತ್ತಲೆಯಿಂದ ಬೆಳಕಿನಡೆಗೆ, ನೋವಿನಿಂದ ಸಂತಸದೆಡೆಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಮಹಾನ್ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳು.

ವಿದ್ಯೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಲಿಸಿ, ಶಿಸ್ತಿನ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕಲಿಸಿದ ನನ್ನ ಗುರುಗಳು ನನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನವನ್ನೇ ಬದಲಿಸುವ ಮಹಾನ್ ಶಕ್ತಿ ಗುರುವಿಗಿದೆ. ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದು ಒಂದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲ. ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಕರೆದು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡುವ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗುರುವಿಗಿದೆ.

ರೋಷ ಕೋಪ ತುಂಬಿರುವ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿತನುಡಿಗಳನ್ನು ನುಡಿದು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತುಂಬಿಸುವವರು ಗುರುಗಳು ಮಾತ್ರ.



ಕಳ್ಳನನ್ನು ಸಜ್ಜನನ್ನಾಗಿಸುವ, ಕೊಲೆಗಾರನನ್ನು ಮೃದು ಹೃದಯರನ್ನಾಗಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಮಾತೃ ಹೃದಯ ಗುರುಗಳಿಗೆ.

ಇಂತಹ ಗುರುಗಳ ಜತೆಯಿರುವ ನಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪುಣ್ಯವಂತ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಗುರುಗಳಿಗೆ ವಂದಿಸುತ್ತಾ ನನ್ನ ಲೇಖನವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶರಣಪ್ಪ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.

'ධිත අමූත් අතුന ෆ්ලෙප්ස්මෙන ස්ලෙෆා, ධමූතු අතුෆ් ග්ලෙප්ස්මෙන ස්ලෙෆා'

ಕಾಲೇಜನ ನೆನಪು

ಅದು ಕಾಲೇಜು ಮೊದಲ ದಿನ. ಮುಂದೊಮ್ಮೆ ನನ್ನ ಕ್ಷಮಾ ಪತ್ರದ ರಾಶಿರಾಶಿಯೇ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಕೈಯಲ್ಲಿರಬಹುದೆಂಬ ಕಿಂಚಿತ್ ಜ್ಞಾನವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಿಗೆಲ್ಲ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಿತ್ತು. ಬೋರು ಹೊಡೆದಾಗ ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಹೋಗದೆ, ಬರೆಯದೇ ಅವರ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾದೆವು. ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರಂತೂ ನಮಗೆ ಪ್ರೀತಿ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಮರೆಯಲು ಸಾದ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ನಾವೆಷ್ಟೇ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಲೇ ಬಂದರು. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಪದವಿ ಮುಗಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಬಂತು. ಪಾಠದಲ್ಲೂ ತೀರಾ ಹಿಂದಿರದೆ ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಚಾರದಲ್ಲೂ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡೆವು. ಕ್ಯಾಂಟೀನ್ಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಸಮಯ, ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಆಗೊಮ್ಮೆ ಈಗೊಮ್ಮೆ ಭೇಟಿ, ಅಲ್ಲಿನ ಪುಸ್ತಕದ ರಾಶಿ ಕಂಡಾಗಲೇ ಭಯ. ಎಲ್ಲಿಂದ ಯಾವ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಲಿ ಎಂಬ ಗೊಂದಲ.

ಒಮ್ಮೆಯೂ ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ನೊವು ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆ. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ತಮಾಷೆ ಮಾಡಿ ಸಮಯ ಕಳೆದ ದಿನ. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೋವು ಮಾಡಲೇಇಲ್ಲ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರತೀ ಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಳೆದಿದ್ದೇವೆ. ವಿನಃ ಪ್ರೀತಿ ಪ್ರೇಮದ ಗುಂಗಿಗೆ ಬೀಳಲೇ ಇಲ್ಲ.

ನಮ್ಮಂತಹ ತುಂಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾವಿರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಭವಿಷ್ಯ ಹಾಳಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ನೆನಪನ್ನು ಮರುಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ನಿಹಾಲ್ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ಆಟ ಇಅಗೆ ಪ್ರಾಣ ಸಂಕಟ

ಗಾದೆ ವೇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನ. ಗಾದೆ ಸುಳ್ಳಾದರೂ ವೇದ ಸುಳ್ಳಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಗಾದೆ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ ಅನುಭವದ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳು.

ಬಲಶಾಲಿಗಳು, ಶ್ರೀಮಂತರ ಹುಡುಗಾಟ ದುರ್ಬಲರಿಗೆ ಕೆಳ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಬಡವರಿಗೆ ಸಂಕಟವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಈ ಗಾದೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬೆಕ್ಕು ಹಾಗೂ ಇಲಿ ಎಂಬ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೆಸರನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದರೂ, ಇವುಗಳ ಹಾಗೆ ವರ್ತಿಸುವ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಬೆಕ್ಕು ಇಲಿಯನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡಿದ ತಕ್ಷಣ ತಿನ್ನದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹಿಂಸೆ ಕೊಟ್ಟು ಚೆಲ್ಲಾಟವಾಡುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಇದೇ ಬುದ್ದಿ ಇರುತ್ತದೆ.



ಇವರು ಇತರರು ಕಷ್ಟ ಪಡುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಖುಷಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಕೃಷ್ಣ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

'ಪ್ರಯುಕ್ನಿಶುವವರಿಗೆ ಅಶಾಧ್ಯವಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ'

ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ತುಳು ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ



ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ತುಳು ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕನ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಚಿತ್ರಣವಿದೆ. ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ತುಳುನಾಡನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಮಹತ್ವವಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಎಂದು ಸುಂದರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಣದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ಒಬ್ಬಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಹಿಳೆ, ಅವಳು ಉಳ್ಳಾಲದ ರಾಣಿ ಪೋರ್ಚುಗಲ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪೇನಾದ ನೌಕಾದಳವನ್ನು ಈ ನೆಲದಿಂದ ಕಾಲ್ಗೀಳಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವಳು. ಈಕೆ ನಮ್ಮ ಈ ನೆಲದವಳು ಎನ್ನುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿದೆ. 1618ರಲ್ಲಿ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ಮತ್ತು ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ಯುದ್ಧ ನಡೆಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ಜಯಶಾಲಿಯಾದಳು. ಹೇಗೆಂದರೆ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ರೊಚ್ಚಿಗೇಳಲು ಒಂದು ಕಾರಣವಿತ್ತು ಅದೇನೆಂದರೆ 1617ರಲ್ಲಿ ಇವಳ ಸರಕು ತುಂಬಿದ ಹಡಗು ಸೌದಿ–ಅರೇಬಿಯಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಿತ್ತು. ಆ ಹಡಗನ್ನು ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ಲೂಟಿಮಾಡಿದರು.

ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕನಿಗೆ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಸಿಟ್ಟು. ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ಪೋರ್ಚುಗಿಸರ ವಿರುದ್ಧ ಯುದ್ಧ ಸಾರಿದಳು ವೆಂಕಟಪ್ಪನಾಯಕ ಅವರಿಗೆ ಬೆನ್ನೆಲುಬು ಆಗಿದ್ದರು. ಆದುದರಿಂದಾಗಿ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಹೊಡೆತನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಒಂದು ದಿನ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿದಳು. ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ಕೇವಲ 300 ಸೈನಿಕರನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡು, ಅವಳು ಅವರನ್ನು ಗೋವಾದಲ್ಲಿ ಎದುರು ಹಾಕಿದಳು. 100 ಸೈನಿಕರೊಂದಿಗೆ ಮರದ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ರಾತ್ರೋರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿದಳು. ತೆಂಗಿನ ಗರಿಯನ್ನು ಹಡಗಿನ ಸುತ್ತ ಕಟ್ಟಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊನ್ನಿನ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಸವರಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಅದನ್ನು ಪೋರ್ಚುಗೀಸರ ಹಡಗಿಗೆ ಎಸೆದರು. ಅದು ಹಡಗಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹಿಡಿದು ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಸೈನಿಕರು ಅರೆ ಬೆಂದು ನೀರಿಗೆ ಹಾರಿದರು ನಂತರ ಅವರನ್ನು ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕನ ಸೈನಿಕರು ಚೂರಿಯಿಂದ ಸಾಯಿಸಿದರು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ತುಳುನಾಡನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿದಳು ಎಂಬ ಇತಿಹಾಸವನ್ನೇ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇದುವೇ ಅಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷತೆ ಆಗಿದೆ.

ಶಾಂತಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಂತೊಮ್ಮೆ ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕಳ ಚಿತ್ರಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೊಡುತ್ತಿದ್ದ ನನಗೆ ಈ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ ಮಹಿಳೆ ಹುಟ್ಟಿದಳೇ, ಎಂತಹ ಧನ್ಯ ನಾನು ಎಂದೆನಿಸಿತು ಹಾಗೆಯೇ ಆಕೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಸಲು ಬೇಕಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಆ ಕೇಂದ್ರವೇ ನಿಜಕ್ಕೂ ಸ್ವರ್ಗ.

ನಮೃತವರ್ಷಿಣಿ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.

'ಇತರಲಿಗಾಗಿ ಯಾರು ರೆರವಾಗುತ್ತಾರೋ ಅವರೇ ನಿಜವಾಗಿ ಬಹುಕುವವರು, ಯಾರು ಬದುತ್ತಾರೆ ಇತ್ತಂತೆ'



ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯರೇ? ಅಸಮಾನ್ಯರೇ

ಹೋಟೆಲ್ ಉದ್ಯಮಿಯೊಬ್ಬರು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಹತ್ತಾರು ಹೋಟೆಲ್ ಮ್ಯಾನೆಜ್ಮಂಟ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ನೂರು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆರು ತಿಂಗಳ ತರಬೇತಿಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತರಬೇತಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು 2500 ರೂ. ಗಳಷ್ಟು ಸ್ಟ ್ನಂಪೆಂಡ್ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೈಕಿ ಕೇವಲ 20 ಜನಕ್ಕೆ ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಉಳಿದವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಮುಗಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಬೇರೆ ಹೋಟೆಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಹುಡುಕಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಸಂಬಳ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ 6 ರಿಂದ 10 ಸಾವಿರದ ವರೆಗೆ ಆದರೆ ಇವರೇ ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ಆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಮಂದಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ 20ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಾವಿರ ಸಂಬಳ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಿ ಪಡೆಯಲು ಹೇರಳ ಅವಕಾಶಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಅದೃಷ್ಟಶಾಲಿಗಳು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಆ ಉದ್ಯಮಿ ನೂರು ಜನ ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುವವರ ಪೈಕಿ 20 ಜನರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದೊಂದು ರೀತಿಯ ಅದೃಷ್ಟ ಪರೀಕ್ಷೆಯೇ? ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಅದು ಅದೃಷ್ಟ ಪರೀಕ್ಷೆ ಖಂಡಿತ ಅಲ್ಲ. 6 ತಿಂಗಳ ತರಬೇತಿ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿರುವವರು ಅವರನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನ್ಯರು ಮತ್ತು

ಸಾಮಾನ್ಯರು ಎಂದು 2 ಭಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಸಾಮಾನ್ಯರನ್ನು ಉದ್ಯಮಿಯು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಸಾಮಾನ್ಯರು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯರು ಎಂದು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಟ್ಟಿ ಇತ್ತು. ಆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಅಸಮಾನ್ಯ – ಸಾಮಾನ್ಯರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಹೀಗಿದ್ದವು.

ಅಸಾಮಾನ್ಯರು

- 1. ಕೊಟ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ.
- 2. ಯಾವಾಗಲೂ ನಾನು ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು 'ಸಿದ್ಧ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
- 3. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲೂ ಅವಕಾಶ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ.
- 4. ಯಾವಾಗಲೂ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ತೋರುತ್ತಾರೆ.
- 5. ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯರು :-

- 1. ಕೊಟ್ಟ ಕೆಲಸ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಹೊಸ–ಹೊಸ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ.
- 2. ಯಾವಾಗಲೂ ಇದು ನನ್ನ ಕೆಲಸವಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
- 3. ಪ್ರತಿ ಅವಕಾಶದಲ್ಲೂ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ.
- 4. ಕೆಲಸದಿಂದ ಓಡಿ ಹೋಗುವ ಯೋಜನೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ.

(ಸಂಗ್ರಹ) ದಯಾನಂದ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಕವನ

ನಡೆದು ಹೋಗಿದ್ದು, ಮರೆತು ಹೋಗಿದ್ದು ಮುಗಿದು ಹೋಗಿದ್ದು, ಬಿಟ್ಟು ಹೋದವರು ಮರೆತು ಹೋದವರನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಡಿ ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಅವರಿಂದ ಕಲಿತ ಪಾಠವ ಮರೆಯದಿರಿ.....

ಪರಶುರಾಮ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.

C/o. ಪುಟ್**ಪಾ**ತ್

ಇದೊಂದು ಸ್ಲಂ ಹುಡುಗನ ಕಥೆ. ಅವನಿಗೆ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬಳು ಭಿಕ್ಷುಕಿ ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವನಿಗೆ ನಕಲಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಹತ್ತಿರ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡಿಸಿ ಕೂಗದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಒಂದು ಜೋಳುಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಿ ಹಣ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಆ ಮಗುವನ್ನು ರಸ್ತೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವನಿಗೆ ನಿದ್ದೆ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡಿಸಿದ ಕಾರಣ ಅವನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಗಂಟೆಗಳ ವರೆಗೆ ಎಚ್ಚರ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೂತಿದ್ದ ಕೆಲವು ಹುಡುಗರು ಅವನಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕಿ ಎಬ್ಬಿಸಿ, ಇಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿ ಹೋಗು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಮತ್ತೆ ನಿಂಗೆ ನಿದ್ದೆ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

ಒಬ್ಬಳು ಅಜ್ಜಿ ಅವಳ ಹೆಸರು ದೊಡ್ಡಕ್ಕ. ಬನ್ ತಿನ್ನುತ್ತಾ ರಸ್ತೆಯ ಬದಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಆ ಹುಡುಗ ಬಂದು ಅಜ್ಜಿ ತುಂಬಾ ಹಸಿವು ಆಗಿದೆ. ನಂಗೂ ಬನ್ ಕೊಡು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಆ ಅಜ್ಜಿ ತಿನ್ನುವ ಬನ್ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಆ ಅಜ್ಜಿ ಅವನಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಎಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದಾಗ ಅವನು ಏನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಅಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರ ಬಳಿ ಈ ಮಗು ಯಾರದು ಎಂದು ಕೇಳಿದರು? ಯಾರು ಮುಂದೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಬಂದು ಆ ಅಜ್ಜಿಗೆ ಆ ಮಗುವಿನ ಬಟ್ಟೆ, ಹಸಿವು ನೋಡಿದರೆ ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಯಾರು ಇಲ್ಲ. ನೀನು ಕೂಡಾ ಅನಾಥೆ. ನೀನು ಅವನನ್ನು ಸಾಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಆಗ ಅಜ್ಜಿ ಆ ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಕುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಆ ಹುಡುಗ ಅಲ್ಲಿರುವ ಸ್ಲಂ ಹುಡುಗರ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ದಿನಾಲು ಚಿಂದಿ ಆಯಲು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. (ಹಳೆ ಪೇಪರ್, ಬಾಟಲ್ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿ ಹಣ ಗಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.) ಸ್ಲಂ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿನ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಸ್ಲಂನವರು ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು ಬಂದ ತಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳು ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾವ ಪಾಲಕರು ಅವರ ಬಳಿ ಹಣ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅವರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಒಂದು ದಿನ ಸ್ಲಂ ಎಂದರೆ ಒಂದು

ಊರಿನ ಹೆಸರು. ಆ ಹೆಸರೇ ಆ ಸಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ.

ಒಂದು ದಿನ ಚಿಂದಿ ಆಯಲು ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಸ್ಲಂ ಬಂದು ಪೇಪರ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ಕಡೆ ಬಿಸಾಡಲು ಹೋದಾಗ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅವನು ಗಲಿಜು ಪೇಪರನ್ನು ನನ್ನ ಯೂನಿಫಾರ್ಮ್ ಮೇಲೆ ಬಿಸಾಡಿದ್ದು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಸ್ಲಂ ಹುಡುಗರು ಹೇಳಿದರು, ಅವರಿಗೆ ಆ ಹುಡುಗ ಹರಿದ ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ ಬೀದಿ ನಾಯಿ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಕೂಲ್ ಯೂನಿಫಾರ್ಮ್ ಬೆಲೆ ಗೊತ್ತಾ? ವಿದ್ಯೆ ಅಂದರೆ ಏನು ಅಂತ ಗೊತ್ತ ನಿಮಗೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಆಗ ಆ ಸ್ಲಂ ಹುಡುಗ ಅವನಿಗೆ ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ ನನಗೂ ಸ್ಕೂಲ್ ಬಟ್ಟೆ ಇದ್ದಿದ್ರೆ ನಾನು ಒದ್ತಾ ಇದ್ದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಆ ಹುಡುಗ ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಓದಿದಕ್ಕೆ ನಾನು ಓದ್ತಾ ಇರೋದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಸ್ಲಂ ಹುಡುಗನಿಗೆ ನೀನು ಬೇಕಾದ್ರೆ 4 ಅಕ್ಷರ ಕಲಿತು ತೋರಿಸು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಆ ಸ್ಲಂ ಹುಡುಗ ನಾನು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿತು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದಾಗ ಆ ಹುಡುಗ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಯೋದು ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

ನಂತರ ಅವನು ಅವರ ಅಮ್ಮನ ಬಳಿ ಬಂದು ಚಿಂದಿ ಆಯ್ದು ಬಂದಿರುವ ಕಾಸು ಕೊಟ್ಟು ಅವರ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಅಪ್ಪ ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಸೇರಿಸ್ತಿಯಾ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವರ ಅಮ್ಮ ಅದೆಲ್ಲಾ ಇರಲಿ ಹಸಿದು ಬಂದಿದ್ದಿಯಾ ಊಟ ಮಾಡು ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಸೇರಿಸುವವರೆಗೆ ನಾನು ಊಟ ಮಾಡಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವರ ಅಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆ ಹಸಿದ್ರೆ ನೀನೇ ಬಂದು ಊಟ ಮಾಡ್ತಿಯಾ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಆ ಅನ್ನವನ್ನು ಅವನು ನಾಯಿಗೆ ಬಿಸಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವರ ಅಮ್ಮ ಅನ್ನವನ್ನು ನಾಯಿಗೆ ಬಿಸಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವರ ಅಮ್ಮ ಅನ್ನವನ್ನು ನಾಯಿಗೆ ಬಿಸಾಡಿದಿ ಅಲ್ಲ ಏನು ಬಂತು ನಿಂಗೆ ಡೊಡ್ಡರೋಗ ಎಂದು ಬೈಯುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಅವನು ನಾನು ಹಠ ಹಿಡಿದ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟೆ ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲೇಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಮರುದಿನ ಆದ್ರೂ ಊಟ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮನೆ ಮುಂದೆ ಕೂತಾಗ ಆ ಸ್ಲಂ ಜನರು ಬಂದು ಆ ಅಜ್ಜಿಗೆ ಏನು ಆಯಿತು? ನಿನ್ನ ಮಗ ಈ ತರ ಕೋಪ ಮಾಡಿ ಕೂತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದಾಗ ಆ ಅಜ್ಜಿ ಅವನು ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ಅಂತೆ ಎಂದಾಗ ಆ ಜನರು ಏನೋ ಸ್ಲಂ ನೀನು ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಹೋದರೆ ಸ್ಲಂ ಅಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಪೇಪರ್ ಆಯುವವರು ಯಾರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಸ್ಲಂನ ಜನರೆಲ್ಲರೂ ರಂಗಣ್ಣ ಎಂಬುವನ ಬಳಿ ಬಂದು ಈ ಸ್ಲಂ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಂತೆ ಸೇರಿಸಿ ಎಂದಾಗ ಆಗ ಅವನು ಸ್ಲಂನ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದರೆ ಚಿಂದಿ ಆಯಲು ಯಾರೂ ಇರಲ್ಲಾ ಎಂದು ಈಗ ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ, ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಸೇರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ರು ಅವನು ದಿನಾಲು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 5 ಗಂಟೆಗೆ ಪೇಪರ್ ಆಯ್ದು ಮಾರಿ ಅವರ ಅವ್ವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ದಿನಾಲು ಶಾಲೆಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗ್ತಾ ಇರ್ತಾನೆ.

ನಂತರ ಅವನು ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಹತ್ತಿರ ಅಕ್ಕ ನಂಗೂ ಅಕ್ಷರ ಹೇಳಿ ಕೊಡ್ತಿರಾ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವರು ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ಲೇಟ್ ನಲ್ಲಿ ಅ, ಆ, ಇ, ಈ ಬರೆದು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಖುಷಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಸ್ಲಂನ ಜನರ ಬಳಿ ಬಂದು ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರ ಹೇಳಿ ಕೊಡಲಾ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.

ನಂತರ ಅವನು ಮತ್ತೆ ಚಿಂದಿ ಆಯ್ದು ಮಾರಿ ಬಂದ ಹಣ ಅವರ ತಾಯಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಶಾಲೆಯ ಬಳಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅವರ ಬಳಿ ನೀವೆಲ್ಲಾ ಇಷ್ಟು ದಿನ ಯಾಕೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವರು ಈ ಸ್ಲಂ ಹೋಲಿಡೇ ಇತ್ತು ಅದ್ಕೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಅವನಿಗೆ ನೆನಪು ಆಗುತ್ತೆ. ರಂಗಣ್ಣ ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸ್ತೀನಿ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ, ಎಂದು ಅವನ ಬಳಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವನು ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಹೇಳು ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವನು ಶಾಲೆಯ ಬಳಿ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿರುವ ಟೀಚರ್ಗೆ ನಾನು ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಸೇರಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಆ ಟೀಚರ್ಗೆ ತಂಬಾ ಖುಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ಲಂನ ಹುಡುಗ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದದ್ದು. ಆಗ ಅವರು ಇವನನ್ನು 1ನೇ ಕ್ಲಾಸ್ಗೆ ಸೇರಲು

ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅವನು ಟೀಟರ್ ನಾನು ಎಲ್ಲರ ಹತ್ತಿರ ಬುಕ್ಸ್ ತೆಗೊಂಡು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೂ ಓದಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಐದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವರು ನಿನ್ನ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಅವನು 18 ಇರಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವರು ನಿನ್ನ 5ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿಸೋಕೆ ಆಗಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಅವನು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಹಳೆ ಯೂನಿಫಾರ್ಮ್ ತೊಗೊಂಡು ಹೋಗೋಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಹುಡುಗನ ಅಮ್ಮ ಹಾಗೇ, ಆ ಯೂನಿಫಾರ್ಮ ಕೊಡಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಸ್ಲಂ ಹುಡುಗನ ಬಳಿ ಪಾತ್ರೆ, ಮನೆ, ಬಟ್ಟೆ ಕ್ಲೀನ್ ಮಾಡಿಸಿ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಅವನು ಯೂನಿಫಾರ್ಮ್ ಹಾಕೊಂಡು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಟೀಟರ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವಾಗ ಎಲ್ಲ ಉತ್ತರ ಮಾಡ್ತಾ ಇರ್ತಾನೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಚುರುಕಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅವರ ತಾಯಿ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಸಾಯುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಅವನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗದೆ ಓದಿ 7ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಪಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದು ಏನೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಕಲಿಯಲು ಆಸಕ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕಲಿಯಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯೆ ಎನ್ನುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವೀಸಲು. ಹಣವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳು.

ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಮೊದಲು ಕಲಿಯಲು ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಅವನಿಗೆ ಅವಮಾನ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವನು ಕಲಿಯಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕಲಿಯಬೇಕಾದರೆ ಅವನ ಬಳಿ ಹಣವಿಲ್ಲ. ಪುಸ್ತಕ, ಬಟ್ಟೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದು ಓದಿ 7ನೇ ತರಗತಿ ಪಾಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಆದರೆ ಈಗ ನಮಗೆ ಕಲಿಯಲು ಎಲ್ಲಾ ಇದ್ದು ನಾವು ಕಲಿಯಲು ಮುಂದೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಜನರು ಕಲಿಯಲು ಆಸಕ್ತಿ ಇದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೋ ಕಾರಣದಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಹುಡುಗ 7ನೇ ತರಗತಿ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದ್ದು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಖಂಡಿತ ಪಾಸ್ ಮಾಡಬಹುದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಮಗೆ ಕಲಿಯಲು ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಇದೆ.

ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ

ಪೀಠೀಕೆ : ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆಹಾರವು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಜಂತುಗಳಿಗೂ ಬಹಳ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕಾಂಶವುಳ್ಳ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಜೀವಿಯ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆರೋಗ್ಯವು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನಶೈಲಿಯ ಹಾಗೂ ಜೀವನದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ : ಆಹಾರವು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವ ಜಂತುಗಳಿಗೂ ಅಗತ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಆಹಾರವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಜೀವಿಯು ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆಹಾರವೇ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ವಾಸಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಣಿಯು ಹಾಗೂ ಮಾನವರು ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಾಗಳಿಗೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಉತ್ತಮ. ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಚೈತನ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. "ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ" ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಹಾಗೂ ಮುಂದೆಯೂ ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಆರೋಗ್ಯವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನ ಸುಖಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೆಮ್ಮದಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ ಇಲ್ಲವಾದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯದಿಂದ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆರೋಗ್ಯವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಅಷ್ಟೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ. ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದರೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಹೋದರೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ನಾವು ಉತ್ತಮ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದೇ ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಗುಟ್ಟು.



ಆಹಾರವೂ ಕೂಡಾ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಪಾಲು ಪಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಆರೋಗ್ಯವು ಹದಗೆಟ್ಟಾಗ ನಾವು ಉತ್ತಮ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಆಹಾರ ಎಂದರೆ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯ ತಾಜಾತನದಿಂದ ಕೂಡಿದ ತರಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣು ಹಂಪಲುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಪೋಷಕಾಂಶವುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವುಳ್ಳ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಹಾಗೂ ದೇಹಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ ಒದಗಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ದೇಹದ ಆರೋಗ್ಯ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಿದ್ದರೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಿಂದ ದೂರ ಉಳಿಯಬಹುದು. ಮೊದಲಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವರು ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ತೆರಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಅವರು ಸೇವಿಸುವ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರವೇ ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀರಕ್ಷೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವರು ನಾಲಿಗೆಯ ರುಚಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ, ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಜಂಕ್ ಘುಡ್ ಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದನ್ನು ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಆಘಾತವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಸ್ಟೀಟ್ ಫುಡ್ಗಳು ಮತ್ತು ಜಂಕ್ ಫುಡ್ಗಳನ್ನು

ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಬಹು ಬೇಗನೇ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲೇರುವ ಸನ್ನಿವೇಶವು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜನರ ಬಹಳ ಪ್ರಿಯವಾದ "ಪಾನಿ ಪೂರಿ"ಯಿಂದ ಅನೇಕರು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಪಾಲಾದರು ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯದ ಏರುಪೇರು ಕಂಡರೂ "ಪಾನಿಪೂರಿ"ಯನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಸದಿರುವುದು ವಿಪರ್ಯಾಸವೇ ಸರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ರೀತಿಯ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಹೃದಯದ ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೇಹದ ಇಡೀ ಭಾಗವೇ ಹದಗೆಡುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈಗಿನ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಜನತೆ ಈ ರೀತಿಯ ಆಹಾರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ಜನರು ಈ ರೀತಿಯ ಆಹಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವಿದ್ದರೂ ಅದರ ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಮತ್ತು ಈ ರೀತಿಯ ಆಹಾರಗಳಿಗೆ ಒಲವನ್ನು ತೋರುವುದು ಒಂದು ವಿಪರ್ಯಾಸವೇ ಸರಿ. ಒಂದು ಸೇಬು ಹಣ್ಣು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಿಂದ ದೂರ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟವರೇ ವೈದ್ಯರು. ಆದರೆ ವೈದ್ಯರ ಮಾತನ್ನೇ ದಿಕ್ಕರಿಸಿದರೆ ಮುಂದೆ ನಾವು ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಂಕಷ್ಟವನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲೇ ಕಳೆಯಬೇಕಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ದೇಹಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ಆಹಾರಗಳು ಎಷ್ಟೇ ಇದ್ದರೂ ಈಗಿನ ಜನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಮಾರಕವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದು ದುಶಾದೃಷ್ಟವೇ ಸರಿ. ಉತ್ತಮ ಆಹಾರ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿದರೆ; ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಉತ್ತಮ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಸೇವಸ ಬೇಕಾದ ಪೋಷಕಾಂಶವುಳ್ಳ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಯಾವುದು ಎಂದರೆ, ಹಾಲು, ಮೊಟ್ಟೆ, ಮೊಸರು, ಮಜ್ಜಿಗೆ, ತುಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಹಾಲಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳು. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಇವೆಲ್ಲವೂ ತಾಜಾತನದಿಂದ ಇದ್ದರೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ

ಶರಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ: ಕ್ಯಾರೇಟ್, ಬಿಟೋಟ್, ಮುಳ್ಳುಸೌತೆ, ಹಾಗಲಕಾಯಿ ಮುಂತಾದ ಹಲವಾರು ತರಕಾರಿಗಳು ಒಬ್ಬವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತವೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಉತ್ತಮ ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ದೇಹಕ್ಕೆ ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲವು ನೈಸರ್ಗಿವಾಗಿ ದೊರೆಯುದರಿಂದ ಇದರಿಂದ ಜೀವಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ದೇಹಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳು ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

<u>ಉಪಸಂಹಾರ: "</u>ಆರೋಗ್ಯವೇ ಭಾಗ್ಯ" ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಆರೋಗ್ಯವು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಉತ್ತಮವಾದ ಸೇವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಯಾವಾಗಲು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಯೋಗವೂ ಕೂಡ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಸುತ್ತಾ ದೇಹವನ್ನು ಸದಾ ಆರೋಗ್ಯದಿಂದಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉತ್ತಮ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದೇ ಈ ಪ್ರಬಂಧದ ಆಶಯ. ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಇವೆರಡನ್ನೋ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸುತ್ತಾನೋ ಆತನು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಬಹುದು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲೇರಿ ಕಷ್ಟ ಹಾಗೂ ದುಃಖವನ್ನು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರದಿಂದ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ಎಂಬ ವೈದ್ಯರ ಸಲಹಯಂತೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಈ ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕು ಎಂಬುದು ಈ ಪ್ರಬಂಧದ ಆಶಯ.

ಲಾವಣ್ಯ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.



ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಪುರಾತನ ಇತಿಹಾಸ. ಅನನ್ಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ರಚನೆ. ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಜನ ಸಮುದಾಯ, ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು ಪ್ರಾಚೀನ ಪರಂಪರೆಯ ಹಾಗೂ ನೆರೆಹೊರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪ್ರಭಾವಗಳು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದೆ. ಸಿಂಧೂ ಕಣಿವೆ ನಾಗರಿಕತೆಯಿಂದ ಆರಂಭಗೊಂಡ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವೇದಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣ ವಿಕಸನ ಕಂಡಿತು. ಇದಾದ ನಂತರ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಉನ್ನತಿ ಮತ್ತು ಅವನತಿ, ಸುವರ್ಣ ಯುಗ ಮುಸ್ಲಿಂ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಭಾರತ ಅಧೀನವಾಗಿದ್ದು ಹಾಗೂ ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ವಸಹಾತು ಆಳ್ವಿಕೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಕಸನ ಮತ್ತಷ್ಟು ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾಯಿತು.

ಭಾರತದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳು, ಭಾಷೆಗಳು, ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಕಳೆದ 5 ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇದರ ಅನನ್ಯತೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ. ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಸಂಯೋಜನೆ ಯಾಗಿರುವ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವಿಶ್ವದ ಇನ್ನಿತರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಮೇಲೂ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ.

ಭಾರತೀಯ ನೃತ್ಯ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲೂ ಜಾನಪದ ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಎಂಬ ಎರಡು ಪ್ರಭೇದಗಳಿದ್ದವು. ಅವು ವಿವಿಧ ರೂಪದಲ್ಲಿವೆ. ಪಂಜಾಬಿನ ಬಾಂಗ್ರಾ, ಅಸ್ಸಾಂನ ಬಿಸು, ಜಾರ್ಖಾಂಡ್ ಮತ್ತು ಒರಿಸ್ಸಾದ ಫಾ. ರಾಜಾಸ್ತಾನ್ ನ ಷೂಮಿರಾ, ಗುಜರಾತ್ ನ ದಾಂಡಿಯಾ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಯಕ್ಷಗಾನ, ಮಿಸಾರಾಪ್ಪಂದ ಲಾವಣ ಮತ್ತು ಗೋವಾದ ದೇಖಾ ನೀ ಇವು ಭಾರತದ ಜನಪ್ರಿಯ ನೃತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು.

ಧರ್ಮ: ಸಿಂಧೂ, ಭೌದ್ಧ, ಜೈನ ಮತ್ತು ಸಿಖ್ಖ್ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಭಾರತ ಜನ್ಮಭೂಮಿಯಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅಬ್ರಸಾಮ್ ಧರ್ಮಗಳ ನಂತರದ ಅತ್ಯಂದ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನ ಭಾರತೀಯ ಧರ್ಮಗಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ 2ನೇ ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಧರ್ಮವಾಗಿದ್ದು, ಭೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ನಾಲ್ಕನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಎರಡು ಧರ್ಮದ ಒಟ್ಟು ಅನುಯಾಯಿಗಳು 12 ಶತಕೋಟಿಯನ್ನೂ ಮೀರುತ್ತಾರೆ. ಗಾಢ ಧರ್ಮ ನಿಷ್ಣ

ಸಮುದಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಭಾರತ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಧಾರ್ಮಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯುಳ್ಳ ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಜನರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಧರ್ಮ, ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಸುಮಾರು 80.8%ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದವರು.

ಸಮಾಜ: ಭಾರತವು ಹಲವು ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂಬ ರೂಢಿಗತ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ತಂದೆ-ತಾಯಿ, ಅವರ ಮಕ್ಕಳು, ಮಕ್ಕಳ ಪತ್ನಿಯರು, ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು, ಪೀಳಿಗೆಗಳು ಹೀಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುವ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಪೀಳಿಗೆಯ ಜನ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಕುಟುಂಬದ ಅತ್ಯಂತ ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮರುಷ. ಈ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ. ಇವನು ಕುಟುಂಬದ ಏಳಿಗೆಗೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲಾ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವವನು, ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವವನು ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಕುಟುಂಬದ ಇತರ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ಬದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆಗಳು: ಸೀರೆ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಂಪ್ರಾದಾಯಿಕ ಉಡುಗೆ, ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಗಾಘ್ರ ಚೋಲಿ, ಲೆಹೆಂಗವನ್ನೂ ಕೂಡಾ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಹಿಳೆಯರು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಧೋತಿ, ಪಂಚೆ, ವೇಷ್ಠಿ ಅಥವಾ ಕುರ್ತಾ ಇವು ಮರುಷರ ಸಾಂಪ್ರಾದಾಯಿಕ ತೊಡುಗೆಗಳು.

ವಾರ್ಷಿಕ ಫ್ಯಾಶನ್ ಮೇಳಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವ ದೆಹಲಿ ಭಾರತದ ಫ್ಯಾಷನ್ ರಾಜಧಾನಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಭಾರತದ ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರಾದಾಯಿಕ ಉಡುಗೆಗಳನ್ನು ಈಗಲೂ ಬಹುತೇಕ ಜನರು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೆಹಲಿ, ಮುಂಬೈ, ಚೆನ್ನೈ, ಅಹಮದಾಬಾದ್ ಹೂಣೆ ನಗರಗಳು ಜನ ಖರೀದಿಸುವ ಮೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಳಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮರುಷರು, ತಮಿಳು ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನಲ್ಲಿ 'ಧೋತಿ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವ ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಧೋತಿಯ ಮೇಲೆ ಮರುಷರು ಶರ್ಟ್ಗಳು, ಟೀ ಶರ್ಟ್ಗಳು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮೋಹನ್ ದಾಸ್ ಕರಮಚಂದ್ ಗಾಂಧಿ

ಇವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರು ಮೋಹನ್ದಾಸ್ ಕರಮಚಂದ್ ಗಾಂಧಿ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2, 1869ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಗುಜರಾತ್ ರಾಜ್ಯದ ಪೋರಬಂದರ್ನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ತಂದೆ ಕರಮಚಂದ್ ಗಾಂಧಿ, ತಾಯಿ ಪುತಲೀಬಾಯಿ. 13ನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿ ಕಸ್ತೂರಿ ಬಾ ಅವರನ್ನು ವಿವಾಹವಾದರು. ನಂತರ ಇವರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳು ಜನಿಸಿದರು. ಹರಿಲಾಲ್ ಗಾಂಧಿ, ಮಣಿಲಾಲ್ ಗಾಂಧಿ, ರಾಮದಾಸ್ ಗಾಂಧಿ, ದೇವದಾಸ್ ಗಾಂಧಿ.

ಮೋಹನ್ದಾಸ್ ಕರಚಮಂದ್ ಗಾಂಧಿ ಅಥವಾ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರು ಹೆಸರಾಂತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತ ಮತ್ತು ಅಧಿಕೃತ ಅಥವಾ ಪ್ರಬಲ ರಾಜಕೀಯ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಭಾರತದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ದೇಶದ ಪಿತಾಮಹ ಎಂದೂ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ಅವರು ಭಾರತದ ಬಡ ಜನರ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಜನ್ಮ ದಿನವನ್ನು ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ 'ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ' ಎಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ 'ಸತ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಅಹಿಂಸೆ'ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಅನೇಕರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತ್ತು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಟಿ ಲೂಥರ್ ಮತ್ತು ನೆಲ್ಸನ್ ಮಂಡೇಲಾ ಅವರು ಹೋರಾಟದ ಚಳುವಳಿಗಾಗಿ



ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಜನವರಿ 30ರಂದು ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಯವರು ನಾಥೂರಾಂ ಗೋಡ್ಗೆಯಿಂದ ಹತ್ಯೆಗೀಡಾದರು ಮತ್ತು ಈ ದಿನವನ್ನು ಹುತಾತ್ಮರ ದಿನ ಅಥವಾ ಶಹೀದ್ ದಿವಸ್ ಎಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಜಗತ್ತಿಗೆ ನೀಡಿದ ಮಹಾನ್ ಕೊಡುಗೆಗಳು :

- 1. ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯ ಮತ್ತು ತಂತ್ರ–ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ.
- 2. ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯಗಳು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಅವರ ಒತ್ತಾಯ
- 3. ನೈತಿಕ ವಿಶ್ವವು ಒಂದೇ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಗುಂಪುಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನೈತಿಕತೆಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಚೈತ್ರ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

ಎಂ. ಆರ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಮೂರ್ತಿ

33ನೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು 1950 ಸೊಲ್ಲಾಪುರ ನಾಟಕಕಾರ ಮೈಸೂರು ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯ. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮೂರ್ತಿ ಎಂ. ಆರ್. ಶ್ರೀ ಎಂದೇ ಹೆಸರಾದವರು. ಇವರು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದವರು. 28.08.1992ರಂದು ಜನಿಸಿದರು. ತಂದೆ ಅಮಲ್ದಾರ್ ಎಂ. ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರು ಇವರು ಬೆಂಗಳೂರು ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ 1915ರಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ. ಪದವಿ ನಂತರ ಬಿ.ಟಿ. ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿ ಶಾಲಾ ಇನ್ಸ್ ಪೆಕ್ಟರ್ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ 1982ರಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದರು. 1980ರಲ್ಲಿ

ಬಾದಾಮಿಯ ಶಿವಯೋಗ ಮಂದಿರದಿಂದ ವಚನ ವಾಗ್ಮಿಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ಇವರು ಮೇ 17, 1950ರಲ್ಲಿ ಸೊಲ್ಲಾಪುರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ 33ನೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. 1952 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 16ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದರು.

ಕೃತಿಗಳು: ಕಂಠೀರವ ವಿಜಯ, ಧರ್ಮದುರಂತ, ನಾಗರೀಕ ಸಾವಿತ್ರಿ ಮಹಾತ್ಯಾಗ, ರಂಗಣ್ಣ ಕನಸಿನ ದಿನಗಳು, ಭಕ್ತಿ ಭಂಡಾರಿ, ಬಸವಣ್ಣ ವಚನ, ಧರ್ಮಸಾರ, ಚನ್ನಬಸವ ಪುರಾಣ ಸಂಗ್ರಹ.

ದಯಾನಂದ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಬ್ರಹ್ಮಶೀ ನಾರಾಯಣ ಗುರು

ತಿರುವನಂತಪುರದಿಂದ 12 ಕಿ.ಮೀ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಚೆಂಪಳಂತಿ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮ. ಇಲ್ಲಿ ಈಳವ ಜಾತಿಯ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಮಾಡನ್ ಆಶನ್ ಮತ್ತು ಕುಟ್ಟಿ ಅಮ್ಮಾಳ್ ದಂಪತಿ ವಾಸವಿದ್ದರು. ಮಾಡನ್ ಆಶನ್ ಮತ್ತು ಕುಟ್ಟಿ ಅಮ್ಮಾಳ್ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಮೂವರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ನಾಲ್ಕನೇಯ ಗಂಡು ಮಗು 18–09–1854ರಂದು ಓಣಂ ಹಬ್ಬದ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಬಳಿಕ ಶತಭಿಷ ನಕ್ಷತ್ರದಂದು ಜನಿಸಿದರು. ಈ ಮಗುವೇ ದೀನ ದಲಿತರ ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳನ್ನು ತೊಡೆದು ಮಾನವ ಕೋಟಿಗೆ ವಿಶ್ವ ಮಾನವ ತತ್ವವನ್ನು ಭೋದಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಗುರುಗಳಾಗಿದ್ದು, ಒಬ್ಬ ದೇವ ಮಾನವನ ಅವತಾರವಯಿತು. ಈ ಶಿಶುವಿಗೆ "ನಾರಾಯಣ" ನೆಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ "ನಾಣು" ಎಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಂದು ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹೋರಾಟದ ಪರ್ವಕಾಲ ಲೋಕಮಾನ್ಯ ತಿಲಕರು ಸ್ವರಾಜ್ಯ ತನ್ನ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು, ಅಧಿಕಾರವೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದಾರ್ಶನಿಕರೂ ಸಾರದ "ಒಂದೇ ಜಾತಿ ಒಂದೇ ಮತ ಒಬ್ಬನೇ ದೇವರು ಎಂಬ ವಿಶ್ವ ಮಾನವ ತತ್ವವನ್ನು ಸಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತೆಂದ' ವ'ರ' ಬ್ರಹ್ಮ್ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಗುರುಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿನ



ಅಸಮಾನತೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಕ್ರೂರವಾದ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಹಾಗೂ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ ಅವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಾರ್ಹವಾದ ಈ ಮೂರು ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಭೋದಿಸಿ ಮತ ಜಾತಿ ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಒಳ್ಳೆಯವನಾದರೆ ಸಾಕು ಎಂದರು.

ಜನರು ಅವರನ್ನು ದೇವೆರೆಂದೇ ಪೂಜಿಸುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅವರು ಸಾರಿದ ತತ್ವಗಳು ಸರ್ವಕಾಲಿಕವಾದವು.

ವೈಷ್ಣವಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಡಾ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಮ್

ಈ ಭೂತಲದ ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಯನ್ನು ದೇವರು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪೂರೈಸಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇನೆಯೋ ಅದೆಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು ಅವನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮತ್ತವನ ಇಚ್ಛೆಯು ಅನಾವರಣಗೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅವನು ತನ್ನ ಕೃಪೆಯನ್ನು ಕೆಲವು ಅಸಾಧಾರಣ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ಮತ್ತು ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳ ಮೂಲಕ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಹರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮತ್ತು ನಾನು ಈ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಹನೀಯರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸುವ ಕೃತಜ್ಞತೆಯು ಕೇವಲ ಅವನ ಗಣಗಾನವಷ್ಟೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಬಂದಿರುವವರು ಡಾ. ಕಲಾಮ್. ಎಲ್ಲಾ ರಾಕೆಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಷಿಪಣಿಗಳು ಈ ಕಲಾಮ್ ಎನ್ನುವ ಸಣ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇವನು ಲಕ್ಷಾಂತರ

ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಈ ಮೂಲಕ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ನೀವು ಅಸಹಾಕರು ಎನ್ನುವ ಕೇಳೆ ರಿಮೆಂಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಎನ್ನುವ ಸಂದೇಶ ಸಾರಿದ್ದಾರೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ದಿವ್ಯವಾದ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜನ್ಮ ತಾಳಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.



ಅಶ್ವಥ್, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ (1897-1945)



ಇವರು ಒರಿಸ್ಸಾದ ಕಚಕ್ ನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಕಲ್ಕತ್ತಾ ಮತ್ತು ಕೇಂಬ್ರಿಡ್ಜ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದರು. 1920ರಲ್ಲಿ ಲಂಡನ್ ನಲ್ಲಿ ಐ.ಸಿ.ಎಸ್.ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ನಾಲ್ಕನೇ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದು ಯಶಸ್ಸುಗಳಿಸಿದರು. ನಂತರ ಸರ್ಕಾರಿ ಹುದ್ದೆಗೆ ನೇಮಕವಾದರು. ತಾಯಿ–ತಂದೆಯರ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಐ.ಸಿ.ಎಸ್. ಹುದ್ದೆಗೆ ರಾಜಿನಾಮೆ ನೀಡಿ ಜುಲೈ 1921ರಲ್ಲಿ ತಾಯ್ನಾಡಿಗೆ ಮರಳಿದರು. ಚಿತ್ತರಂಜನ್ ದಾಸ್ ರವರ ನಾಯಕತ್ವದಡಿಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟೀಯ ಚಳುವಳಿಯ ಕಾನೂನು ಭಂಗ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು.

ನೆಹರೂರವರ ಡೊಮಿನಿಯನ್ ಸ್ಟೇಟನ್ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಆಗ್ರಹಿಸಿದರು. 1938ರಲ್ಲಿ

ಹಲಿಮರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಾಂಗ್ರಸ್ ಅಧಿವೇಶನಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಗೊಂಡರು. ಇವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಸಮಾಜವಾದಿ ಸಮರದ ವಿರೋಧಿ ನಿಲುವು ಮತ್ತು ಇತರ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ನೀತಿಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದರು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮುಂದಿನ ತ್ರಿಮರಿ ಕಾಂಗ್ರೇಸ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಬೋಸ್ ವಿರುದ್ಧ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ತಮ್ಮ ಬೆಂಬಲಿಗರಾಗಿ ಪಟ್ಟಾಭಿ ಸತ್ಯರಾಮಯ್ಯನವರನ್ನು ಚುನಾವಣೆಗಿಳಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಸ್ ಗೆದ್ದರು. ನಂತರ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬೆಂಬಲಿಗರು ಜೋಸ್ರ ರಾಜೀನಾಮೆಗೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಗೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿದರು. ಇದರಿಂದ ನೊಂದ ಬೋಸ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಗೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿ ಫಾರ್ವಡ್ ಬ್ಲಾಕ್ ಎಂಬ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಮತ್ತು ಕಿಸನ್ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರವು 1940ರ ಜುಲೈನಲ್ಲಿ ಭೋಸ್ರನ್ನು ಬಂಧಿಸಿತು. 1941ರ ಜವನರಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದಿಂದ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಬರ್ನಿನ್ ಗೆ ತಲುಪಿ, ಹಿಚ್ಚರ್ ನನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದರು. ಬರ್ನಿನ್ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಿಂದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿರೋಧಿ ಪ್ರಚಾರ ಕೈಗೊಂಡರು. ಜರ್ಮನಿ, ಏಷ್ಯಾದ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಭಾರತೀಯ ಯುದ್ಧ ಕೈದಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ, ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿದರು.

ಕಾರ್ತಿಕ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.



ಕವನ

ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಹೆಸರು ಇರಲ್ಲ ಉಸಿರು ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತೆ ಸತ್ತಾಗ ಉಸಿರು ಇರಲ್ಲ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ್ಲೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆಯುವವರಾಗಬೇಕು

ಸಂಜನಾ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

ಭಗತ್ ಹಿಂಗ್



ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಮನೆತನ ಮೂಲತಃ ಪಂಜಾಬಿನ ಜಾಲಂಧರ್ ಜಿಲ್ಲೆ ಖಾತ್ಯರ್ ಕಲನ್, ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿ. ಈ ಹಳ್ಳಿ ಘಗಾರಾಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 30 ಕಿ.ಮೀಟರ್ಗಳ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ. ಆಗಿನ ಈ ಮನೆತನ ಈಗ ಪಾಕಿಸ್ತಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವ ವಾಯಲ್ಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜರಾನ್ವಾಲ್ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿರುವ, ಬಂಗಾ ಎಂಬ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೆಲೆಸಿತ್ತು. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ. 1907ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 27ರಂದು. ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ 1921ರ ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರ ಮನೆಯವರಾರೂ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಬಂದದ್ದು ಮದುವೆಯ ಪ್ರಸಂಗ. ಅವರು ಎಫ್.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿದರು. ಭಗತ್ ಬಿ.ಎ. ತರಗತಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ. 1924ರಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ.ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂರಲಾಗದೆ ಹೋದರು.

ಕಾಲಾನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ಜೀವನದ ಘಟನೆಗಳತ್ತ ನಾವೀಗ ಮತ್ತೆ ಹೊರಡೋಣ. 1926ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ್ ಸೌಜವಾನ್ ಸಭಾದ ಉದಯವಾದ ನಂತರ ಅವರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ಹೊಸ ಹೊಸ ಯುವಕರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಸಭಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಅವರೊಡನೆ ಭಾಗಿಗಳಾಗುವಂತೆ ಹುರಿದುಂಬಿದರು.

ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಭೆಯ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ರಾಮ್ಪ್ರಸಾದ್ ಬಿಸ್ಮಲ್ ಆಶ್ಫಾತುಲ್ಲಾ ಖಾನ್ ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಲಾವೊಂದಿನ ಬ್ರಾಡಲಾ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಹುತಾತ್ಮರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರು. ಲಾಹೋರ್ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್ ನನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದ 23 ಮಂದಿ ಆರೋಪಿಗಳ ವಿಚಾರಣೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಸಾಂಡರ್ಸ್ ನ ಹತ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಮೊಕದ್ದಮೆಯೆಂದು ಅದನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದುಂಟು. 24 ಮಂದಿ ಆರೋಪಿಗಳ ಪೈಕಿ ಆರು ಮಂದಿ ಇನ್ನು ಬಂಧನಕ್ಕೊಳಗಾಗದೆ ತಲೆತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡೇ ಉಳಿದದ್ದರು. 1931 ಮಾರ್ಚ 23ರಂದು ಸಂಜೆ 7–00 ಗಂಟೆ 33 ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್, ಸುಖದೇವ್ ರಾಜಗುರು ಹುತಾತ್ಮರಾದರು.

ಪರಮೇಶ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಕಲ್ಲು ಮನಸ್ಸಿನ ನೂರು ದೇವರಿಗಿಂತ ಅಮ್ಮ ಅನ್ನೋ ದೇವತೆ ಸಾಕು ಮೋಸ ಮಡೋ ನೂರು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗಿಂತ ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸ ತೋರಿಸೋ ನಿಮ್ಮಂತಹ ಹತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಾಕು...... ನನ್ನ ಈ ಹೃದಯವನ್ನು ಅಡವಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ನಿಮ್ಮ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದ ಸ್ನೇಹವನ್ನು

ಸಾಲ ಕೊಡುವಿರಾ....?

ಕವನ



ಶ್ರೀದುರ್ಗಾ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

ವಿ.ಡಿ.ಸಾವರ್ಕರ್ (1883–1966)



ಇವರು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ನಾಸಿಕ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಭಗೂರು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ನಾಸಿಕ್ ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪಡೆದು ಅಲ್ಲೇ ಮಿತ್ರಮೇಳ ಎಂಬ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಶಿವಾಜಿ ಜಯಂತಿ ಮತ್ತು ಗಣೇಶೋತ್ಸವಗಳ ಮೂಲಕ ಜನರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಚೋದಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಪೂನಾದ ಫರ್ಗುಸನ್ ಕಾಲೇಜ್ ನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುವಾಗ 'ಅಭಿನವ ಭಾರತ' ಎಂಬ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಶಸ್ತ್ರ ಹೋರಾಟ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರು.

1906ರಲ್ಲಿ ಲಂಡನ್ಗೆ ಬ್ಯಾರಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ, ಅಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾಜನಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮಸ್ತಕ ಬರೆದರು. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಮಸ್ತಕವನ್ನು ಮುಟ್ಟುಗೋಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿತು. ನಂತರ 1857ರಲ್ಲಾದ ದಂಗೆಯನ್ನು "ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ"ವೆಂದು ಕರೆದು ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಸಾರ್ವಕರ್ರ ಶಿಷ್ಯ ಮದನ್ಲಾಲ್ ದಿಂಗ್ರಾ ಕರ್ಜನ್ ವೈಲಿ ಎಂಬುವವನನ್ನು ಗುಂಡಿಟ್ಟು ಕೊಂದ ನಂತರ ನಾಸಿಕ್ ನಲ್ಲಿ ಅನಂತ ಕಾನ್ದೀರ್ ಎಂಬುವವನು ಜಾಕ್ಷನ್ ಎಂಬ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಕೊಂದ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕರಣಗಳಿಗೂ ಸಾರ್ವಕರ್ರ ಉತ್ತೇಜನವಿದೆಯೆಂದು ಅಪಾದಿಸಿ, ಬಂಧಿಸಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಹಡಗಿನ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಹಡಗಿನಿಂದ ಶೌಚಾಲಯದ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಹಾರಿ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದು, ಎಲ್ಲರನ್ನು ಚಕಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಆಪಾದನೆಗಳ ಮೇಲೆ ಇವರಿಗೆ 50 ವರ್ಷಗಳ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಿ ಅಂಡಮಾನ್ ದ್ವೀಪದ ಸೆರೆಯಲ್ಲಿಡಲಾಗಿತ್ತು. ಬಿಡುಗಡೆಗೊಂಡ ನಂತರ 1937ರಲ್ಲಿ "ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಭಾ" ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿ ಸಕ್ರಿಯ ರಾಜಕಾರಣಕ್ಕಿಳಿದರು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿದ ನಾಥೂರಾಂ ಗೋಡ್ಸೆ ಇವರ ಆಪ್ತನೆಂದು ಇವರನ್ನು ಬಂಧಿಸಲಾಯಿತು. ನಂತರ ನಿರಪರಾಧಿಯೆಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು.

ಶ್ರೀಹರಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.



'ಅತಾವಾಬಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಕೀ ಕಷ್ಟವಲ್ಲೂ ಅವಕಾಶ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.' 'ಗೆಲ್ಲುತ್ತೇರೆ ಎಂದು ಬಂದವರು ಶೋಲುವುದಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧರಿರಬೇಕು' 'ನಿಮ್ಮ ಕೊರೆಯ ತಪ್ಪು ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣನಿದ್ದಂತೆ' 'ಶಾಧರೆಯ ದಾರಿ ಕಠಿಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.'

 C

ಮಹಾತ್ಮ ಜ್ಯೋತಿ ಬಾ ಪುಲೆ

ಮಹಾತ್ಮ ಜ್ಯೋತಿ ಬಾ ಪುಲೆ (1827-1890)

ಮಹಾತ್ಮ ಜ್ಯೋತಿ ಬಾ ಪುಲೆ ಅವರು ಆಧುನಿಕೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಪುರಸ್ಕ್ರೃರ್ತರು, ರೂಢಿಯಿಂದ ಜರ್ಝರಿತ ಸಮಾಜ ರಚನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಬಂಡಾಯ ಸ್ವರವೆತ್ತಿದ ಮೊದಲನೆಯ ಮಹಾಪುರುಷರು. ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂಧ ನಡೆದು ಬಂದ ಧಾರ್ಮಿಕ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗೆ ಸವಾಲು ಹಾಕಿ ಅದರ ಹಂದರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಡಿಲಿಸಿದ ಕಾರ್ಯನಿಷ್ಠರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಸುಧಾರಕರು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವರು ಮಾನವತೆಯೆ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತ ಮಹಾತ್ಮರು. 1627ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಛತ್ರಪತಿ ಶಿವಾಜಿ ಮಹಾರಾಜರು ರಾಜಕೀಯ ದಾಸ್ಯದಿಂದ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡಿದರು. 1827ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಜ್ಯೋತಿ ಬಾ ಅವರು ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರದ ನಿರಕುಂಶ ಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸಿದರು. ಜ್ಯೋತಿ ಬಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಮುಂತಾದ ಯಾವ ನೆಪದಲ್ಲಿಯೂ ದಾಸ್ಯವಿರಬಾರದೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದರು.

ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ಡಾಂಬಿಕ ಧರ್ಮ, ಪಂಥ, ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮುಂತಾದ ಸಂಕುಚಿತ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಮರುಳಾಗದೆ ಮಾನವ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷೆ ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಈ ಕೆಳಗೆ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳು ಅದರ ಅನೇಕ ಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುರುತಾಗಿದೆ.

- 1. 1848ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಕನ್ಯಾಶಾಲೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. 1851ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ದಲಿತರಿಗಾಗಿ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲು ಶಾಲೆ ಶುರು ಮಾಡಿದರು.
- 2. ಹಿಂದೂಗಳಲ್ಲಿ ಶೂದ್ರ ಹಾಗೂ ಅತಿಶೂದ್ರರ ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬಯಲು ಮಾಡಿದರು
- 3. ಅಸ್ಪಶ್ಯರಿಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬಾವಿಯಿಂದ ನೀರು ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು.
- 4. 1864ರಲ್ಲಿ ವಿಧವಾ ವಿವಾಹ ನೆರವೇರುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿದರು.
- 5. ವಿಧವೆಯರು ಹೆತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ 1863ರಲ್ಲಿ ಅನಾಥಾಲಯ ಶುರು ಮಡಿದರು.



ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಎಂದು ಹೆಸರು ವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದ. ಕಾರ್ಲ್ಮರ್ಮಾರ್ಕ್ (1818–1883) ಇವರ ಸಮಕಾಲೀನರು. ಮಾಕ್ಸ್ ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಂದ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಅಲ್ಲೋಲ ಕಲ್ಲೋಲವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ನಿಂತಿಲ್ಲ. ಇವರೀರ್ವರ ಉದ್ಧೇಶ ಶೋಶಿತರನ್ನು ಪೀಡಿತರನ್ನು ಶೋಷಣೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿಸುವುದಾಗಿತ್ತು. ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನ್ಯಾಯ ಇವು ಬೇರೂರದಂತೆ ಮಾಡುವುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ಇಬ್ಬರು ಯುಗ ಪುರುಷರ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇದ್ದವು.

ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಆಗ ಯಂತ್ರ ಯುಗ ಪುರುಷರ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇದ್ದವು. ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಆಗ ಯಂತ್ರಯುಗ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು ಆದರೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಯುಗ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು ಆದರೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಯುಗ ಚಾಲ್ತಿಯು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಜ್ಞಾನ ಶಿಖರವನ್ನೇರಿದ ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ ಕೂಲಿಗಾರರನ್ನು ಬಡಿದೆ ಬ್ಬಿಸಿ, ತಾವೇ ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಾಧ'ನೆಗಳ ಮಾಲೀಕರಾಗುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಭೋದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಸ್ತ್ರೀ ಮುಂತಾದವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ಜ್ಯೋತಿಯ ಬೆಳಕನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿದ್ದರು. ಜ್ಯೋತಿ ಬಾ. ಇವರು ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರದೆ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅಂದರೆ ಆವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಾರನ್ನು ತನ್ನ ಮಿತ್ರನೆಂದಾಗಲೀ ಶತ್ರುವೆಂದಾಗಲೀ ಪರಿಗಣಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಅನುಷಾ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಕಮಲಾದೇವಿ ಚಟ್ಟೋಪಾಧ್ಯಾಯ



ಅಪ್ರತಿಮ ಹೋರಾಟಗಾರ್ತಿ ಕಮಲಾದೇವಿ ಚಟೋಪಾಧ್ಯಾಯ. ಅವರದು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಹೋರಾಟ. ರಾಷ್ಟ್ರಹಿತವೇ ಅವರ ಉಸಿರು. ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಚಳುವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದರು. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಕಮಲಾದೇವಿ ಅವರ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದು. ಆಕೆ ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿದರು. ಕಮಲಾ ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲೂ 18 ತಿಂಗಳು ಕಾಲ ನಿಂತು ಸುತ್ತಾಡಿ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಕಮಲಾದೇವಿ ಅವರ ಹೋರಾಟದ ಬದುಕು, ಹೋರಾಟವನ್ನೇ ರಕ್ತದ ಕಣಕಣದಲ್ಲು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ. ಕಮಲಾ ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸೆಣಸಿದರು. ಇದು ಒಂದು ಹಂತದ ಹೋರಾಟ. ಎರಡನೆಯದ್ದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಳಿಕ ದೇಶ ವಿಭಜನೆಯಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸುವ ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆ ನೀಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಟಿಬದ್ದರಾದರು. ಮೂರನೆಯದ್ದು, ಸುಧೀರ್ಘ ಕಾಲದ ಹೋರಾಟ-ಕರಕುಶಲ ಕಲೆಗೆ ಮರುಹುಟ್ಟು ಕೊಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ದುಡಿದರು.

ನಾಲ್ಕನೆಯದ್ದು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಯದ್ದು, ಒಂದು ಕಡೆ ಅನಿಷ್ಟ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಹೆಣ್ಣಿನ ಬದುಕನ್ನು ಮುದುಡಿಸುತ್ತ ಒಂದಿದ್ದರೆ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಮಸರು, ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನರಾಯರಂತ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಚಿಂತನೆಗಳು ಆಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅಪಾರ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದ್ದವು. ಸ್ತ್ರೀ ಶೋಷಣೆ, ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹಗಳ ವಿರುದ್ದ ಹೋರಾಡುತ್ತ ವಿಧವಾ ವಿವಾಹ, ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆಯ ಅಗತ್ಯದ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಜನಪರವಾದ ಹೋರಾಟಗಳಿಗೂ ಕಮಲಾದೇವಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಮಲಾದೇವಿಯವರು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಮಂಗಳೂರಿನ ಕುಡಿ. 1907ರಲ್ಲಿ ಸಾರಸ್ವತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮನೆತನದ ಅನಂತಯ್ಯ ಧಾರೇಶ್ವರ ಹಾಗೂ ಗಿರಿಜಾಬಾಯಿ ಅವರ ಮಗಳಾಗಿ ಜನಿಸಿದರು. 1910ರಷ್ಟು ಹಿಂದೆಯೇ ಮಹಿಳಾ ಸಮಾಜವೊಂದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಹನ್ನೊಂದನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ತಂದೆಯ ಸ್ನೇಹಿತನ ಮಗನೊಂದಿಗೆ ವಿವಾಹ ನೆರವೇರುತ್ತದೆ.

ಮಹಾದೇವ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.



ಡಾ. ಮಾಧವ ಅನಂತ ಪೈ

ಮಣಿಪಾಲದ ಗುಡ್ಡದಲ್ಲಿ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನಿಂತ ಸೌಧಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಮೀರಿಸುವವುಗಳು. ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳು ಹೈಸ್ಕೂಲ್, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪ್ರಧಾನ ಕಛೇರಿ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ, ಹೋಟೆಲ್ ಇವುಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹಬ್ಬ. ಡಾಕ್ಟರ್ ಮಾಧವ ಅನಂತ್ ಪೈ ಅವರದೊಂದು ವಿಲಕ್ಷಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ. ಜೇಡವೊಂದು ತನ್ನ ಗೂಡನ್ನು ನೇಯುವಂತೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ಹೂವಿನಂತೆ ಮಣಿಪಾಲವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದರು. ಮದಗಲು ಎಂಬ ನದಿಯು ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಮಣಿಪಾಲ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂತು. ಹಸನ್ಮುಖದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಡಾ। ಪೈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸುವುದು ಪಂಚೆ ಅಂಗಿ, ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗುವಾಗ ಕತ್ತು ಮುಚ್ಚುವ ಕೋಟು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆ ಜೊತೆಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೂ ಮನೆ ಮಾತು ಮಾಧವ ಪೈ ಏಳನೆ ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ ತಾನು ವೈದ್ಯನಾದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಕನಸು ಕಾಣಲು ತೊಡಗಿದರು. ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ, ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿನ ಸೈಂಟ್ ಅಲೋಶಿಯಸ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಿದರು. ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಆಸೆಯಂತೆ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೂ, ನಮ್ಮ ಜನರಿಗೂ ನೀನು ಮೊದಲು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ನಾನು ಮುದುಕಿ, ನೀನು ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುವುದನ್ನು ನಾನು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ನೋಡಬೇಕು. ತಾಯಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಮಾಧವ ಪೈ ಮಣಿದರು. 5 ಮಂದಿ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳು, 6 ಮಂದಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕುಟುಂಬ. 1934ರಲ್ಲಿ ಮಣಿಪಾಲದಲ್ಲಿ, ಕ್ಷಯರೋಗ ಶುಶ್ರೂಷಾಗೃಹ–ವೊಂದನ್ನು ತೆರೆದರು. ಇದು ಇವರ ಮೊದಲ ಕಟ್ಟಡ.

ವುಣಿಪಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ ಅನಾಥಾಲಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಅಕಾಡೆಮಿ ಆಫ್ ಜನರಲ್ ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್, ಮಣಿಪಾಲ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಕಾಲೇಜು, ಕಸ್ತೂರ್ಬಾ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು, ಮಣಿಪಾಲದಲ್ಲಿ ಇನ್ಸ್ ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ಉಡುಪಿಯಲ್ಲಿ ಲಾ ಕಾಲೇಜು ಇವರ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಎಂದರೆ ಜನಬಲ. ಯುವಜನರ ಪ್ರತಿಭೆ, ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತೀರಾ ವಿಫಲವಾಗಿದೆ ಎಂದು.

ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ದತಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ದೋಷಪೂರ್ಣವೆನಿಸುತ್ತೆ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗವೆನಿಸುವ ಯುವ ಜನತೆ ತಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಮೂಡುವ ತನಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಜೀವನದ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅಸಾಧ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದುದಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸ್ವಯಂ ಬೇಧವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ನಿರಂತರ ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರವನ್ನೊದಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಾಭಿವರಾನವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮುದಾಯ ಹೊಸ ಹುರುಪು ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತೆ, ಹೊಸ ನಾಡೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಹುರಿದುಂಬಿಸು–ವಂತಿರಬೇಕು. ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ ಲಕ್ಷ ಲಕ್ಷ ಸಂಖ್ಯೆಂಗುಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಿರುವ ಪದವೀಧರರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಪೋಸ್ಟ್ ಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಪದವಿ ಪಡೆಯಲು ಬಯಸುವವರೆಲ್ಲ, ಪದವಿ ಪಡೆದು ನೌಕರಿ ಬಯಸುವವರೆಲ್ಲ ಕನಿಷ್ಠ 2 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಯಾವುದಾದರೊಮದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಅನುಭವಸ್ಥರಾಗುವುದು, ಉದ್ಯೋಗಸ್ಥರಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ರಾಷ್ಟ್ರ ಸೇವೆ ಒಂದು ಅವಶ್ಯಕ ಅರ್ಹತೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸುಗಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ರಾಜ ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಠೇವಣಿ ಮತ್ತು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮಣಿಪಾಲದ ನಿಜವಾದ ಶಕ್ತಿ ಪೈಯವರು. ಇವರು ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದರು. ಉದ್ಯಮ ರಂಗದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಗತಿ ಅಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗದು. ಈ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಧವ ಪೈಯವರು ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಲ ಸಂದಾಯಕ್ಕೆ

ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಎಂಟು ಹತ್ತು ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪೈ ಮನೆ ಕಟ್ಟುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ವಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಪಕ್ಕದ ಗದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಯ ತೊಡಗಿದರು. ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿಯ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳುವ 40 ವರ್ಷ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮಿಶ್ರ ಕೃಷಿಯನ್ನಾರಂಭಿಸಿದರು. ಹಂಚಿನ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲು ಗುಡ್ಡಕ್ಕೆ ಮಣ್ಣು ಹೊರುವ ಸಾಹಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಉಡುಪಿಯ ಜನ ಹುಚ್ಚನೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ್ದುಂಟು. ಮಣಿಪಾಲದ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಗಣಿ ಇರಬಹುದೇನೇ ಎಂದು ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೌದು ಚಿನ್ನದ ಗಣಿ ಇರಬಹುದೇನೋ, ಚಿನ್ನ ಕಲ್ಲಿನೊಳಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಪೈ ಅವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿತ್ತು. ಧೈರ್ಯ, ಸಾಹಸ, ಯೋಜನೆ ವುಣಿಪಾಲದ ಗುಡ್ಡವನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದ ಪ್ರಗತಿಯ ಸಾಂಕೇತ ಎಂದರು. ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಆಕರ್ಷಣೆಯಾಗುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಣಿಪಾಲದ ಸಂಸ್ಥೆ ಮೂಡಿಸಿತ್ತು. ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಗುರಿಮುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಯಾರ ಮನ ಒಲಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಪೈ ಸಿದ್ಧರು. ಇವರು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೀಳರಿಮೆಯ ಭಾವನೆ ತೊಲಗಬೇಕು. ನಾವು ಯಾರಿಗೆ ಕಮ್ಮಿ ಇದನ್ನು ಮೊದಲು ತಿಳಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ

ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಯವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಗಳಿಸಿದರೆ ಸಾಲದು ಉಳಿಸಬೇಕು. ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ಜೀವನವು ಶ್ರೀಮಂತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಯು ಒಡೆತನಕ್ಕೆ ಕರಣಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸತೊಡುಗುತ್ತದೆ. ಹೊಸ ಬೆಳಕು ಬೀರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ತೊಲಗಿಸುತ್ತದೆ. ಸಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದಾರಿದ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ದಾರಿಯಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಯಶಸ್ಸಿನ ಗುಟ್ಟುಗಳೆಂದರೆ ಮೊದಲಿಗೆ ನೋಟ ಯಾವುದು ಅವಶ್ಯ ಯಾವುದು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡುವ ನೋಟ, ಎರಡನೆಯದು ಧೈರ್ಯ ಇತರರು ಅದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದಾಗ ಹೊಸ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ಧೈರ್ಯ, ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ಯೋಜನೆಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಗಿಸುವ ತನಕ ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣ ಡಾಕ್ಟರ್ ಪೈಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಯೋಜನೆಗಳು ನಿಜವಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅರ್ಧದಲ್ಲೇ ಬಿದ್ದು ಹೋದವು.

ಹಿಂದೂ ಅನಾಥಶ್ರಮ ಮಣಿಪಾಲದ ಕ್ಷಯ ರೋಗ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಕಾಲೇಜು ಸೋತಿವೆ. ಆದರೂ ಛಲ ಬಿಡದೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಈ ಹೆಸರು ಪಡೆದರು.

ಲಾವಣ್ಯ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.



ಜೀವನ

ಹೇಳಿ ಬರುವುದು ಜೀವ ಹೇಳಲಾರದೆ ಬರುವುದು ಸಾವು ತಿಳಿದು ಬರುವುದು ಸ್ನೇಹ ತಿಳಿಯಲಾರೆದ ಬರುವುದು ಪ್ರೀತಿ ಜೀವನ ಇಷ್ಟೇ ಇರೋತನಕ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರಿ ಎಲ್ಲರ ಜೊತೆ....." ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕ ವಾಗುವುದು ನಾವು ಎಷ್ಟು ಸುಖ ಸಂತೋಷದಿಂದ

ಸಂಗ್ರಹ ; ಪರಶುರಾಮ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನದತ್ತ ನಮ್ಮ ಚಿತ್ತ

1. ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಪರಮಾಣು ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರವನ್ನು ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

North India's first Nuclear Power Plant will be set up in which state?

Ans:ಹರಿಯಾಣ

ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಪರಮಾಣು ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರವನ್ನು ಹರಿಯಾಣದ ಗೋರಖ್ ಪುರ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಗೋರಖ್ ಪುರ ಹರಿಯಾಣ ಅಣುವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆ (GHAVP) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣು ಶಕ್ತಿ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಕಾರ 700 ಎಮ್.ಡಬ್ಲ್ಯು ಸಾಮಾರ್ಥ್ಯದ ಎರಡು ಘಟಕಗಳಿವೆ.

2. ನೃಪತುಂಗ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಮೊತ್ತವೆಷ್ಟು ? What is the amount of Nrupatunga Sahithya award ? Ans : 7 ಲಕ್ಷ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ನೀಡುವ 2022ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ "ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆ ನೃಪತುಂಗ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಖ್ಯಾತ ಬರಹಗಾರ್ತಿ ವೈದೇಹಿ ಕಾವ್ಯ ನಾವುದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಾಗಿರುವ ಜಾನ ಕಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂರ್ತಿ ಅವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

3. ಯಾವ ದೇಶವು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾ ಮಲೇಷ್ಯಾ ಹೈಲ್ಯಾಂಡ್ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ತ್ರಿಕೋನ ಜಂಟಾ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಂಡಳಿಯೊಂದಿಗೆ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ ಹೊಂದಿದೆ.

Which country recently partnered with Indonesia Malaysia Thailand Growth Triangle joint Business Council?

Ans:ಭಾರತ

ಭಾರತ ಇಂಧನ ದಕ್ಷತೆಯ ಅಳವಡಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾ–ಮಲೇಷ್ಯಾ–ಥೈಲ್ಯಾಂಡ್ ಗ್ರೋತ್ ಟ್ರಯಾಂಗಲ್ ಜಾಯಂಟ್ ಬ್ಯುಸಿನೆಸ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ನೊಂದಿಗೆ ಭಾರತವು ಸಹಿ ಹಾಕಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಇಂಧನ ಪರಿವರ್ತನೆ ಕಉರಿತು ಜಿ–20 ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಗುಂಪಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ.

4. ಭಾರತವು ಯಾವ ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಮತ್ತು ಉದಯೋನ್ಮುಖ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ.

India launched the "Initiative on Critical and Emerging Technologies" with which country Ans : ಅಮೇರಿಕಾ

ಅಮೇರಿಕಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭದ್ರತಾ ಸಲಹೆಗಾರ ಅಜಿತ್ ದೋವಲ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಮೇರಿಕನ್ ಸಹವರ್ತಿ ಜೇಕ್ ಸುಲ್ಲಿವನ್ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಿಟಿಕಲ್ ಮತ್ತು ಎಮರ್ಜಿಂಗ್ ಟೆಕ್ನೋಲಾಜಿಸ್ ಕುರಿತು ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಪಾಲುದಾರಿಕೆ, ಸರ್ಕಾರದ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವೆ ರಕ್ಷಣಾ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸಹಕಾರವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಅನ್ನು ಮೇ 2022ರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಜೋಬಿಡನ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನಿ ಮೋದಿ ಘೋಷಿಸಿದರು.

5. "ಸಹರ್ಷ" ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯಾವ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ? Saharsh Programme is associated with which state Ans:ತ್ರಿಮರ

ತ್ರಿಮರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಭಾವಾನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಮರ ಸರ್ಕಾರವು 'ಸಹರ್ಶ್' ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ಸಹಾನೂಭೂತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ, ಸಬಲೀಕರಣ–ಗೊಳಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಹರೀಶ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.



'ಹೊರಾಟಿಪಿಲ್ಲವ ಜೀವಧಪ್ಲ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲ' 'ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಬಮಕಿ, ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಶಾಯೋಣ' 'ಅಭ್ಯಕ್ಷಾಮೋ, ಶೇಧಾಶಿಯೋ, ಕಮ್ಯಾರಧೋ, ಆಮ್ಯಾರಧೋ ಕಾಯಕವೆಲ್ಲವೂ ಫೂಜ್ಯ'

ನನ್ನ ಮಗಳು

ನೋವಿನ ಜೊತೆಗೆ ಖುಷಿಯ ಅನುಭವ ವಿಶೇಷ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅಂದು ಅದು ಅನುಭವಾದ ದಿನ. ಹೆಂಡತಿ ನೋವು ನೋವೆಂದು ನರಳಿದಾಗ ಮೈ ಪರಚಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅನುಭವ. ಆಕೆಯ ನೋವು ಶಾಂತವಾದಾಗ ಆಳುವ ಧ್ವನಿ. ಅದೇ ನನ್ನ ಮಗಳ ಕೂಗು. ಅಂದು ಅನುಭವಿಸಿದೆ ನಾನು ನೋವಿನ ಜೊತೆಗಿನ ಸಂತಸದ ಕ್ಷಣ. ನನಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆಯೇ ಕಣ್ಣಿಂದ ನೀರೊಡಿಯಿತು. ಆ ನೆನಪು ಇಂದಿಗೂ ಅಮರ. ಬಂದಳು ಭಾಗ್ಯದ ನಿಧಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ಮಗಳು. ಅಂದಿನಿಂದ ಬದಲಾಯಿತು ಈ ತರ ಬಡ ತಂದೆಯ ಜೀವನ. ಹುಟ್ಟುವಾಗಲೇ ತಂದೆಯ ಕಷ್ಟವನೆಲ್ಲ ದೂರ ಮಾಡಿ ಹುಟ್ಟಿದಾಕೆ ಆಕೆ. ಆಕೆಯನ್ನು ಮಗಳನ್ನಲೋ, ತಾಯಿಯೆನ್ನಲೋ, ದೇವಿ ಎನ್ನಲೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ನೀ ಹುಟ್ಟಿದ ನಂತರದ ಪ್ರತೀ ಕ್ಷಣವೂ ಸಂತಸ. ಆ ನಿನ್ನ ಮುಗ್ದ ನಗು ಮರೆಸುತ್ತಾ ಬಂತು ನನ್ನಲ್ಲಡಗಿದ ನೋವನ್ನು. ನಿನ್ನ ತುಂಟಾಟ ನೋಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಮನದಾಳಾದ ಕೋಪ, ದ್ವೇಷ ಮಾಯವಾದದ್ದು ಗೊತ್ತಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪುಗೆ ನಾ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ಕೊಂಡ ಎಲ್ಲವನನ್ನೂ ಕೊಡಿಸಿತು. ದಿನ ಕಳೆದದ್ದು ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದು ನಿಂತೆಯಲ್ಲಾ ಮಗಳೇ. ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಮನದರಸಿಯಾದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಮನೆಯು ಒಡತಿಯಾದೆ. ಮಗಳೇ ನಾನಿಲ್ಲಿ ಒಂಟಿ, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದ ತಕ್ಷಣ ಅಪ್ಪ ಎಂದು ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಆ ನೆನಮ ಹೇಗೆ ಮರೆಯಲಿ? ನನ್ನನ್ನೇ ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕೆಂದು ಹಠ ಹಿಡಿದು, ಹೂಸಿ ಮುನಿಸು ತೋರಿಸಿದ ನೀನು ಇಲ್ಲದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರೀತಿ ಯಾರ ಸೊತ್ತು? ನಾ ದುಡಿದು ಬಂದಾಗ ಸುಸ್ತಿನ ಛಾಯೆಯನ್ನು ಮೊಗದಲಿ ಕಂಡು ನೀರನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ಮಗಳಿಲ್ಲದೆ ಮನೆಯಲ್ಲ ಖಾಲಿ. ಮಗಳೇಬೇಕೆಂಬ ಹಠಸಿಂದ ಪಡೆದ ಸಂಪತ್ತು ನೀನು. ಬೆಳೆದು ನಿಂತ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಪಾಲು ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಮಗನೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಜೊತೆಗೆರುತಿದ್ದ ಎಂಬ ಯೋಚನೆ ಬಂದದ್ದು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ.

ಆದರೆ ನನ್ನ ಭಾಗ್ಯದ ನಿಧಿ ಎಲ್ಲೋ ಸಂಪತ್ತಿನ ನಿಧಿಯಾಗಿ ಬಾಳಿನ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಸುಖದಿಂದಿರು ಎಂಬುದೇ ಈ ತಂದೆಯ ಆಸೆ.

ಶ್ರೀ ಬಾಲಚಂದ್ರ

ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಪಲೀಕ್ಷೆ ಒಂದು ಸವಾಲು

ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಿರ ಹೋಲಿಕೆ ಎಂದರೆ ಹಬ್ಬ. ಹಬ್ಬಗಳು ಬಂದಾಗ ನಮ್ಮ ಸಂಭ್ರಮ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ವರ್ಷದ ಬಹು ನಿರೀಕ್ಷೆಯ ಆಚರಣೆ ಎಂದರೆ ಹಬ್ಬ. ಹೇಗೆ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ತಿಂಗಳುಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ತೊಡಗುತ್ತಿವೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೂ ಕೂಡಾ ತಿಂಗಳುಗಳ ಮೊದಲೇ ನಮ್ಮ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತೇವೆ.

ವರ್ಷದುದ್ದಕ್ಕೂ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಜ್ಞಾನ, ಮಾಡಿಕೊಂಡ ತಯಾರಿ ಎಲ್ಲವೂ ಅನಾವರಣಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವೇದಿಕೆ ಎಂದರೆ ಅದು ಪರೀಕ್ಷೆ. ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವವರು ನಾವು ಒಬ್ಬರೇ ಅಲ್ಲ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂಡ ಪರೀಕ್ಷೆಯೆಂಬ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹಬ್ಬ ಎಂದಾಗ ನಮಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯು ನೆನಪಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದಾಗ ತಕ್ಷಣ ನೆನಪಾಗುವುದು ಅಧ್ಯಯನ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಮತ್ತು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನವೇ ನಮ್ಮಂತಹ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಹೊರಟ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಆಗಿದೆ. ನಾನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂಬ ಹಬ್ಬವನ್ನು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಲು ಹೊರಟಿದ್ದೇನೆ, ಎಂಬ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸ ನನಗಿದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂಬುವುದು ಹಬ್ಬವಿದ್ದಂತೆ. ಅದನ್ನು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಆಚರಿಸೋಣ.

ವೈಷ್ಣವಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.

ಅಪ್ಪ

ಅದೆಷ್ಟೋ ಕಥೆಗಳು ತಾಯಿಯ ತ್ಯಾಗದ, ಅದೆಷ್ಟೋ ಕವನಗಳು ತಾಯಿಯ ಮಮತೆಯ ಆದರೆ ಎಲ್ಲೋ ನೋಡಲು, ಓದಲು ಸಿಗಲೇ ಇಲ್ಲ ಅಪ್ಪ ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿ, ಸಹನೆಯ ಕಥೆ ನಿನ್ನ ಒಲವಿನ ಕವನ. ದಿನವಿಡೀ ನಮಗಾಗಿ ದುಡಿದ ಜೀವ, ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಬಾರದೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನೀ ಪಟ್ಟ ಕಷ್ಟ ಎಲ್ಲವೂ ಗೊತ್ತಿದೆ ಅಪ್ಪ. ಮಕ್ಕಳ ಏಳಿಗೆಯನ್ನೇ ಸದಾ ಬಯಸುವ ಜೀವ ನೀನು. ಎಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಾದಿ ತಪ್ಪುತ್ತಾರೋ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ಶಿಸ್ತಿನ ಸಿಪಾಯಿಯಂತಿದ್ದೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರತೀ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಬಂದೆ. ನಮಗೆ ನೋವಾದಾಗಲೆಲ್ಲ ಸಹಿಸಲಾಗದ ನೋವನ್ನುಂಡೆ. ಆ ನಿನ್ನ ಕಿತ್ತು ಹೋದ ಚಪ್ಪಲಿ ಇಂದು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಿದೆ. ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಡಿಸಿದೆ. ಅಮ್ಮನ ಪ್ರೀತಿ ನನಗಪ್ಪ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ. ಅಮ್ಮನ ಕಾಳಜಿ ನನಗೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ. ರಾತ್ರಿಯಾದರೆ ಸಾಕು ನೀ ಬರುವೆಯೆಂಬ ಹರುಷ. ಇಡೀ ದಿನ ದುಡಿದು ಬಂದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು

ನನ್ನನ್ನು ಖುಷಿ ಪಡಿಸಲು. ಆಟಿಕೆ, ಸಿಹಿತಿನಿಸು ತರುತ್ತಿಯೆಂದು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೆ ನಾನು. ಅಂದು ತಿಳಿದೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ಅದನೆಲ್ಲಾ ತರಲು ದಿನವಿಡಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರಮ. ನನ್ನ ಮುಖದಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ಸಣ್ಣ ನಗು ನಿನಗೇನು ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು ಅಪ್ಪ. ಆ ನಗುವಿಗಾಗಿ ನೀ ಮಾಡಿಲ್ಲವೇನು ಹೇಳು. ನನಗೆ ಸಂತಸವಾದಾಗ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೇ ಗೆದ್ದೆಯೆಂಬ ಆ ನಿನ್ನ ಮುಖದ ಛಾಯೆ ಯಾಕಪ್ಪ ಅದು? ಕೇಳದೇ ಬೇಡದೆ ಪಡೆದ ಸಂಬಂಧ ನಮ್ಮದು. ಆದರೆ ಬಯಸದೇ ಬಂದ ಸಂಬಂಧ ಎಷ್ಟೋಂದು ಸುಂದರ.

ಸಾಕಪ್ಪ ನೀ ದುಡಿದದ್ದು, ಸಾಕಪ್ಪ ನಿನ್ನ ಕಷ್ಟ ನಾ ಕಲಿತು ದುಡಿದು ನಿನ್ನನ್ನು ಸಾಕುವೆ. ಜೊತೆಗಿರು ನೀ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮವೆಂದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನದೇ ಮಗಳಾಗಿ ನಿನ್ನ ಬೆಚ್ಚಗೆಯ ಅಪ್ಪುಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವಳಾಗುವೆ.

ಸುಶ್ಚಿತಾ ಪೂಜಾರಿ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಬ್ಬಗಳು

ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಗೂಳಿ ಪಳಗಿಸುವ ಜಲ್ಲಿಕಟ್ಟು ಉತ್ಸವದ ಕುರಿತು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಡೆದ ಗದ್ದಲವು, ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಂಬಳ ಎಂಬ ಎಮ್ಮೆ ಓಟದತ್ತ ಗಮನ ಸೆಳೆದಿದೆ. ವಾರ್ಷಿಕ ಎಮ್ಮೆ ಓಟ, ಎರಡು ದಿನಗಳ ಹಬ್ಬ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಸುಮಾರು 800 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಗುರುತಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಶಿವನ ಅವತಾರವಾದ ಕದ್ರಿ ಮಂಜುನಾಥನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಲು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಳೆದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿ

ಹಿಂಸೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿವಹಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಈ ಹಬ್ಬ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಿನ್ನಡೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಆದರೆ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟು ಇತ್ತೀಚಿನ ತೀರ್ಪು ಈ ವಾರ್ಷಿಕ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಇತರ ಪ್ರಮುಖ ಹಬ್ಬಗಳೆಂದರೆ ಯುಗಾದಿ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ದಸರಾ ಅಥವಾ ನವರಾತ್ರಿ ಎಂದು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿ ಇದು ಹಿಂದೂ ದೇವತೆ ಚಾಂಮುಡೇಶ್ವರಿಯ ಗೌರವಾರ್ಥ ಹತ್ತು ದಿನಗಳ ಹಬ್ಬವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು 15ನೇ ಶತಮಾನದ ಹಿಂದೆಯೇ ಗುರುತಿಸಬಹುದು.

ಜ್ಯೋತಿ ಕೆ., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಅಹಾರ ಸಂಸ್ಥೃತಿ

ಕರ್ನಾಟಕವು ತನ್ನ ಔಷಧಿ, ದೋಸೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಂಬಾರ್ಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿವೆ. ಆಹಾರವು ಸುವಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ ಮತ್ತು ಮಾಂಸಹಾರಿ ಭಕ್ಷಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಅದಾಗ್ಯೂ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕನ್ನಡಿಗ ಊಟ ಅನ್ನ, ಸಾಂಬಾರ್ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ತುಪ್ಪ ಸಿಹಿತಿಂಡಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಭಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಬಾಳೆ ಎಲೆಯ

ಮೇಲೆ ಬಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಇತರ ತಿನಿಸುಗಳೆಂದರೆ ಸೂಪರ್ ಜನಪ್ರಿಯ ನೀರ್ ದೋಸೆ, ಬಿಸಿ ಬೇಳೆಬಾತ್. ದಕ್ಷಿಣ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಿಗ್ನೇಚರ್ ಖಾದ್ಯವೆಂದರೆ ಕೋರಿರೊಟ್ಟಿ. ಇದು ತೆಳುವಾದ ಪೇಪರ್ ತರಹದ ರೊಟ್ಟಿ. ಇದನ್ನು ಚಿಕನ್ ಕರಿಯಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದು ತುಳುವರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಖಾಧ್ಯ.



ಕವನ ಸಂಗ್ರಹ

ಅವಳ ಸೀರೆಯ ಸೇರಗು ಸೋಕಿದಾಗಲೆ ಊಹಿಸಬೇಕಿತ್ತು ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ನೆರಿಗೆ ಸರಿ ಮಾಡುವವನು ನಾನೆ ಎಂದು

> ಹಳೇ ಪರಿಚಯದ ಹೊಸ ಸ್ರೇಹಿತೆಗೆ ಆದೆ ಪರವಶ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ವಿಷಯ ತಿಳಿದಾಗಲೇ.. ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದು ಅವಳಾಗಲೆ ಪರನ ವಶ

ಮಳೆಯ ಹನಿಗಳು ಹಳೆಯ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ತೊಳೆದವು ಆದರೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಣ್ಣಿನ ವಲಯ ಕೆಸರಾಗೆ ಉಳಿದಿದೆ

> ಕೈ ಬೀಸಿ ಕರೆದರು ಕೈ ಜಾರಿ ಹೋಗುತಿದೆ ಯೌವನ ಪ್ರಣಯದ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಸಾಗುತಿದೆ ಎಡಬಿಡಂಗಿ ಜೀವನ

ಬದುಕು ನಶ್ವರ ಅನಿಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಇವರ ಮಾತನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕೇಳಿ ಹೆಸರು ಪ್ರದೀಪ ಈಶ್ವರ ಕೇಜಿ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೇಡಿ ಹೊತ್ತೊಂಡು ಹೋಗೊದು ಕಷ್ಟ ಇದೆ ಯಂಗ್ ಎಜ್ ಎಂದಾಗ ಹೆಂಗೆಂಗೋ ಆಗ್ಗಿದೆ ಜೀವನ

ಹಿಂಗೆಲ್ಲಾ...ಆಗ್ತಿದಿಯಾ ಅಂತ ಯೋಚ್ಸೆ ಮಾಡೊದ್ರಲ್ಲೆ ಕಳ್ದೋಗ್ತಿದೆ ಯೌವನ ಪ್ರೇಮದ ಪದವಿ ತರಗತಿಯೊಳಗೆ ಕಲಿತದ್ದು ಏನು ಇಲ್ಲ ಕಾಲಹರಣದ ಕಂಪನಗಳಷ್ಟೆ

> ವಯಸ್ಸು ಇಪ್ಪತ್ತಾದಾಗ ಒಪ್ಪತ್ತು ಊಟವನ್ನು ಜಂಗಮವಾಣಿಯ ಜಂಜಾಟದಲ್ಲೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತಿದೆ ಯುವ ಜನತೆ

ಪ್ರಚೋದನಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಪರಮಾನಂದವಿದೆ ಎಂದುಕೊಂಡು

> ಪ್ರಣಯವನ್ನು ಪಸರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದ ಜಾಗದಲೆಲ್ಲಾ ಪರಚಿಕೊಂಡಿರಿ ಪ್ರಣಯದ ಪರಿಚಯ ಅರಿಯದೆ

> > ಕಿರಣ್ ಕುಮಾರ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.



'ದಿರದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ರಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾತರಾಹಿ ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲ ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಭೇಱಯಾಗುವ ಅವಕಾಶದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತೀಲಿ'.

ವಿದ್ಯಾದೇಗುಲ

ಸವಿಜ್ಞಾನದ ದೀವಿಗೆಯು ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರಲು ಕೈ ಬೀಸಿತು ಬೆಳಕು ತನ್ನಯ ಹೊಸಲಿಗೆ ಬರಲು ಶಿರವ ತಗ್ಗಿಸಿ, ಕರವ ಜೋಡಿಸಿ ಜ್ಞಾನವ ಅರಸಿ ಬಂದ ಯಾತ್ರಿಕರು ನಾವು!

> ನೂರಾರು ಕನಸಿನ ಮಸ್ತಕವ ಹೆಗಲೇರಿಸಿ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಧರಿಸಿ, ನವ ಗೆಳೆತನದ ಜಡೆಯ ಹೆಣೆದು ಹೊಸದೊಂದು ಚೇತನದೊಂದಿಗೆ ಮಟ್ಟ ನಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಜ್ಞಾನವ ಅರಸಿ ಬಂದ ಯಾತ್ರಿಕರು ನಾವು!



ಗೆಳೆತನದ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಲಿ ತೇಲಾಡಿ ಸಾವಿರ ನೆನಪಿನ ಗೋಪುರ ಕಟ್ಟಿಸಿ, ತುಸು ಮುನಿಸಿನ ಮೊಗವ ಅರಳಿಸಿ, ಮತ್ತದೇ ನಿರೀಕ್ಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಣ್ಣಂಚಿನ ಕಣ್ಣೀರಿನೊಂದಿಗೆ ನೆನಪುಗಳ ಹೊತ್ತು ತಂದ ಯಾತ್ರಿಕರು ನಾವು!

ವಿದ್ಯೆಯ ಧಾರೆಯೆರೆದ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೆನೆದು, ಜೊತೆಜೊತೆಯಾದ ಸಹಪಾಠಿಗಳ ವಂದಿಸಿ, ನೆನಪುಗಳ ಹೊತ್ತು ತಂದ ಯಾತ್ರಿಕರು ನಾವು! ಕಲಿತ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಚಿರ

ಶ್ರಾವ್ಯಾ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.



ರಾಮನಾಮ ಪಾಯಸಕ್ತ

ರಾಮನಾಮ ಪಾಯಸಕ್ಕೆ ಕೃಷ್ಣನಾಮ ಸಕ್ಕರೆ ವಿಠಲನಾಮ ತುಪ್ಪವ ಬೆರೆಸಿ ಬಾಯಿ ಚಪ್ಪರಿಸಿರೋ

> ಒಮ್ಮನ ಗೋಧಿಯ ತಂದು ವೈರಾಗ್ಯ ಕಲ್ಲಲಿ ಬೀಸಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಸಜ್ಜಿಗೆ ತೆಗೆದು ಸಣ್ಣ ಸೇವೆಗೆ ಹೊಸೆದು

ಹೃದಯವೆಂಬೊ ಪಾತ್ರೆಯೊಳಗೆ ಭಾವವೆಂಬೊ ಹೆಸರು ಇಟ್ಟು ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಪಕ್ಷವ ಮಾಡಿ ಹರಿವಾಣದೊಳಗೆ ನೀಡಿ ಆನಂದ ಆನಂದವೆಂಬೊ ತೇಗು ಬಂದ ಪರಿಯಲಿ ಆನಂದ ಮಾರುತಿ ನಮ್ಮ ಪುರಂದರ ವಿಠಲದ ನೆನೆಯಿರೊ

– ಪುರಂದರದಾಸರು (ಸಂಗ್ರಹ)

- ಕಿರಣ್ ಕುಮಾರ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

9110

ನೆನಫ

ನೆನಪೆಂದರೆ ಹಾಗೆ ಸುಂದರ ನೋವು ಅಗಲಿಕೆಯ ಬೇಗೆ ಮರೆಯದೆ ಹೋದೆ ನಾನು

> ನಿನ್ನ ನೊಟವೇ ಹಾಗೆ ತುಂಟತನದ ಚಿಲುಮೆ ನಿನ್ನ ಮುಗ್ಧ ನಗು ಬದುಕಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ



ಬದುಕ ಜೊತೆಯಾಗದೆ ಮರೀಚಿಕೆಯಾದೆ ನೂರಾರು ಮಾತುಕೊಟ್ಟು ಬಾರದೆ ಹೋದೆ

ಓಓ.... ವನದೇವತೆ

ಓಓ... ವನದೇವತೆ ನಿನಗೇಕೆ
ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ
ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಜೀವಿಸುವೆ ಎಂಬ
ಅವರ ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ನೀನು ಬಲಿಯಾಗಬೇಕೆ?
ಒಂದು ಬೀಜದಿಂದು ಹುಟ್ಟಿ
ಎಲ್ಲಾ ನೋವು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅಟ್ಟಿ
ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಹೆಮ್ಮರವಾಗಿ ಬೆಳೆವೆ
ನೀನೇಕೆ ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ದುಡ್ಡಿನ ಆಸೆಗೆ ಸಾಯುವೆ
ನಿನ್ನ ಮಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಕಂದಮ್ಮಗಳು
ನಿನ್ನನ್ನು ಅಗೆದು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಎಸ್ಟೇಟ್ ಗಳು
ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಜೀವನದಿಗಳು
ಈಗ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ತಾಣಗಳು



ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ ಹಾಕು ನಿನ್ನ ತಾಳ್ಮೆಗೆ ತೋರಿಸು ನಿನ್ನ ರೌದ್ರರೂಪ ಮಾನವನಿಗೆ ಒಒ...ವನದೇವತೆ ನಿನಗೇಕೆ ನಿನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ....

ಶ್ರೀ ದುರ್ಗಾ ಪಿ. ಸುವರ್ಣ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.

ಅಮ್ಮ

ಪ್ರೀತಿಯ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಸಿದೆ ನೀ ಮೋಹದ ಜಾಲದಲಿ ಅವಿತಿದ್ದೆ ನೀ

ನೂರಾರು ನೋವು ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯ ನೋಟವೇ ಮೊಗದಲಿ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅಡಗಿಟ್ಟೆ ನಗುವ ಮಾತ್ರವೇ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟೆ



ನೀ ಬರುವ ದಾರಿ ನೀ ಪಟ್ಟ ಶ್ರಮ ನೀ ಕೊಟ್ಟ ಧೈರ್ಯ ಮುಡಿಸಿತು ಮನದಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ನಟನೆಗೈ ನಿನ್ನೆಲ್ಲ ದುಃಖವ ತೊಲಗಿಸಲು

ಹೋಗದಿರು ಎಲ್ಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಅಗಲಿ ಹೋಗದಿರು ಎಲ್ಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಅಗಲಿ.......

ದೀಪಿಕಾ ಅಮೀನ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಹಸುರು

ನವರಾತ್ರಿಯ ನವಧಾತ್ರಿಯ ಈ ಶ್ಯಾಮಲ ವನಧಿಯಲಿ ಹಸುರಾದುದೋ ಕವಿಯಾತ್ಮಂ ರಸಪಾನ ಸ್ನಾನದಲಿ!

> ಹಸುರಾಗಸ ಹಸುರು ಮುಗಿಲು ಹಸುರು ಗದ್ದೆಯಾ ಬಯಲು ಹಸುರಿನ ಮಲೆ ಹಸುರು ಕಣಿವೆ ಹಸುರು ಸಂಜೆಯೇ ಬಿಸಿಲು!

ಅಶ್ವೀಜದ ಶಾಲಿವನದ ಗಿಳಿಯದೆ ಬಣ್ಣದ ನೋಟ! ಅದರೆಡೆಯಲಿ ಬನದಂಚಲಿ ಕೊನೆವೆತ್ರಡತೆಯ ತೋಟ!

> ಅದೋ ಹುಲ್ಲಿನ ಮತಮಲ್ಲಿನ ಪೊಸ ಪಚ್ಚೆಯ ಜಮಖಾನೆ ಪಸರಿಸಿ ತಿರೆ ಮೈ ಮುಚ್ಚಿರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣವನೆ ಕಾಣೆ!



ಹೊಸ ಹೂವಿನ ಕಂಪು ಹಸುರು ಎಲರಿನ ತಂಪೂ ಹಸುರು ಹಕ್ಕಿಯ ಕೊರಲಂಪು ಹಸುರು ಹಸುರು ಹಸುರಿಳೆಯುಸಿರೂ!

> ಹಸುರತ್ತಲ್! ಹಸುರಿತ್ತಲ್! ಹಸುರಿತ್ತಲ್ ಕಡಲಿನಲಿ ಹಸುರ್ಗಟ್ಟಿತೊ ಕವಿಯಾತ್ಮಂ ಹಸುರ್ನೆತ್ತರ್ ಒಡಲಿನಲಿ!

> > ದೀಪಿಕಾ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಮೂಡಲ ನೇಖರನು ಪಡುವಣ ಸೇರುವ ಕನಸು ಅಣೆಕಟ್ಟಿದ ನದಿಗೆ, ಹರಿದು ಹೋಗುವ ಕನಸು

> ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಗೂಡು ತಲುಮವ ಕನಸು ಮುಗಿಯದ ಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಊರು ಸೇರುವ ಕನಸು

ನಗುಹೀನ ಮೊಗರೆ ನಗುವ ಬೀರುವ ಕನಸು ಬಾಲಂಗೋಚಿಯ ಪಟಕೆ ಬಹುದೂರ ಹಾರುವ ಕನಸು

ಕನಸು

ಕನಸು ಹೊತ್ತ ಕನಸಿಗೆ ಇತಿಯ ಕಡಿವಾಣವೇಕೆ ? ಬೇಲಿ ಹಾಕಲು ಕನಸಿಗೆ ಆಗುವುದೆಂದು ನನಸು ?



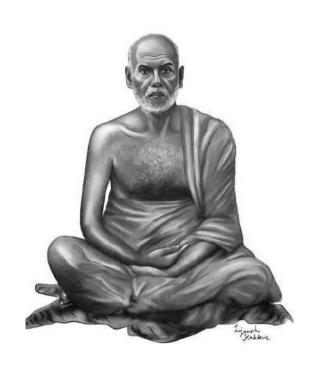
ಸಮೀಕ್ಷ ಬಿ. ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.



SHREE NARAYANA GURU

Shree Narayana Guru was a Spitural leader & Social reformer in India. He has a reform movement against the injustice in the caste ridden Society of Kerala. He promoted spiritual enlightment and social equality.

Narayana Nanu was born on 20 August 1856 for Madan Asan and kuttiyamma family of Ayurvedic Physician in the village of Chemparhanthy near Thiruvanan-thapuram in the astuhile state of Trivandram. Unlike others Narayana Guru Studied religious texts as well. His carely education was in the graduate way under Chemparhanthy Mootha pillai during which time his mother died. When he was 15. At the age of 21 he went to central trawencore to learn from Raman Pillai Asan Sanskrit who taught vedas, Upanishads and the litereature and logical rehetroric of Sanskrit. He returned to his village in 1881. When his father was serious & started village school where he taught children which earned

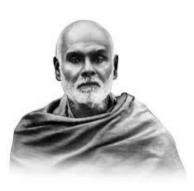


him the name Nanu Asan. A year later he married Kaliamma but soon disanited himself from the marriage to commence his public life as a social reformer.

BIRTH AND CHILDHOOD OF NARAYANA GURU

Narayana Guru was born in the year 1854 A.D. of chempazhanthy in the suburb of the city of Trivandrum present capital of a princely state called Travancore. Before Travancore come under the hegemony of the Maharaj Marthanda Varma there were eight Feudal chief who we politically powerful and opposed to the prince. One such chief was of chempazhanthy. Narayana Guru's father was Modan Asan and his Mother was Kutti Amma. He was the only Son of his parents in the family of Vayalvaram of which a small cottage is still remaining next to Bhagavathi Temple called Manakkal. Even though Modan Asan was not rich he was of moderate means. His title Asan shows

that he was looked upon with respect by his villages. It is not known if he was a teacher. It is likely that Nanu, as Narayana Guru was called by his parents. Learnt Tamil Malayalam and Sanskrit from his Father.



Bharath, IIIrd B.Com.

SWAMI VIVEKANANDA

Vivekananda was born to Vishwanatha Datta & Bhuvaneshwari in Calcutta on 12 January 1983.

The Child was called Narendranath. young Narendra was deeply devoted to God. His devotion was enhanced by mythological stories narrated to him by his mother. Narendra was moved by the misery of the poor and the down trodden compassion was embodied in him since birth. While studying at College Narendra met saint Ramakrishna Paramahamsa at dakshineshwar and gained his blessing. He devoted his life to serve the master. After the demise of Paramahamasa, Narendra established SRP Ramakrishna Mission at Baranagar, Calutta. He implored the youth to imbide courage and a spirit of adventure. He travelled all over the country. He encountered abject poverty everywhere. Most

people locked
food and
clothing.
Hindu religion
was in a state
of neglect
unrest and
lethargy were
thrusted on
reaching
kanyakumari.
Swami took a
rock in the sea
and sat on in meditation



Pavithra, IInd B.A.



SUDHA MURTHY

Sudha Murthy (born 19 August 1951) is an Indian Educator, author and philanthropist who is chairperson of the Infosys Foundation.

Sudha Murthy began her professional career in computer science and Engineering. She founded several orphanages Participated in rural development efforts, supported the movement to provide all Karnataka Government Schools with computer and library facilities and established Murthy classical Library of India at Harvard University.

Sudha Murthy became the first female Engineer hired at India's largest auto manufacturer TATA Engineering and Locomotive company. She joined the company as a development Engineer in Pune and then worked in Mumbai & Jamshedpur as well. She had written a post card to the company chairman complaining of the "men only" gender interview and hired immediately. She later joined Walchand group of industries at Pune as senior system analytics.

In 1996 she started Infosys Foundation and to date has been the Trustee of Infosys foundation and a visiting professor at PG centre of Bangalore University. She also taught at Christ University.

Sudha Murthy has written and published many books which include novels, non-fiction, travelogue, technical books. Her books have been Translated into all major Indian languages. She is also a columnist for English and Kannada newspaper.

Pavithra, IInd B.A.



SRINIVAS LAXMAN

Srinivas Laxman is a graduate in English from Elphinstone College Mumbai. He joined the times of India as a journalist, focusing mainly on the aerospace sector. Over the years he has covered serveral major rocket launches at the Sathish Dhawan space center in Sriharikota. He has also visited important space centers like NASA's kennedy space center. The Johnson space center and the European Speceport of Kourou in French. Guiana as an aerospace journalist Laxman has interviewed many Indian aerospace scientist like K. Kasturirangan. Vasant Gowarikar, Kota Harinarayana etc. and renowned astronauts including Neil Armstrong the first man on the Moon. Move recently he has interviewed Eugene Cerman who is the lunar surface. He has also had opportunities to interact with the Indian born American astronaut the late Kalpana Chawla and the first Indian cosmonaut, Rakesh Sharma.

During his journalistic career he was interviewed Dr. A.P.J. Abdul Kalam on numerous occasions. He was one of the correspondents who was granted an exclusive interviewed on the on the Dr. Kalam's talking over as the President of India Through the years, he has developed such an intimacy with the space world that recorded rocket launch count down are virtually music to his ears.

Dreams to Reality: A Biography of Dr. A.P.J. Adbul Kalam

NISSIM EZEKIEL

Nissim Ezekiel was born in Bombay in 1924 as part of Bombay's Jewish community. He attended Wilson in Mumbai ad received a B.A. in Literature.

Nissim Ezeiel is an Indian poet who is famous for writing his poetry in English. He had a long career spanning more than forty years. He published his first collection of poetry years.

He published his first collection of poetry in 1952 The Bad day. Another book the dead man was published in 1960, Nissim ezekiel is often considered "The father of modern Indian English poetry.

Nissim was educated and had particular liking fear for poetry of TS Eliot and Ezero pound. He was honored with the sahitya academy cultural award in 1983 and Padmashri five years later for



his contributions of Indian English writing. His most famous works include "Latter-Day & psalms", The discovery of India" The third "Unfinished man, the exact Name & Hymns in Darkness.

He died in January of 2004 as 79 years old

Nethra, Ist B.Com.



MOTHER TERESA

Mother Teresa (26 August 1910-5 September 1997) was an Albanian Roman Catholic nun who started the Missionaries of charity and won the Nobel peace prize in 1979 for her work with people. For more than forty years, she took care of Needs of those without money. Those who were sick, those without parents and those clying in Calcutta (Kolkata) guided in part by the ideas of "Saint Francis of Assisi. She was born in skopje, Macedonia, and died in Calcutta.

As the missionaries of charity grew under Mother's leadership they expanded their ministry to other countries. By the 1970s she had become internationally well known as an "advocate for the poor and helpless". due in part to a mouse and book. Something Beautiful for God by "Malcolm Muggeridge". She did not think women had the fight to have abortions and said "The greatest destroyer of peace is abortion because if a mother can kill her child, what is left for me to kill me".



Following her death she was beautiful (the first stage of sainthood) by pope John Paul II and given the title blessed Teresa of Calcutta. Mother Teresa was named a saint on 4 September 2016 by his Holiness pope at Saint Pater, Vatican, Mother Teresa received many awards like the Bharat Ratna in 1980 and Nobel prize in 1979 etc. She is known for serving humanity.

Praveen, 1st B.A

MAHATMA GANDHI

Mahatma Gandhi father of the Nation was born at Porbunder in Kathewar, state his father was Karamachand Gandhi and his mother Puthali Bai. Karamachand called his son Mohandas. His mother was devote of god Karamchand was devan of Porbunder and Rajkot, Gandhi was born on 2 October 1869.

At a young age, Gandhiji heard stories from the scriptures and mythology through his mother. He grew up with a commitment to truth and honesty. when was just 13 his wedding with Kasturba was celebrated. After returning from England as a Barrister at Law, Gandhiji went to



South Africa to argue the case at Dada Abdulla soft there he was moved by the suffering and violence undergone by Indians. The behaviour of the whites towards, the people of Indian origin was intolerable.

Nikshitha, IInd B.A.

WILLIAM SHAKESPEARE

William Shakespeare (bapt 26 April 1564 -23 April 1616) was an English play wright, poet an actor. Hi is regarded as the greatest writer in the English Language and the world's prominent dramatist

He is often called England's national poet and the "Bard of Avon" (or Simply "the bard") His extant works including collaborations, consist of some 39 plays, 154 sonnets, three long narrative poems and a few other verses some of uncertain authorship.

His plays have been translated into every major living language and are performed more than often then those of any other play wright he remains arguably the most influential writer in the English Language and his works continue to be studied and reinterpreted.

Shakespear produced most of his known works between 1589 and 1613. His early plays



were primarily comedies and histories and are regards as some of the best works produced in these genres. He then wrote mainly tragedies until 1608 among them hamlet, Romeo and Juliet Othello, King Lear.

Nikshitha, IInd B.A



SAROJINI NAIDU [1879 - 1949]

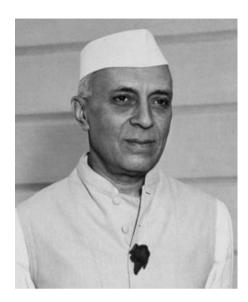
Sarojini Naidu was born in a Bengali family in Hyderabad, Naidu was educated in Madras, London and Cambridge. Following time in Britain, where she worked as a suffragist, she was drawn to the congress party's struggle for India's independence.

She became a part of the national movement and become a follower of Mahathma Gandhi and his idea of Swaraj [self rule]. She was appointed Congress president in 1925 and, when India achieved its independence, Became Governor of the United Provinces in 1947.



Rajesh, Ist B.Com

JAWAHARLAL NEHRU



Jawaharlal Nehru, by name pandit [Hindi: "Pundit" or "Teacher"] Nehru born November 14, 1889 Allahabad India - died May 27, 1964, New Delhi] first prime minister of independent India

[1947-64], who established Parlimentary government and became noted for his neutralist policies in foreign affais. He was also one of the principal leaders of India's independence movement in the 1930's and 40s

Early years

Nehru was born to a family of Kashmiri Brahmins noted for their administrative aptitude and scholarship who had migrated to Delhi early in the 18th century. He was a son of Motilal Nehru, a renowned lawyer and leader of the Indian independence movement. who became one of Mohandas Gandhi's prominent associates, Jawaharlal was the eldest of four children, two of whom girls.

Kavya, IInd B.Com



WILLIAM BUTLER YEATS

William Butler yeats (1865-1939) is an Irish poet and one of the foremost figures of 20th century literature. His early poetry of part of the celtic twillight or the Irish literary revival and it uses the history, myths and heroic figures of Ireland. Yeats wrote plays was one of the founders of the abbey theater in Dublin and was witness to the revolutionary politics of Ireland. He was awarded the Nobel prize for literature in 1923, later, under the influence of Ezra pound, he began to write modernist poetry. He is one among the great love poets of the world.

In this love poem, the speaker imagines his beloved in the future when she is old and reading the book of poems he is now writing reading the book she will remember the past, her youthful



beauty and the many who admired her. while the others loved her physical beauty.

Shreha, III Bcom

U.R. ANANTHAMURTHY



Udupi Rajagopalacharya Ananthmurthy (21 Dec 1932- 22 Aug 2014) was an Indian contemporary writer and critic in the Kannada language. He was born in thirthahalli Taluk and is considered one of the pioneers of the Navya movement. In 1994, he became the sixth Kannada writer to be honored with the Jnanpita Award, the highest Literary honor conferred in India. In 1998, We received the Padma Bhushan award from the government of India. He was the vice- chancellor of Mahathma Gandhi University in Kerala during the late 1980s He was one of the finalist of Man booker International prize for the year 2013.

He remained critic of nationalistic political parties until his death from kidney failure and arrest on 22 Aug 2014. Ananthamurthy started his career as a professor and instructor in 1970 in English department of University of Mysore.

He was served as the chairman of National Book trust India for the year 1992. In 1993 he was as the president of Sahitya Academy. He served as a visiting professor in many Indian and foreign Universities including Jawaharlal Nehru University, University of Tubingen, University of lowa, Tuffs University and shivaji University.

Ananthmurthy has participated and delivered lectures in numerous seminars as writer and orator bolt in and outside the country. He was the member of the committee of Indian writers and visited countries like the soviet union. Hungary, France and west Germany in 1990. He visited countries moskow in 1989 as board member for a soviet newspaper. Ananthamurthy was the leader for the committee of writers who visited china in 1993. Novels are: Samskara, Bharathipura, Bhava Avasthe, Divya & Preethi Mrithyu.

Nikshitha, IInd B.A



QUOTES FROM THOMAS ALVA EDISON

- 1. I have not failed, I've just found 10,000 ways that won't work.
- 2. "Opportunity is missed by most people because it is dressed in overalls and looks like hard work.
- 3. I was always afraid of things that worked the first time. But there was something there was no daubt of.
- 4. "Never get discouraged if year fail. Learn from it keep trying.
- 5. There's a way to do it better find it.

Vianna D'souza Ist B.A.

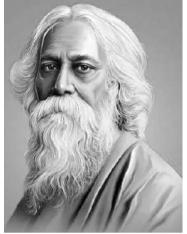
RABINDRANATH TAGORE

Bengali Rabindra Thaku (b. May 7, 1861, Calcutta Aug. 7, 1941, Calcutta), Bengali Poet and mystic who won the noble prize for literature in 1913, he was most influential in introducing the best of Indian culture to the West and Vice Versa.

The son of the great sage (Maharishi) Devendranath Tagore, he early began to write verses and, after several books of songs in the 18805, wrote manasi (1890), collection that makes the maturing of his genius. It contains some of his best known poems, including many in verse forms new to Bengali and the ode. It also contains his first social and political poems.

In 1891 he went to manage his father's estates in Shiloidah and Saidyadpur. He lived there in close contact with village folk, and his sympathy for their poverty and backwardness was the keynote of much later writing. Stories "on humble lives and their small miseries' were collected in Golpagucha. He also become interested in political and social problems, though he never regarded

independence for India as an end in itself. All Shilaidoh he came to love the Bengali countryside, most of all the Ganges River, perhaps his most frequently repeated image.



Years of sadness (his wife and a son

and daughter died between 1902 and 1907) inspired some of best poetry. The English version of his well knows collection Gitanjali (1910, song offering) won him the noble prize.

He was awarded a knight hood in 1915, but he surrendered it in 1919 as a protest against the Amritsar massacre.

Sanjana, I B.A.



MAHADEO GOVIND RANADE

In the first half of the 19th century, dedicated reformers such as Raja Ram Mohan Roy and Ishwar Chandara Vidyasagar made earnest efforts to Indian society of many evil custom like child marriage. The movement started in Bengal in the second half of the 19th century Western India too came under the influence of the social changes that were taking place. Leadership for that purpose of changes. Maharashtra produced on of the greatest sons of India Mahadev Govind who also was inspired by reformers like Baishastri Jambekur and Gopal hari Deshmukh, Ranade become one of

the most ordent reformers of his time. He was not only an advocates of social reform but also aspired and worked for the overall development and modernization of India.



Disha, II B.A.

GOPAL KRISHNA GOKHALE

Gopal Kirshna Gokhale was born on May 9th 1866, in a poor Maharastrian Brahmin family, in the quiet little village of Kotluk, at his maternal Grand father's home. It lay on the west coast of India in the Ratnagiri district of the Bombay Presidency.

In 1895 the eleventh session of the Indian National Congress was held in Pune. Surendranath Banerja presided over the session. He was one of our leaders who created a sense of National consciousness among the Indian people. He was called an 'Epochmaker'. He was a great and compelling orator. He got a resolution passed at the session demanding reduction of the salt dox. Gopal Krishna Gokhale, in his speech supporting the resolution, gave a heart-sending account of the starving, shrunken, shriveled up Indian is got.



Entirely voiceless in the parliament of his rulers prepared to bear whatever blunders God & man might be pleased to improve you his back.

These words are typical of Gokhale's deep concern for his countrymen & his respect for human dignity. The suffering of the people injured him to devote his life wholly to the service of the country.

Rohith, II B.Com.

ROBIN SHARMA

Robin Sharma is a Canadian writer, best known for his 'The Monk who sold his Ferrari' book series. Sharma worked as a litigation lawyer until age 25, when he self-published Megaliving (1994) a book on stress management and spirituality. He initially also self-published 'The Monk who sold his Ferrari' which was them picket up for wider distribution.

Sharma has published 12 other books and founded the training company Sharma Leadership International. Sharma is of Indian origin. He has a Masters degree in Law. He worked as a Lawyer but he says he couldn't find satisfaction or peace in it. Sharma started his witting career at the age of 25. After his second book went successful he quit his career as a Lawyer and became a full time writer.

Later, he also started public speaking and became popular as a speaker as well. He is cancelled by many CEO's and other Leader from the corporate world to get advice on how to keep

their employers motivated.



He has also conducted Training's for many companies, like Nike, Microsoft, IBM and Fedex, many Organisations such as Harvard Business School, and NASA also call him to give public speeches.

Vianna D'souza., Ist B.A.

JOHN KEATS

John Keats (31 October 1795-23 February 1821) was an English Poet of the second generation of romantic poets with lord Byron and P B Shelley. His poems had been in publication for less than four years when he died of tuberculosis at the age of 25. They were indifferently received in his lifetime, but his frame grew rapidly after his death. By the end of the century, he was placed in the canon of English literature, strongly influencing many writers of the pre-raphaelite brotherhood, the encyclopedia Britannica of 1888 called one code "One of the final master pieces". Keats had a style "heavily loaded with sensualities, notably in the series of odes. Typically of the romantics, he accentuated extreme emotion through natural

imagery. Today his poems and letters remain among the most popular and analysed in English literature-in particular 'ode to a nightingale' 'ode on a Grecian urn' 'sleep and poetry' and the sonnet 'on first looking in to chapman's homer'.



Deepika, II B.Com.



THE KIND OF BOOK TO LIKE TO READ

Essay on my favourite book :- Books are friends who never leave your side. I find this saying to be very true as books have always been there for me. I enjoy reading books. They have the Power to help us travel through world without moving from our places. In addition, books also enhance our imagination. Growing up, my parents and teachers always encouraged me to read books. They taught me the importance of reading. Subsequently, I have read several books. However, one book that will always be my favourite is Harry Potter. It is one of the most intriguing reads of my life. I have read all the books of this service yet I read them again as I never get bored of it.

Harry Potter was a series of books authorised by one of the most eminent writers of our generation. J.K. Rowling. These books showcase the wizard world & its workings. Although the series contains seven books. I have a particular favourite.

When I started reading the book, it caught my attention instantly. Even though I had read all the previous parts none of the books caught my attention as this one did. It gave larger perspective into the wizard world one.

In addition this book also contains some of my favourite characters. The moment I read about victor Krom's entry. I will be star struck. The award and personality of that character distributed by rowling are simply brilliant.

Manjula, II B.C



My role model has always been my mother. She is the most important and loving personality in this word. Because she has made me what I am today I remembered every day from when I was a innocent child to now as a young adult. She has motivated and inspired me with her strength and courage to never give up no matter how many times life throws you down. She has shown me the true meaning of love and support and that no matter how difficult things get I can always count on her continuous guidance and encouragement. My mother is the reason I am who I am today because

she has been my inspiration right from day one. She encourages me to be strong and follow my dreams. It's all thanks to her that I have been able to grow up in a naturing and loving environment.



Harshitha, I B.Com.



MY FATHER

First of all my role model is my father. Because he struggled in his life for raising me but recent times I am inspired by Christopher paul Gardner – American businessman. Chris gardner struggled while raising in his Son and he faced many struggles. He didn't have any money to pay rent. So house owner threw him out in the house & he stayed in hotel, so he left the place and slept in bathroom. He struggled in many ways but he didn't loose his hope & confidence. He worked harder and smart and finally he achieved. When I saw in his story I realized anyone can achieve their goal but we should wait for that time. We should

have only confident & patient but also hard work and will power. So my role model is Christopher paul Gardner.



Apoorva, IInd B.Com



My future goal or dream is to take place in government sector.

My dream and wish of life is that I want to earn with better amount of salary which can financially help my family. Along with that I prepare myself with necessary source to grab my place.

Manjula, IInd B.Com

TEACHER IS OUR ROLE MODEL

Home is our first School. Mother is our first teacher. Our Mother is the first teacher who corrects every stuffering speech along with the sound of the tiny first step in the house yard. She is the only one who of society and gives a happy life in spite of hardship but it is our guru's who are with us a source of inspiration for every stage of development of every child with the responsibility of keeping them informed for 12 hours a day. All the guru's who thought me are ideal people in my life. They are the Crucial role players reaching the future generation of the country with their knowledge.

Our guru are the only lives who collects the complete information about their subjects and pass on to the students. In every stage of my life. I like to emulate my ideal guru's character good character and lifestyle. Teacher understand the spirit of children and respond to the passion and motivate them to achieve higher goals. An Ideal teacher is not limited to teaching but also a mentor and good parent to the students. They are ready to help them

with any problems. Teachers are hard workers who recognize the potential of good students and strive to express them in various ways. Teachers have very important place in all of our lives. In an educational institution we have teachers who are truly passionate about their work. Guru's devotee themselves fully to their profession and teach faithfully can be said to be the role model for the Society. Our teachers are the first person who provide the foundation for building good Citizens. That's why the sentence that describes the position of guru is still mentioned in our poetic texts.

"Guru brahma Guru Vishnu Guru devo Maheshwara Guru Sakshat Parabrahma Tasmai Sri Guruve Namah"

These we can remember guru as guru is equal to lord.

Preethika A., IInd B.Com



FRIENDSHIP

It needs some patience naughtiness, law etc. So true friends are pillar of life. They are the precious gift that we love achieved. We should learn to love, care, affection, patience with our friends.

Friendship has a significant value in our lives. It is responsible for teaching us a lot of unforgettable lessons. Some are even life changing so we must cherish friendship. It is not common to find true friendship in life. But when you do, make sure to hold on tightly to it. True friendship teachers us how to low others who are not our family. Ultimately, our friends also become our family. A true friendship makes life easy and gives us good

times. Thus when the going gets tough we depend on our friends far solace. Sometimes it is not possible to share everything with family. That is where friends come in when



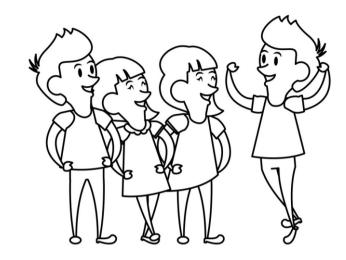
shares every thing with them without fear of being judged.

Geetha, Ist B.A.



FRIENDSHIP

Friendship is one of the most precious gifts of life. Friends are those who help you, enjoy with you, understand you. We know many people in our life. But not all are friends. Friend is that person who understand you more than you. Friends should be chose carefully because good friends lead as on good path where as bad friendship may spoil our life by leading us on wrong path. Our bad times make us realize us about our good and bad friends. True friendship is based on loyality and support. A good friend is a person who will stand with you when times are tough. Friendship does not mean only understanding and helping.



Shivananda, II BCom



PRECIOUS WORDS OF FRIENDSHIP

If one day you feel like crying, call me.

I don't promise you that

I will make you laugh

But I can cry with you!!!

If one day you don't want to

Listen to any body

Call me and.....

I Promise to be very quiet...!!!

But

If one day you call and there is no answer...

Come fast to see me

Perhaps I need you....!!!

I believe that without a friend you

Are missing out on a lot...!!!

The only way to have a friend is

To be one.....!!!

Manjula, 1st B.A.



NATIONAL EDUCATION POLICY

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world" said Nelson Mandela. Education is a backbone of every individual and it determines the destiny of a Nation Education enhances one's knowledge, skills, attitude, personality, values, habits, and prepares a person to face challenges in everyday life. Education plays a vital role in this modern and competitive world.

National Education Policy (NEP) is a comprehensive framework to guide the development of education policy in the country. The need for a policy was first felt in 1964 and by the suggestions of Kothari Commission first education policy was passed in 1968. The second policy for education came in 1986 and it was revised in 1992. The policy was released on 29th July 2020, by the Prime Minister Narendra Modi. Drastic changes had happened in the educational field in the past 34 years and the policies framed should be modified according to the needs of the people and the nation. Strong foundation should be laid in Education and then only it will produce an all-round development of future citizens. All Indians should receive a quality education at an affordable cost. In this context, education sector needs to drive itself towards the need and demand of 21" century.

After 34 years since the second education policy came into existence, third National Education Policy was released in 29.07.2020. The new NEP 2020 suggests structural changes right from school education to higher education and regulatory bodies. Any change in the system or policy is not directly accepted by the people. After a strong arguments and empirical reasons, it is accepted by all. Implementation of this policy after 34 years, has given rise to several arguments

among the educational sectors, politicians, experts, stakeholders, common people, etc. a momentous shift from the 1986 policy, which strapped for a 10+2 structure of school education, the new NEP-2020 pitches for a "5+3+3+4" scheme corresponding to the age sets 3-8 years (foundational phase), 8-11 (preparatory), 11-(middle), and 14-18 (secondary). That fetches early childhood education (also familiar as pre- school education intended for children of ages 3 to 5) underneath the influence of formal schooling. The mid-day meal program will be stretched to pre-school children. The NEP declares students till class 5 should be educated in their mother tongue or regional language.

The National Education Policy 2020 foresees inclusive and justifiable quality education while targeting to address the rising development imperatives of India. With the fast-growing employment landscape and universally diverse ecosystem in education sector, it is becoming acute that one should not only learn but he/she should also know how to learn. Changes in education reforms are engaged in such a way that learning outcomes convey the highest quality, integrity and equity into the system, right from schooling till higher education. The emphasis of the policy offers multi disciplinary and holistic education by absorbing knowledge of several arts in the course. Emphasis needs to be specified on theoretical understanding through pedagogies that highlight communication, discussion, debate, research, and cross-disciplinary and interdisciplinary thinking. After framing the policy, it should be properly implemented in the educational set up. Then only it will make the desirable changes in the educational systems. NEP 2020 is going to be implemented in the educational system



successfully through the teachers. They are the real, direct and significant stakeholders. While implementing the policy, the stakeholders should be recognized and included in the process for its crucial effectiveness

Higher education is an important aspect in deciding the economy, social status, technology adoption, and healthy human behaviour in every country. National Education Policy of India 2020 is marching towards achieving its objectives by making innovative policies to improve the quality. attractiveness, affordability, and increasing the supply by opening up the higher education for the private sector and at the same time with strict controls to maintain quality in every higher education institution. The National Education Policy 2020 anticipates for a complete renovation of the school and higher education system. NEP 2020 is designed for transforming the Indian

Education system to meet the needs and challenges of 21" century. Implementing a new policy is a big task and it requires a detailed plan for smooth execution.

Implementing new educational policy in the Indian educational system will make a drastic change and provide a high-quality education to all. It will also produce an all-round development of the future citizens to the nation. Hence, the Indian higher education system is moving from teacher centric to student centric, information centric to knowledge centric, marks centric to skill examination centric to experimental centric, learning centric to research centric, and choice centric to competency centric.

Deeksha, IInd M.com



POSITIVE APPROACH

Teary eyes and face with a frawn
I was sitting alone at the beach
Looking at the sand light brown
Thinking about my life and broach

Looking at a boy running around Playing with his dog I found Sitting beside one he said your face so sad what made stupid situations like of my life falls like killing them with a knife He said look around for a while
There is much for you to smile
Look at the colorful balloon
They teach us something true
They say not everyday is a bright boon
gray days will one day get a sue

Waves tell you to never stop,
Life is like a beautiful broach
one day you will reach the top
Just wear it with positive Approach

Pratheeksha, 1IIrd B.Com.

EDUCATION SHOULD BE FREE

In most countries, education is a fundamental human right and in some countries, its for everyone, regardless of income or social states. In today's economy, it's more important than ever but the cost of higher education can be prohibitive that's why free education should be a priority for our country, It's an investment in our future, and it will pay dividends for decades to come.

A quality education is the key to unlocking opportunity and prosperity for all Indians. Everyone should have access to a quality education, regardless of their states or background. it is the one thing that can break the cycle of poverty, and it is the one thing that can give hope to the next generation.

The benefits of free education are innumerable. Free education is a valuable investment in our future.

Benefits of free education:-

When education is free, more people have access to it. this means that more people can improve by learning new skills and getting better jobs.

In addition, free education helps to level the playing field. It gives everyone an opportunity to improve their lives, regardless of their Social Economic states. This is important because it helps to break the cycle of poverty and ensure that everyone has chance to succeed further more. Free education could also help bridge the gap between different Social Economic levels and reduce education bridges cultural divides. When people from all backgrounds can learn together in a safe and supported space, the result is often a greater sense of understanding and acceptance across demographics. Free education provides an



opportunity to make real change on a broader scale, by improving people's lives through financial and social stability.

By providing free education, we are creating a generation of knowledgeable and skilled workers who will help our economy thrive by offering students. The opportunity to continue their studies, society will gain a reliable, productive workforce that would benefit further generations. In today's society education plays on even more important role in the development of our world. unfortunately, Not every student can support their education.

Challenges to Achieving free education: One of the biggest challenges in finding ways to pay for it. Another challenge is providing access to quality education. Even if tuition fees are eliminated, there are still costs associated with materials, resources and other learning aids that can put many people at a disadvantage. That's why its important to make sure that any policy aimed at providing free education takes into account the resources necessary for students to get their studies.

Shivanand, IInd B.Com



ELECTION IN INDIA

Elections are very important in democracy. An Election has an important role in building the nation in the republic of India. Elections for the Parliament, Rajya Sabha the legislative assemblies and numerous other councils and local bodies are included. According to the constitution of India, the elections are held after every five years at the state and national levels to choose the representatives of the people and to elect the government. Citizens who are 18 years of age and above hold the right to vote. The candidate who

secures the highest number of votes is declared elected.

India's Government is based on federalism. Elected officials are appointed at federal, state and local levels. It is through elections that people participate in the formation of government. Elections are conducted by the election commission of India. The citizens have the right to vote for any candidate of their choice.

Shravya, II Bom



AWARENESS ABOUT VOTING

Voting is important because it is away for people to have a say in their government and to elect officials who represent their interests. It is also a way for people to hold their government accountable. Voting allows people to have a voice in the occasions that affect their lives.

In addition to being a Foundamental right voting is also important for the health of our democracy when people do not vote. They are effectively silencing them selves and ending power to those who do vote. This can lead to bas decision being made that impact everyone. Even those who did not bother to vote.

Finally voting is important because it send a message to our elected officials that we care about what happen in our country and that we are paying attention to the issues that matter to us. When large members of people don't vote. It sends the message that we are complacent and that they can get away with anything.

Shravya, II Bom



"They may kill me but they cannot kill my ideas. They can crush my body. But they are not able to crush my spirit the above statement is the quote of greal. Freedom fighter Bhagat Sigh a person who inspires other through his ideas and thoughts is regarded as a role model. A role model is person whose life becomes an example for others and inspires people with their ideas, action and thoughts everyone has a role model who inspires them when they need motivation, encouragement role model can be your family members friends famous personalities or anyone else.

Kishan, III Bom

WOMEN EMPOWERMENT

Women empowerment is the most talked issue today. Women are increasingly getting empowered to decide the course of their life and professions and realize their fullest potential.

Women empowerment implies the ability in women to take decisions with regard to their life and work and giving equal rights to them in all spheres like personal, social economic political legal and so on.

While it is true that women by and large do not face discrimination in society today. Unfortunately many of them explanation and harassment which can be diverse types emotional physical and sexual. They are often subjected and after forms of physical and intellectual violence.

Vaishnavi, II BA



THOUGHTS OF APJ ABDUL KALAM

You have to dream before your dream comes true.

A dream is not that which you see while sleeping. It is something that does not let you sleep.

You should not give up and we should not allow the problems to defeat us.

If you want to shine like a sun, first been like a sun.

All of us do not have equal talent. But all of us have an equal opportunity to develop our talent.

Don't take rest after your first vectoring, because if you fail in second, more lips are waiting to say that your first victory was just luck.

I am not handsome but I can give my hand to someone who needs help, because beauty is required in the heart not in face.

The best brains of the nation may be found on the last benches of the classroom.

Nireeksha, III B Com



THOUGHTS:

- 1. All life is an experiment the more experiments you make the better.
- 2. You can't put a limit a anything the more you dream, the farther you get.
- 3. There are no regrets in life, just lessons. There are no mistakes only opportunities.
- 4. You only live once, but if you do it right once is enough.
- 5. Life is ten percent what happens to you & ninety percent now you respond to it.
- 6. The more you praise & celebrate your life, the more there is in life to celebrate.
- 7. Prevention is better than cure.
- 8. Education is not the filling of a pail, but the lighting of a fire.

Shreya S. Karkera IIInd B.Com.

VOTING METHODS

Voting: Voting is method by which a group such as a meeting or an celebrate commvence together for the purpose of making a collective decision or expressing an opinion usually following on election campaign. Democracies elect holders of high office by voting. Residents of a jurisdiction represented by an elected official are called constituents & the constituents who choise cast a ballot for their choosen candidate are called votes. There are different system for votes, but while many of the system used in divison making can also be used as electoral systems. Public & is commonly done by a how of hands. An example is the lands gemeinde system is Switzerland. Which is still in use in the condition of appenzell Innerrehoden glarus grision and schwyz.

Paper based methods: The most common voting method user papers ballots on which votes mark their preference.

Machine Voting : Machine voting use voting machines. Which may be manual or electronic.

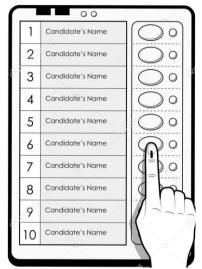
Online voting : Some countries allow people to vote online. Estonia was one of the first wineries to

use online voting. It is first used in their 2005 local elections.

Postal Voting: Many countries allow postal voting.

Open Ballot : The candidate is in a secret ballot and open ballot takes place.

Other Methods: In Gambia voting is



carried out using marbles. The method was introduced in 1965 to deal with itinerary. Polling stations contain metal drums painted in party emblems of candidates with Photo attached to them. Votes are given a marble to place in drum a bell sounds to register the vote. To avoid confusion bicycles are leaned near holding booth on election day.

Pratheeksha, III BCom



THE TEMPLE AND THE BODY - BASAVANNA

The rich

Will make temple for Shiva

What shall I,

A poor man, Do?

My legs are pillars

The body the shine

The head a cupola

Of Gold.



Listen, O lord of the meeting rivers, Things Standing shall fall But the moving ever shall stay.

Vianna D'souza, Ist B.A.

DOWRY SYSTEM

Meaning

A dowry is a payment, such as property or money, paid by the bride's family to the groom or his family at the time of Marriage. Dowry contrasts with the related concepts of bride price.

Dowry deaths as common occurrences in our country:

As per the written reply given by MOS. Home Ajay Kumar Mishra "Tenil" to congress MP KC Venugoap, as many as 1653 dowry deaths look place in Odisha, followed by Haryanan 1,235 deaths. During 2017 to 2021. 998 women were killed in Maharashtra and 934 in Karnataka.

Its History:-

Dowry is an ancient custom that is already mentioned in some of the earliest writings, and its existence may well predate records of it. Dowries continue to be expected and demanded as a condition to accept a marriage proposal in some parts of the world, mainly in parts of Asia. The custom of dowry is most common in strongly patrilineal cultures that expect women to reside with or near their husband's family. Dowries have long histories in Europe, South Asia, Africa and other parts of the world.

A reflection of gender inequality:

Gender inequalities, and their social causes, impact India's sex ratio, women's health over their life times, their educational attainment, and even the economic conditions too. It also prevents the institution of equal rape laws for men. Gender inequality in India is a multifaceted issue that primary concerns men, that places men act a disadvantage or that it affects each gender equally however, when India's population is examined as a whole women are at a disadvantage in several important ways. Although the constitution of

India grants men and women equal rights, gender disparities remain.

Anti-Dowry laws and its effect-iveness

The earliest protests against/ dowry in the post independence



feminist movement were made by the progressive organization of women in Hyderabad in 1975 with 2000 people turning up one among the many demonstrations. Eradicating dowry was also an agenda of other women's movements like the shahada movement of 1972.

Need to have change in mindsets:

The practice of dowry can be tackled only if there is a change in the mindset of people, qazi of Mangalore Twaga Ahmed Musliyar has said inaugurating a conference, against dowry here on keep all marriages simple.

Need to educate both men and women against dowry:

As per Mahatma Gandhi, some of the important features of education were that education should be free and accessible to all. Meaning to say it should be easy for children to get opportunities for learning and studying and the same should not be restricted to any particular class basic on distinction such as caste or gender.

Conclusion:

Dowry system that initiated as a decent practice to help the girls financially as they look on the new phase of their life long gradually termed just as child marriage, child labor, caste system and gender inequality.

Lavanya, III BA

Sexual harassment is a type of harassment involving the use of explicit or implicit sexual overtones, including the unwelcome and inappropriate promises of rewards in exchange for sexual speech. Sexual harassment includes a range of actions from verbal communication to sexual abuse or assault. Harassment can occur in many difficult social settings such as the workplace, the home, school, or religious institutions.

The victims may be of any sex or gender. In modern legal contacts, sexual harassment is illegal. Laws surrounding sexual harassment generally do not prohibit simple tearing, offhand comment or minor isolated incidents that is due to the fact that they do not impose a "General civility code". In the workplace harassment may be considered illegal when it is frequent or severe truly creating a hostile

or offensive work environment or when it results in an adverse employment decision (such as the victim's demotion, firing or quitting). The legal and social understanding of sexual harassment. however, varies by the culture.



Vianna D'Souza, 1st B.A



SEXUAL HARASSMENT

DESIRE

A strong feeling of wanting to have something or wishing for something to happen. The desire for freedom resides in every human heart. And that desire cannot be contained forever by person walls, or martial laws, or secret police. Over time and across the earth freedom will find a way.

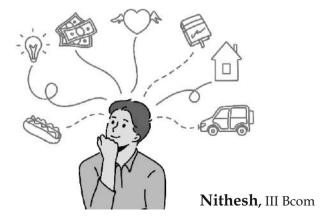
What is desire?

There is something within you longing to be a little more than what you are right now, That is desire. Your desire's ultimate nature. But because you are unaware, you are giving it an unconscious expression for this longing that wants to become unbounded. So you, do not have to destroy your desire, because you cannot. There is no way because that is life. It is first that you have to make

your desire into a conscious process.

Nothing is far and nothing is near, if one desires. The world is little, people are little, human life is little. There is only one big thing is: desire.

"Everything that man creates or Acquires, begins, in the form of desire"



WOMEN EMPOWERMENT

Women empowerment may be defined in several ways, including accepting women view points, making an effort to seek them and raising the status of women through education, awareness, literacy and training. Women empowerment equip and allows women to make life-determining decisions through the opportunity to re-define gender roles or other such roles, which allow them more freedom to pressure goals.

Women empowerment has become a significant topic of discussion in development and economies. Economic empowerment allow women to control and benefit from resources, assets & income. It also aids the ability to manage risk and improves women well-being. It can result in approaches to support trivialized genders. In a particular political or social context while often



inter changeably used. The more comprehensive concept of gender empowerment concerns people of any gender, stressing the distinction between biological and gender as a role. Women status through literacy, education, training and awareness creation.

Vianna D'souza, Ist B.A.



GENDER EQUALITY & GENDER EQUITY

Gender equality means equal outcomes for women, men and gender diverse people. Gender equity is the process to achieve gender equality. Gender equity recognize that women and genderdiverse people are not in the same 'starting position' as men. This is Because of historical and social disadvantages. Treating women gender. diverse people and men equally might not actually be fair. In fact it can create further disadvantage.

Gender equity measures are often needed to level the ploughing field. Violence against women is serious widespread and driven By gender in equality. Be it not so many understand how important gender equity to achieve it. We now know that gender inequality is the main driver of men violence against women.



Understanding this will help to prevent men against women. It also helps to share this understanding with others.

Vianna D'souza, Ist B.A.



ENVIRONMENT POLLUTION

The environment is the surrounding of an organism. The environment is which an organism lives is made up of various components like air, water, land etc. These components are found in fixed proportions to create a harmonious balance in the environment for the organism to live in. Any kind of undesirable & unwanted change in the proportions of these components can be termed as pollution. It's an issue that creates economic, physical & social troubles. The environmental problem that is worsening with each say needs to be addressed so that its harmful effects on human as well as the planet can be discarded.

Environment is the surroundings in which we live. But the contamination of our environment by pollution is environmental pollution. The current stage of earth that we are see is the causes of centuries of exploitation of earth and its resources.



Pollution can be gases from automobiles industrial wastes, smoke from burnt garbage, untreated sewage and many more. It has harmfull effects on our environment. The various types water, Air and noise. Environmental pollution is resulting in global warming.

Stopping Pollution is the Best Solution.

Namratha, III BA



POEM ON ENVIRONMENT

Reduce Reuse Recycle

Words that we all know

We recycle what we use

We might be only children
But we will try you'll see

Separate things and you should too

Glass and paper, plastic, tin

Go in your recycle bin!

We must start now, we can't wait

Quick or if will be too late

And we can save this planet

It starts with you and me

Vianna D'souze, 1st B.A.

DRUG AWARENESS

Drug abuse has become the most common thing these days and many youth are destroying their lives by getting addicted to drugs. It's very important to sensitize our youth on the subject of drug abuse. They are running the lives of our youth and putting their future in a great darkness. The use of drug is making their lives vulnerable and prone to destruction Therefore, it becomes very important to raise awareness about it amongst our youth and prevent them from sucrumbing to it.

Drug as we all know, are an illegal matter whick some people drink, smoke, inject or eat for the mental as well as physical effects that iy leaves. There are several students who consume drugs out of fun or for various other reasons. People who deal in the selling of drugs create a network and mainly target student in order to make them cadicted to drugs. Initially the drugs are sold to the students for free and gradually when they get addicted to it they start buying and consuming it. In fact the students also eventually become apart of their network and start dealing in it.

Sameeksha, III BA



THE ELEPHANT ROPE

A man was walking nearly to a group of elephants that was halted by a small rope tied to their front leg. He was amazed by the fact that the huge elephants are not even making an attempt to break the rope and set themselves free.

He saw an elephant trainer standing bride them and he expressed his puzzled state of mind. The trainer said "when they are very young and much smaller we use the same size rope to tie them and at that age its enough to hold them. As they grew up, they are conditioned to believe they cannot break away. They believe the rope can still hold them so they never try to break free"

Moral: It is the false belief of the elephants that denied their freedom for life time. Likewise many people are not trying to work towards success in their life just because they failed once before. So keep on trying and don't get tried up with some false beliefs of failure.

Sumalakshmi, Ist B.Com



QUOTES

The best way to predict the future is to create it.

Winners never quit and quitters never win.

My biggest motivation? Just to keep challenging myself I see life almost like one long university education that I never has everyday I'm leaning something new.

Every time you what you want or believe. You're the first to hear it. It's message to both you and others, about what you think is possible. Don't put a ceiling on yourself.

It's fine to celebrate reduce but its more importance to held the leuon of failure.

I have not failed. I've just found 10,000 ways that won't work.

Logic will get you from A to B imagination will take you everywhere.

A long us you're going to be thinking anyway think big.

Sharanappa, III BA



ENVIRONMENT

The environment is the basic support system for all living things on earth. It is the combination of natural and man made components. Environment is noting but the sum total of water, air and land and the inter relationship that exist among them & the human brings with that of other living organisms and materials.

The environment is dependent on the interaction between all the different components. However human leeings play a huge role in the making and breaking of environment. Environment pollution is the most important threats to the human race on this planet today. Environment consists of air, water, flora and fauna. It means adding impurity which threatens the life of flora and fauna to the environment. These impurities are mainly created by man made activities. As we are moving towards globalization there is rapid increase in industrialization & technological growth with releases harmful gases and chemicals into air and water and it gets polluted.

Environment issues are a matter of concern these days with rising awareness some of them

have become more cautions about the environment. The most significant environment issues of today are global warming, climate changes & the green house effect. Several issues are disrupting ecosystem of the environment & causing damage to living brings. Main reason behind such condition is that humans misused nature and the technology that they settled their lifestyle. Simple things we can do to protect nature is reduce, reuse & recycle volunteer for cleanups in the community. We an get involved in protecting watershed, conserve water, buy less plastic & bring a reusable shopping bags, plant trees.

Environmental conservation is crucial for the health & well being of both humans & natural world. We are now aware of environment issues & ways by which we can initiate to save environment. All of us must take a pledge to save environment so that future generation can live healthy & peaceful. Preserve and cherish the nature.

Sumalakshmi, Ist B.Com



THUMBAI POO | PLANT

Thumbai is a small plant that grows wildly in abundance it's botanical name is Leucas Aspero and it is found all over india extensively. It is called Dranapushpi in sanskrit, Darunophulo in Bengali, gama madhupathi in Hindi and Kubo in Sindhi. You can spot thumbai easily because of it's Beautiful white flowers & the Long elangated Leaves, they are also the best way to identify this amazing plant. Both the flowers and Leaves are used in home remedies. Here in Tamilnadu, You can easily get thumbai plant in nurseries, but you

can easily grown it in small pots with the seeds and they look really beautiful. In our village side thumbai is used extensively in home remedies and we use it for cooking too.



Vainna D'souza, Ist B.A.

THE FOUR SMART STUDENTS

One night four college students were out partying late night and didn't study for the test which was scheduled for the next day. In the morning they thought of a plan. They made themselves look dirty with grease and dirt.

Then they went to the Dean and said they had gone out to a wedding last night and on their way back the tire of their car burst and they had to push the car all the way back. So they were in no condition to take the test.

The dean thought for a minute and said they can have the retest after 3 days. They thanked him and said they will be ready by that time. On the third day, they appeared before the Dean. The

Dean said that as this was a special condition test all four were required to sit in separate classrooms for the test. They all agreed as they had prepared well in the last 3 days.

The test consisted of only 2 questions with total of 100 points.

- 1. Your Name? (1 point)
- 2. Which tire burst (99 points)

options - a) Front Left b) Front Right

c) Back Left d) Back Right

Moral of the story: Take responsibility or you will learn your lesson.

Suraksha, IIIrd B.Com



SAVE WATER - SAVE LIFE

Water is very precious, it is an essential part of all life on the global plant and animal cannot live without water. Ensure food security, livestock Security, maintain organic life, Industrial production and to conserve the biodiversity and environment. Hence there could be no life without water and this makes it fit for human living and other living organisms to exist on it. This precious substance which is not properly utilized by mankind and increasing demand due to growing population and unsuitable lifestyle, many countries are facing severe water crisis. Year by year per capital availability of water is decreasing which threats to human life in may ways. If proper planning and measures are not taken up in the proper place & proper time many developing countries including India will have to face declining in food production & water scarcity in the near future. India has sufficient water potentiality



enough for its own population, but due to severe neglect and lack of monitoring of water resources development projects, several regions in the country experience water stress from time to time.

Vianna D'souza, Ist B.A

THE IMPORTANCE OF CLEANLINESS

Cleanliness refers to the state of being clean. It is something which must not be forced but encouraged. Cleanliness is a good habit which can enhance the quality of one's life. Cleanliness of all kinds carries equal weight.

Most importantly, parents and teachers must encourage this habit from early on kinds. This will ensure that the awareness of cleanliness. It is not a tough task to complete, rather cleanliness is quite easy. One should never make the mistake of compromising with cleanliness it is essential for the health and well-being of humans and animals.

Importance of cleanliness: Similar to the basic essentials of food, water, shelter, cleanliness also holds great significance in life. It is in fact, one of the most important things for healthy living. The first and for most importance of cleanliness is that it means the absence of disease. Cleanliness helps us stay refreshed and hygienic on a personal level.

Further, it lessens the chances of any viruses or bacterial to harms us. When you stay clean & keep the environment clean, you are less likely to fall ill. You can enjoy good health & lead an active lifestyle.

Similarly, cleanliness in our surroundings will mean enhanced beauty & healthiness. It will not only beautiful the area but also make it more attractive. This can be helpful in attracting more & tourists to enhance the economy of the country. It will also earn a good name for the country in the eyes of foreign tourists.



In short cleanliness is vital for one's health & spiritual development. In addition to this, it is also essential for the environmental development of our country.

Way to maintain cleanliness: As we all know, it is not tough to maintain cleanliness for a healthy life. when we talk about our personal lives, we can maintain cleanliness by bathing regularly. It is very important to wash our hands before eating food. This will ensure no bacteria enter your body & prevent illnesses. Subsequently, we must always eat healthy food & consume clean water. Avoid eating out often & drinking water from unclean sources.

Dhanyashree, IInd B.Com.

My success

"My success will not depend on what a or b thinks of me. My success will be what I make of my work"

Homi Jehangir Bhabha
 Believe it can be done



Prathiksha Kulal, III Bcom

INDIAN BUSINESS TYCOONS

1. Dhirubai Ambani

Dhirubai Ambani is an Indian business man who started out humbly by celling tradional ranks to religious pilgrims. His business soon grew & expanded and diversified into industries including communication power generation information technology Consumer goods & logistics. Today Reliance Industries is Indian largest Private company & is tested on the fortune 500.

2. Jehangiri Ratanji Dadabhoy Tata:

Dadabhoy Tata or JRD Tata (1904-1993) was born in Paris to India & French Parents. He was trained as an aviator in Europe and later become India's first commercial airline pilot. working for the family business he let out in his own and built TATA airlines which ultimately became the modern Air India.

3. Nagavara Ramarao Narayana Murthy:

Ramarao Narayana Murthy age 75 is an Indian Entrepreneur who co founded IT giant infosys with an initial investment of 10,000 rupees or just a few hundred dollars in today's term.

4. Shiv Nadar:

Shiv Nadar 76 founder HCL inter system in 1976 with an investment of few thousand dollars. Selling calculate and micro computers. HCL on expanded to Singapur & the far east. Generation over 1 Million rupees in sales not long after its expansion. HCL has continued to grow making nadar a billionarie worth over 24.5 Billion.

5. Lakshmi Niwas Mittal:

Lakshmi Niwas Mitlal is an Indian entrepreneur who began his career working for his

fathers still business. He Later set out his own due to family infighting & created what is now one of the largest real making in the world. He is worth about 16.8 Billion.

6. Ghanshyam Das Birla:

Ghanshyam Das Birla is a well know Indian businessman who started his first company in the early 1900's operating a cotton & significant paper & Sugar production. By the time he died Birla group was a multi global.

7. Dilip Shanghvi:

Dilip Shanghvi 66 Started Sun Pharma Ceutical in 1982 with 10,000 rupee investment. As the son of a Pharmacutical distributor Shanghvi knew what he was doing. Today through global development his investment has grown Revenue of 4.31 billion making Sun Pharma India's largest Pharma-cutical company.

8. Azim Premji:

Azim Premji 76, is worth an estimate of a billion and is the former chairman of wipro Industries, a diversified software & technology company. Premji is sometimes referred to as India's Bill gates.

9. Mukesh Jagtiani:

Mukesh Micky Jagtiani is as Indian businessman who has spent most of his life outside of India. He was educated in Mumbai and moved to London for acting school. Started his first Taxi company eventually grew into the retail and real estate giant landmark. Now based out of Dubai.

Sushmith, III B. Com

THE MENACE OF TERRORISM

Terrorism in an act, which aims to create fear among ordinary people by illegal means. It is a threat to humanity. It includes person on group spreading violence, riots, burglaries, rapes, kidnaping, fighting etc.

There are some main causes of terrorism development of production of large quantities of machine guns, atomic bombs, hydrogen bombs, nuclear weapons, missiles etc., rapid population growth, politics, social, economic problems, dissatisfaction of people with the countries system, lack of education, corruption, racism, economic inequality, linguistic differences all these are major elements of terrorism. People use terrorism as a weapon to prove & justify their print of view. The riots among Hindu and Muslims are the most famous but there is a difference between caste and terrorism.

Terrorism spreads fear in people, people living in the country feel insecure because of terrorism. Due to terrorists attacks, million of goods are destroyed. The lives of thousands of innocent people are lost, animals are also killed. Disbelief in humanity raises after seeing a terrorist activity, this gives birth to another terrorists. There exit different types of terrorism in different parts of country and abroad.

Who could forget the date 26th November, better known as 26-11! where 10 terrorist entered the country & attacked the economic city in India. Bringing grenades, pistols automated rifles and other distructive weapons they almost destroy city & shocked the Indians in the midnight.

Today terrorism is not only the problem of India, but in our neighboring country also and governments across the world are making lots of efforts to deal with it. Attack on would trade center on September 11, 2001 is considered the largest terrorism attack in the world.

Terrorism is one of the most important threats that we will face In modern world. Keep constant alert to detect and defer terrorism before it happens.



Vineeth, II B. Com

BOOK AS OUR FRIEND

They unfold the charms of the world before us . It is said that, "Books as the keys to wisdom's treasure and gates to lands of pleasure. "A good book is better than gold. A good book is the best of friends the same today and forever.

But there are some bad books also. So remember the advice of Margaret Fuller- "Books,

like friends, should be few and well chosen".

Books are our treasures. They do not only entertain us but also give us good advice. Books can auompany us wherever we go. "" Books are our best friends forever".

Geetha, Ist B.A.

POPULATION DUE TO URBANIZATION

Urbanization refers to the process of people moving from rural areas to urban areas, leading to the growth and expansion of cities and towns. The increase in population due to urbanization can have both positive and negative effects on the society and the environment

Positive effects of urbanization include increased economic opportunities access to better healthcare and education and improved living standards for many people, Urban areas also pond to have more diverse & vibrant cultural offerings as well as greater access to public transportation.

However urbanization can also lead to negative consequences such as overcrowding environmental degradation increased crime rates and social inequality urban areas may struggle to provide adequate housing infrastructure & services to accommodate the growing population leading to problems such as traffic congestion & pollution.

Overall population growth due to urbanization is a complex issue that requires careful consideration of the many factors involved. Effective urban planning and management can help ensure that cities and towns are able to provide for the needs of their residents while minimizing negative impacts on the environment and society.

Akshitha, IInd B.Com.



HEART FEELS WHAT THE EYES CANT SEE

This quote refers that emotions & feelings are only understood by heart. Our eyes can't see the kindness & Loyalty but our heart surely does our eyes work only with the brain & helps us see, but the inclusion of heart in the human body not only circulates blood, but also completes our vision. Friendship love, affection, care, truthfulness are all the emotions & feelings observed by our heart, but not by our eyes. Eyes can see only the physical state of something but our heart is capable of viewing the emotional state & feelings. With our eyes, we can

see that a person has a pretty smile & always happy, but only our heart can understand the deep & lonely side, which can't be perceived by our brain



& eyes. The level of understanding & bonding can only increase when our heart possess the capabilities of understand inner feelings.

Shreya S. Karkera, IIIrd B.Com



4 TIPS OF CONTROL YOUR THOUGHT

The past cant be changed. There is no better time to start than now.

I am going to treat each day as the last and make the most out of it.

Success comes with a lot of hardship, otherwise everyone would have it.

Everyone has different journey and problems, comparing is only a waste of time.

R. Shravya, IIInd B.Com



SURVEY OF SEXUAL HARRASMENT

Sexual harassment is a significant issue in India, affecting people across various age groups. It encompasses a range of unwelcome sexual advances, comments, gestures, or any other form of physical, verbal, or non-verbal conduct of a sexual nature. Such incidents occur in various settings, including workplaces, public spaces, educational institutions & even online platforms. India has recognized the seriousness of sexual harassment and enacted laws to address the issue. The most notable legislation in this regard is the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Readressal) Act, 2013. This law mandates the establishment of **Internal Complaints Committees in organizations** to handle complaints of sexual harassment and ensure a safe working environment for women. The Act also outlines the procedure for filing complaints, conducting inquiries & providing Readressal.

Despite the legal framework, there are several challenges in effectively addressing sexual harassment in India. These challenges include a lack of awareness and education about sexual harassment, cultural and societal norms that perpetuate victim-blaming, fear of retaliation, inadequate reporting mechanisms, and the slow pace of legal proceedings. Many victims hesitate to come forward due to the fear of social stigma or the belief that their complaints will not be taken seriously. Nonetheless, efforts have been made to raise awareness and promote gender equality. Various organizations, NGO & women rights groups work towards creating safe spaces and supporting survivors of sexual harassment. The Me-too movement gained significant traction in India in 2018 with several women sharing their stories & exposing perpetrators in different fields.

Survey Questionnaire with responses:

The key finding and analysis derived from a survey questionnaire completed by 100 Students of Shree Gokarnanatheswara College. A study employed a close ended questions related to sexual harassment experiences.

❖ Awareness about sexual harassment is a criminal offence

Sexual harassment encompasses a wide range of unwanted behaviours that create a hostile or intimidating environment for individuals. According to the responses received, an overwhelming majority of participants (98%) correctly identified sexual harassment as a criminal offense.

♦ Awareness about article 14 of Indian constitution

A significant majority (96%) agreed that Article 14 of the Indian Constitution, which stipulates that harassment violates the fundamental rights of women, is a crucial provision in safeguarding their dignity.

❖ Awareness about judgement that brought sexual harassment to light

The majority of respondents (68%) consider the Nirbhaya case as the most important judgment that brought sexual harassment to light. The Vishaka case and Sowjanya case also received notable recognition. The Vishaka case marked a landmark judgment by the Supreme Court of India in 1997, which recognized sexual harassment as a violation of the fundamental rights of women and established guidelines for addressing such incidents in the workplace.

 Awareness about Different Forms of Sexual Harassment

The responses indicate a strong consensus on what constitutes sexual harassment. The majority

(94% to 96%) agreed that unwanted photo calls, letters, emails, stalking, verbal abuse, threats, and domestic violence are forms of sexual harassment. These findings underline a common understanding of the different manifestations of harassment and the need to address them collectively.

Personal experience of the harassment

Approximately one-fourth of the respondents (24%) reported having experienced some form of sexual harassment, while the remaining majority (76%) had not. These statistics highlight the prevalence of the issue and the urgent need for effective measures to prevent and address such incidents.

Awareness of Reporting Time Frame for Harassment:

While a majority (61%) recognized the importance of reporting incidents within a time frame of six months, it is crucial to emphasize that reporting should be encouraged as soon as possible to ensure a prompt and effective response. Timely reporting helps in securing evidence and aids in the legal process, thereby increasing the chances of obtaining justice for the victim.

❖ Awareness of the 2013 Act for Workplace Sexual Harassment Protection:

In 2013, India enacted the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition, and Readressal) Act to provide a safe and conducive environment for women. However, a significant portion of respondents (21%) were unaware of this legislation. This highlights the need for enhanced awareness and dissemination of information to ensure that women are aware of their rights and the mechanisms available to them for readressal.

Awareness about "Harassment" on the Internet and Chat room

Majority of respondents (51%) associated with "Cyber bullying" this indicate an under-standing

of the overlap between harassment in physical and digital spaces. A smaller proportion of respondent mentioned "internet fraud" (20%) and "pornography" (29%), suggest a need for further clarification on these terms

Social Media's Responsibility in Sexual Harassment Cases

The overwhelming majority of participants (87%) acknowledged that social media has contributed to the increased visibility and awareness of sexual harassment cases. While social media platforms have served as catalysts for conversations around harassment, it is vital to exercise caution and promote responsible usage to prevent the spread of misinformation and Cyber bully.

- Suggestion to prevent sexual harassment
- Strict action against criminals
- A strong and strict law must be passed against the sexual harassment
- ❖ Death sentence to the one who harass women
- Raise the sound if any sexual harassment is taken place

Sexual harassment is an egregious violation of an individual's rights, particularly women, and must be addressed comprehensively. Recognizing the significance of legal cases such as the Vishaka case, understanding the various forms of harassment, and promoting reporting within a reasonable time-frame are essential steps towards combating this issue. As per the study the majority people surveyed are aware that sexual harassment is a crime A significant portion are knowledgeable about the laws surrounding sexual harassment. However it is concerning that only 24 people out of 100 surveyed experienced this type of harassment this suggest that there may be under reporting of sexual harassment incidents. These findings highlights the importance of ongoing efforts to raise awareness, promote reporting, and provide support for survivors of sexual harassment.

> **Deeksha**, Dhanyashree, Prathiksha, Shifali, Sharanya, 2nd M.com



UNEMPLOYMENT

Introduction:

Unemployment is a persistent social Economic issue that affects individuals, families, and communities worldwide. It refers to the state of being jobless, where individuals who are willing and able to work are unable to find suitable employment. High levels of unemployment can have far-reaching consequences on society, including reduced economic growth, social inequality, and psychological distress.

Causes of Unemployment:

Economic Recession: Economic downturns and recessions lead to reduced business activities and layoffs. During such periods, companies downsize their workforce to cut costs, leaving many workers unemployed.

Technological Advancements: Automation and technological advancements have led to the replacement of human labour with machines and artificial intelligence. This displacement of workers in certain industries contributes to unemployment.

Globalization: Globalization has resulted in the relocation of businesses to countries with lower labour costs, leaving workers in high-wage regions unemployed.

Lack of Skills & Education: A mismatch between the skills possessed by job seekers and those demanded by employers can lead to unemployment. Insufficient access to quality education and vocational training exacerbates this issue.

Impacts of Unemployment:

Economic Consequences: Unemployment reduces consumer spending and tax revenues, weakening the overall economy. It increases the burden on the social welfare system and leads to

increased government spending on unemployment benefits.

Social Inequality: Unemployment exacerbates income inequality and social divisions. The unemployed often face stigma and discrimination, resulting in social exclusion and a sense of alienation.

Mental and Physical Health Issues: Prolonged unemployment can have severe psychological effects, including depression, anxiety, and low self-esteem. It can also contribute to physical health problems due to increased stress levels and reduced access to healthcare.

Social Unrest: High levels of unemployment can lead to social unrest, protests, and political instability. Unemployed individuals may become disillusioned with the government and the existing socioeconomic system.

Solutions to Unemployment:

Education and Training: Emphasizing access to quality education and vocational training programs can equip individuals with the skills needed for the job market. Governments and educational institutions should collaborate to align education with industry requirements.

Entrepreneurship and Small Businesses: Encouraging entrepreneurship and supporting small businesses can create new job opportunities. Governments can provide incentives such as tax breaks, low-interest loans, and mentorship programs to foster entrepreneurship.

Investment in Infrastructure: Governments can stimulate job creation by investing in infrastructure projects such as transportation, renewable energy, and healthcare. These projects not only provide employment but also contribute to long-term economic growth.

Enhanced Labour Market Policies: Governments can implement policies that promote flexibility in the labour market, including training subsidies, wage subsidies for hiring the long-term unemployed, and job-sharing initiatives.

Support for Affected Individuals: Comprehensive social safety nets and unemployment benefits are crucial to support individuals during periods of unemployment. These programs should be designed to provide temporary financial assistance and employment support.

Conclusion:

Unemployment is a complex issue with multifaceted causes and significant societal

impacts. Addressing unemployment requires a comprehensive approach involving government policies, education and training, entrepreneurship support, and infrastructure investment. By implementing these measures, societies can mitigate the adverse effects of unemployment, promote economic stability, and foster inclusive growth. It is essential for governments, businesses, and communities to collaborate in order to create a more equitable and prosperous future, where meaningful employment opportunities are available to all.

References: http://chat.openai.com/

Shifali, 2nd M.com



MUTUAL FUNDS

Meaning & Definition of mutual fund:

Praveen N shift defined a mutual fund as 'a portfolio of stock market shares and other financial instrument built with funds collected from small investors. Whose primary concern is security investment.

A mutual fund can be simply defined as a pool of money collected from public to be invested to realize specific investment objective of the investor.

Formation and Management:

Every mutual fund in India is established under the Indian trust Act 1882. In should be registered with SEBI under SEBI (Mutual fund) Regulations 1996. The promoter of a mutual fund is called as sponsor. The sponsor appoints a Board



of Trustee (or Board of Directors). The Board of Trustee enters into relevant agreements with Assets Management Company and a custodian.

A mutual fund scheme begins with inviting the public to invests in the limits of the fund after specified period. The many is managed by the Assets.

Chaithra, III B. Com



"Success is where preparation and opportunity meet"
"Success is the result of perfection, hard work, learning from failure, loyalty, and persistence"



In recent years, the advent of technology has transformed the way we access various goods and services, including food online. Traditional food systems, involving physical restaurants and grocery stores, have coexisted with the rise of online food delivery platforms. Online food delivery platforms have revolutionized the way people order and receive food. With just a few clicks on a smart phone or computer, consumers can access a wide range of restaurant menu and cuisine. Delivery services provide convenience by allowing customers to order from the comfort of their homes or workplaces, with the added benefit of tracking their orders in real-time. Traditional food systems involve physically visiting a restaurant or grocery store to order or purchase food. While this allows for direct interaction with staff and the ability to see and sample the food before buying, it can be time-consuming and may not always be feasible for individuals with limited mobility or those living in remote areas.

Advantages of Online food delivery system

One of the primary benefits of online food delivery is the convenience it provides. With just a few clicks or taps, you can order food from your favorite restaurants without leaving the comfort of your home or office. This saves time and effort, especially for individuals with busy schedules or those who may have difficulty physically going to a restaurant.

Online food delivery platforms typically offer a wide range of cuisine options. You can explore various restaurants and menu, allowing you to choose from a diverse selection of dishes. You can specify dietary preferences, request specific ingredients, or make special instructions to suit your preferences or dietary restrictions. This flexibility ensures that you can enjoy your favorite dishes exactly the way you like them.

Many online food delivery services operate 24 hours a day, allowing you to order food at any time, day or night. This is particularly advantageous for individuals who work late shifts or have late-night cravings.

Online food delivery services frequently offer exclusive discounts, promotions, and deals to attract customers. Online food delivery platforms often provide real-time order tracking. You can monitor the progress of your delivery, knowing exactly when the food will arrive.

Disadvantages of online food delivery system:

Ordering food online often involves various additional costs such as delivery fees, service charges, and sometimes even surge pricing during peak hours. Online food deliveries are susceptible to delays due to traffic, weather conditions, or high demand.

Sometimes, there can be inaccuracies in the delivery process, resulting in missing or incorrect items. When ordering food online, customers have limited control over the quality of the food. They rely on the restaurant and delivery service to ensure that the food is prepared and handled properly.

Online food delivery platforms often have limited options for customizing orders. The use of disposable containers, utensils, and packaging materials can have a negative impact on the environment, leading to increased pollution and waste generation. While online food delivery services provide convenience, they can also have a negative impact on local businesses.

Conclusion

Online food delivery has revolutionized the way we access and enjoy meals. Its convenience, economic significance, and transformative impact on the food industry cannot be understated. As



technology continues to advance, we can expect further improvements in delivery efficiency and sustainability. However, it is crucial to strike a balance between convenience and environmental considerations, ensuring that the benefits of online food delivery are achieved without compromising our planet's well-being.

Reference:

https://chat.openai.com/

Sharanya, 2nd M.com



THE LITTLE LOVE-GOD LYING ONCE ASLEEP

The little love-god lying once asleep laid by his side his heart-inflaming brand.

Whilst many nymphs that vowed chaste lite to keep

Came tripping by: but in her maiden hand

The fairest votary took up that fire

Which many legions of true hearts had warmed

And so the general of hot desire

Was, sleeping, by a virgin hand disarmed

This brand she quenched in a cool well by

Which from Love's fire took heat perpectual

Growing a bath and healthful remedy

For men diseased; but I my mistress troll

Came there for cure and this by that I prove

Love's fire heats water, water cools not love.

Paramesh, IInd B.A.



BOOKS ARE OUR BEST FRIENDS



Really books are our best friends companions. A good book is a store house of knowledge and delight. Books contain is them great thoughts of great men. They illuminate your mind and widen out look.

They free us from our personal sorrow and frustrations. Books always stand by us like a trusted friend and guide us.

Rakshitha, II B. A

INTERNATIONAL YOGA DAY

International Yoga Day is celebrated on 21 June every year. It is a global event that aims to promote the physical, mental, and spiritual benefits of practicing yoga. This day was officially recognized by the United Nations General Assembly in 2014, following a proposal by India's Prime Minister, Narendra Modi.

The history of International Yoga Day can be traced back to ancient India, where yoga originated thousands of years ago. Yoga is an ancient practice that combines physical postures, breathing exercises, meditation, and ethical principles to promote overall well-being and inner harmony. It has been a significant part of Indian culture and spirituality for centuries. In recent times, the popularity of yoga has spread worldwide, as people recognize its numerous health benefits.

Yoga is known to improve flexibility, strength, and balance while reducing stress and anxiety. It is also considered a holistic approach to health, as it not only focuses on physical fitness but also emphasizes mental and emotional well-being. The proposal to establish an International Yoga Day was first put forward by Prime Minister Narendra Modi during his address to the United Nations General Assembly on September 27, 2014. He highlighted the immense value of yoga as a way to create a healthier society and promote harmony among individuals. The proposal received overwhelming support from the international community, resulting in the adoption of June 21st as the International Day of Yoga. June 21st holds significance for yoga because it marks the summer solstice in the Northern Hemisphere, the longest day of the year.



The summer solstice has been celebrated in various cultures as a time of transition and renewal. By choosing this date, the United Nations aimed to symbolize the transformative power of yoga in bringing about positive change in people's lives. Since its inception, International Yoga Day has gained immense popularity worldwide. It is celebrated with enthusiasm and participation in various countries through yoga sessions, workshops, seminars, and other events. The day serves as a reminder of the universal appeal of yoga and its potential to foster unity and peace among individuals from diverse backgrounds.

International Yoga Day has played a crucial role in raising awareness about yoga's benefits and inspiring people to incorporate this ancient practice into their daily lives. It has encouraged individuals, communities and governments to prioritize health and well-being and recognize the value of holistic approaches to wellness.

Overall, International Yoga Day serves as a platform to promote the practice of yoga, unite people in a shared pursuit of well-being, and spread the message of peace, harmony, and inner transformation across the globe.

Reference:

https://chat.openai.com

Prathiksha Shetty, 2nd M.com

DEMOGRAPHIC DIVIDEND OF INDIA

Demographic Dividend:

According to United Nations Population Fund (UNFPA), demographic dividend means, "the economic growth potential that can result from shifts in a population's age structure, mainly when the share of the working-age population (15 to 64) is larger than the non-working-age share of the population (14 and younger & 65 and older)".

With fewer births each year, a country's working-age population grows larger relative to the young dependent population. With more people in the labor force and fewer children to support, a country has a window of opportunity for economic growth if the right social and economic investments and policies are made in health, education, governance, and the economy.

Demographic Dividend in India:

India has one of the youngest populations in an aging world. Since 2018, India's working-age population (people between 15 and 64 years of age) has grown larger than the dependent population that is children aged 14 or below as well as people above 65 years of age. This swell in the working-age population is going to last till 2055, or 37 years from its beginning.

India, with its vast population and diverse demographic profile, is often referred to as having a "demographic dividend." This term highlights the potential advantages that can be derived from a youthful population, wherein the working-age population exceeds the dependent population. In recent years, India's demographic advantage has gained significant attention as it offers both opportunities and challenges for the country's Social Economic development.

Advantages Associated with Demographic Dividend:

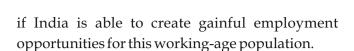
Better economic growth: It results in increased

economic activities due to higher working age population and lower dependent population. It will be channelized in following ways:

- ❖ Increased Labor Force that enhances the productivity of the economy.
- ❖ Increased fiscal space created by the demographic dividend to divert resources from spending on children to investing in physical and human infrastructure.
- * Rise in women's workforce that naturally accompanies a decline in fertility, and which can be a new source of growth.
- **❖ Increase in savings rate,** as the working age also happens to be the prime period for saving.
- ❖ A massive shift towards a middle-class society, that is, the **rise of aspirational class**.
- Rapid industrialization and urbanization: because of higher number of employment seeking population that would force higher economic activities.
- Rise in workforce: With more than 65% of working age population, India will rise as an economic superpower, supplying more than half of Asia's potential workforce over the coming decades.
- Effective policy making: Fine-tuning the planning and implementation of schemes and programs by factoring in population dynamics is likely to yield greater Social Economic impact and larger benefits for people.

Challenges Associated with Demographic Dividend:

• Asymmetric demography: The growth in the working-age ratio is likely to be concentrated in some of India's poorest states and the demographic dividend will be fully realized only



- Lack of skills: Most of the new jobs that will be created in the future will be highly skilled and lack of skill in Indian workforce is a major challenge. India may not be able to take advantage of the opportunities, due to a low human capital base and lack of skills.
- Low human development parameters: India ranks 130 out of 189 countries in UNDP's Human Development Index, which is alarming. Therefore, health and education parameters need to be improved substantially to make the Indian workforce efficient and skilled.
- Informal nature of economy in India: It is another hurdle in reaping the benefits of demographic transition in India.
- Jobless growth: There is mounting concern that future growth could turn out to be jobless due to de-industrialization, de-globalization, the fourth industrial revolution and technological progress. As per the NSSO Periodic Labor Force Survey 2017-18, India's labor force participation rate for the age-group 15-59 years is around 53%, that is, around half of the working age population is jobless.

What needs to be done?

- Building human capital: Investing in people through healthcare, quality education, jobs and skills helps build human capital, which is key to supporting economic growth, ending extreme poverty, and creating a more inclusive society.
- Skill development: To increase employability of young population. India's labor force needs to be empowered with the right skills for the modern economy. Government has established the National Skill Development Corporation (NSDC) with the overall target of skilling/ up skilling 500 million people in India by 2022.

- Education: Enhancing educational levels by properly investing in primary, secondary and higher education. India, which has almost 41% of population below the age of 20 years, can reap the demographic dividend only if with a better education system. Also, academic-industry collaboration is necessary to synchronize modern industry demands and learning levels in academics.
- Health: Improvement in healthcare infrastructure would ensure higher number of productive days for young labor force, thus increasing the productivity of the economy. Success of schemes like Ayushman Bharat and National Health Protection scheme (NHPS) is necessary. Also, nutrition level in women and children needs special care with effective implementation of Integrated Child Development (ICD) program.
- Job Creation: The nation needs to create ten million jobs per year to absorb the addition of young people into the workforce. Promoting businesses' interests and entrepreneurship would help in job creation to provide employment to the large labor force. Schemes like Start-up India and Make in India, if implemented properly, would bring the desired result in the near future.

Conclusion:

India is on the right side of demographic transition that provides golden opportunity for its rapid social economic development, if policymakers align the developmental policies with this demographic shift. To reap the demographic dividend, proper investment in human capital is needed by focusing on education, skill development and healthcare facilities.

References: https://chat.openai.com/

Dhanyashree, 2nd M.com

ESSAY ON GLOBALISATION

Globalization means the integration of economies and societies through the flow of information ideas, technology, goods, services, capital, finance, and people. The true meaning of globalization in a broad sense is connecting in all areas of human life. It is the process by which other companies or organizations enhance their international reputation or start operating internationally.

The government has reduced all trade barriers and concluded new international agreements to promote trade in goods, services and investment. The profitable action has created opportunities for international trade. In foreign markets, companies with these new opportunities set up new factories and establish production and marketing relationships with foreign partners. Hence, globalization is defined as an international industrial and financial enterprise.

Advantages and Disadvantages

The frontiers of the state with increased confidence in the market economy and renewed policies in the private capital and resources, a processes of structural adjustment spurred by the studies and with the support of the world bank and other international organizations have started in many of the developing countries. Globalization has also brought in new opportunities to developed countries. Greater access to developed country markets and technology transfer has promised to improve their productivity and higher standards. At the same time, globalization has also created challenges like growing inequality

across and within nations, instability in the financial market and environmental deterioration globalization is a fascinating exhibition that can be understood as a global system of competition and connectivity. It has created though competition among countries and global corporations.

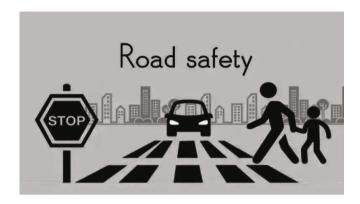
Impact of Globalization in India

The British colonial rule had destroyed the self sufficient economy of India and left India to be the poorest independent country. Our first Prime Minister gave preference to a mixed economy to boost the economic condition of the country. Public sectors were set up along with the private enterprises but because of the socialistic model of the economy, the new strategy did not produce profitable results due to this, a number of public sectors became stick and the growth rates of production began to fall. During that time the poverty of the people in India was increasing at an alarming rate and because of low domestic savings and acute balance of payment crisis, there was no adequate capital for investment. During that time of crisis, Prime Minister P.V. Narasimha Rao while the tendency to engage in the processes can be observed worldwide, regardless of all precaution each country should consider the risk of taking part in globalization individually. However, it is without doubt that globalization ultimately encourages countries to be more willing to cooperate with each other and, thus, helps in realizing both personal and mutual goals in a much quicker and more efficient way.

Meghashree, I B.Com.



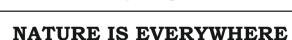
Road safety means that we move along the road safely, that is keeping ourselves forces from harm or injury that roads caus everyday. Many people are involved in road accidents. Some are killed many more are injured. So it is important for us to learn to use roads properly and safely. It refers to the measures and techniques used to prevent accidents on the road and safeguard the road users from being injured or killed. No person would like to be involved in an accident. Road safety is primarily meant for the precaution of accidents and to protect the road users from getting injured on killed. As the roads are very busy now a days, we should be very careful when crossing. It is safer to use a pedestrian crossing or an overhead bridge whenever one is available The approach of the safety system is to ensure safe driving and prevent serious injuries and deaths. Never cross a road by dashing across it. That is inviting trouble we need to follow certain rules to stay safe on the roads. These rules are called road safety rules. If there are no crossings, then we must look carefully right and left and cross only when it is safe to do so. Speed on the roads might be very exciting but can also cost someone's life. Some of us take the bus to school. It is important that we do not try to get on or off a bus while it is still moving. Using a bicycle can be dangerous too. It is estimated that every year around 1.3 million



people are killed and around 50 million people are injured in road accidents world wide. We must obey all traffic rules also, we must make sure our bicycles are in good condition with working brakes, lights, etc. Following the measures are can save from the expensive traffic lines, serious offenses, renewal of arriving licenses, etc.

We must obey all traffic rules, they key goal of road safety measures is to minimize the impact speed that affects the severity of the accident. These are some things we can do the avoid accidents. There are many signs and signatures on the road users need to obey for their personal safety and also to avoid crashing others. However, there is no guarantee that we will never be involved in one. Road safety is very much up to new we use the roads.

Nayana, I B.Com.



Nature is everywhere
Nature is everywhere yo go
Everything that lives and grows is nature
Animals Big and Small

Nature is plants that grow so tall Nature is beautiful in every way wonderful, exciting
And needs our Care.
So listen, Learn and do your part to keep nature
Beautiful forever.

Vianna D'souza, 1st B.A

FOOD & HEALTH

Introduction & Meaning of Food: Food is an essential part of our lives as it provides us with necessary nutrients to sustain and develop our bodies. For many cultures, food is an integral part of social gatherings celebrations and rituals.

Food can be defined as anything solid and liquid which when swallowed, digested and assimilated in our bodies provide it with essential substance called nutrients and keep it well. It is a basic necessity of life. Food suplies energy, enables growth, repair the tissues and organs. It also protects our body from the diseases and regulates body functions.

Introduction & Meaning of Health: According to WHO, "Health is a state of complete physical, emotional & social well being, not merely the obscene of disease or infirmity".

All of us want to maintain positive health; i.e., a perfect blend of physical, social and emotional or mental. Taking adequate amount of essential nutrients in our diet is necessary to maintain positive health.



The Nutritional Valve of food: Food is not only enjoyable, but it is also key to our health and well-being scientific study has shown us that different types of food have different nutritional value and consuming the balanced diet is essential for good health.

For eg: Carbohydrates provides energy while proteins is essential for the repair and growth of cells there fore, it is important to ensure that we get balanced diet. in all the essential nutrients to ensure our bodies are operating well.

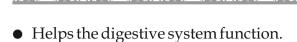
Why is healthy food important?

Living a healthy lifestyle has immence payback. Overtime making smart eating choices lowers your risks of cardio-vascular disease, reduce certain type 2 diabetes, obesity and even anxiety and depression. Daily, we will have full energy feel better and even be in a good mood.

It all boils down how long and how much good our life is. According to several survey. A healthy diet consists of whole grains vegetables, fruits, nuts and fish a higher diet of red and processed meat on the other hand double the chance of dying young.

Benefits of eating Healthy food:-

- May help you to live longer
- Keeps you skin, teeth and eyes healthy
- Supports Muscles
- Boosts immunity power
- Strengthen bones
- Lower risk of heart disease, type 2 diabetes and some cancer.



• Helps to achieve and maintain healthy weight.

Eating the balanced diet is the important factor for healthy life:-

Nutritionists have advised of eating a healthy diet. The diet in fact including the main 5 factors of food and, people should eat with in limited numbers. I was completely un aware that there are many advantages of balanced diet, which plays a very important role in the healthy life.

There are several significant advantages of eating a balance diet. First of all, because of this diet, which are carbohydrates, proteins, vitamins, minerals, fat the body gains the whole need from them and support it to work properly. This leads to have the proper organs and tissues, Secondly, due to the increase in the number of illness these diet are required, fully complete the part of all of spreading of the diseases. Cancer is, for instance, is common among all the people.

It is been claimed that the diet is not beneficial of living healthy. A diet is organised by the professions in which we should not eat more than 10% of sugar daily, However, an individual of our society does not stick on this limit. because chocolates and candies for example are the main part of life, in which people will be having emotional attachments. As consequences, diet means to many a kind of entertainment and happiness. Eventually, without specific food, they may feel tired and unhealthy.

Chemicals in Food:- In a modern world it is a common thing in which chemicals are used for

food production and preservation. Now a days most of the food contains 90% of chemicals. Some of the chemical are required but adding too much is the offense. When the chemicals are added to the food, the food loses its natural taste and the consumes might dislike those product most of the diseases occurs by eating some of the chemical added food.

However, Some of the chemicals have merits but also there are many demerits in its which effect the human body and also their lives

<u>Is it positive or negative</u>?

Both plays a very important rote. If the foods are so pure then it turns to positive. If some or more of the chemicals or toxic things are added then, it will leads to the negative. In which there is chance of people dying at any age.

So while consuming things we must be very conscious about what we are eating. And we should think twice before we consume, that it will effect our body or not.

Now a days people like only those kinds of food which is not healthy for our body. Because of adding so much of chemical the food loses it tastes and give the different taste.

Conclusion: As said earlier, food is an essential part for our lives. Not only food life also play a major role in it. So while consuming we must be aware of everything which effect our body and which wont.

"Eat Safe food and Live Happily"

Pavithra, II B. A

FOOD & HEALTH

"Health is wealth" Food plays a major role in everyone's life. Healthy food consumption leads to better health and better life. In today's generation we the people is much more addicted to the junk food rather than food which contains, proteins, fats, carbohydrates vitamins etc. The food which is contained of all the artificial color, chemicals are only consumed by us. Not only adults but also the children are much more addicted.

Health is very importance in everyone's life. In order to keep our health in good condition we should consume healthy food. consuming leafy vegetables which is rich in proteins gives protein content to our body and also helps in blood purification. Consumption of junk food also leads to food poisoning which makes our health damage and it also results in weakness and other more health damages (health problems).

It is very much important to see the quantity of food to be consumed. If we are hungry its not the thing that we must consume more food than our stomach required, If we consume more food more than the limit it also results in health issue like vomiting, stomach upset etc. So it is very important to see the quantity of the food that can be taken at a time.

We should be highly concern about our health because if health is gone then everything is gone it cannot be regained at any cost". So we should also see the packaging date and expiry date while buying the product or while consuming any product. If we



consume the products which is expired it result in severe health issue. So, it is very important to be keep in our mind to check the expiry date of any product.

We are responsible for our health, So it is our responsibility to keep our health in good condition. Rather consuming the junk food or any packet items its better to consume fruits, vegetables which keeps our health fit and healthy. Consume food which is good for health and not the food which spoils our health. Another important thing is that food should be never kept open. It might be in our kitchen or it might be in shop. The food which is kept open gets contaminated very fast. It might be contaminated by different bacteria germs etc, consuming such food items which is contaminated by bacteria also makes health infection. So preserve food in a good condition.

There is famous saying "Better Health Better Tomorrow". If we have a good health



today then we can live happily tomorrow". So instead of craving to all the junk food Crave for the food which does not harm our health". Never make your health useless. Because it is the one which decides your happiness. So consume food which does not have any artificial color, any chemicals etc.

Food also plays a better role in medicines by treating many disorder problem like eye problem, Cancer, Allergies. There are certain foods which fight against these diseases. There is famous proverb saying that "An apple a day keeps a doctor away" It means that if we a single apple in a single day there is no need of visiting a doctor because it has so much nutrition which is really beneficial for health.

Food is directly linked with our health. If we need healthy life then it is better to consume healthy food.

Anusha, II B. A



PERILS OF WATCHING TELIVISION

Television has negative effects on your mental health. Watching television can increase your stress levels and make you more anxious or depressed.

Televison has been show to have a number of negative effects on both adults and children. Adults who watch television regularly are more likely to be obese, have lower levels of education, and earn less money. Children who watch television regularly are more likely to have lower grades, be overweight or obese and engage in other unhealthy behaviours.

One of the most pressing issues of watching televison on for long hours cuts you off from the physical activities. Not paying attention to your circle may make you isolated. So finally I would say that use television wisely. Television one of the



most popular forms of entertainment in the world but at the same time it has some harms also which go unnoticed many times. Television can be addictive and have negative effects on your mental and physical health.

Shivanand, IInd B.A.



Train your mind to see the good in every situation.

You have no cause for anything but gratitude and joy.

The present time has one advantage over every other - It is your mind Excellence is a continuous process and not an accident.

THE SUN HAS LONG BEEN SET



The Sun Has Long Been Set

The Stars Are Out By Twos and Threes

The Little Birds Are Pipping Yet

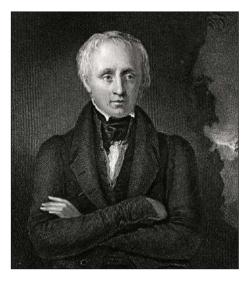
Among the Bushes and The Trees

There's A Cuckoo and One Or Two Thrushes

And a Far-off Wind The Rushes

And a Sound Of Water The Gushes

And the Cuckoos Sovereign Cry



- William Wordsworth



Fill All The Hollow Of The Sky
Who Would Go Parading
In London And Masaquerading
On Such A Night Of Zone
With That Beautiful Soft Half Moon
And All These Innocent Blisses?
On Such A Night As This Is 1

Vaishnavi, II B.A.



THE LITTLE LOVER - GOD LYING ONCE ASLEEP

The little lover god lying once asleep
Laid by his side his heart-inflaming brand
Whilst many nymphs that vowed chaste lite to keep
Came tripping by: but in her maiden hand
The fairest vote took up that fire
Which many legions of true hears had warmed.
And so the General of hot desire
Was, sleeping by a virgin hand disarmed.
This brand she quenched in a cool well by
Which from Love's fire took heat perpetual
Growing a bath and healthful remedy.
For men diseased, but I my mistress thrall
Came there for cure and this by that I prove
Love's fire heats water, water cools not love.

Paramesh, II B.A.



NATURE

Butterflies fluttering around

Caneves moving slowly

Across the subtle weaves

Kids laughing and ganking

Bugs flying

Duches fighting

Families grilling

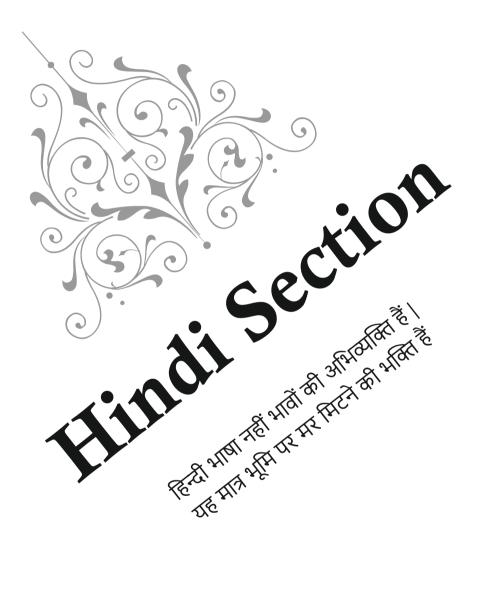
Couples holding hands

This is relaxation

This is NATURE



Manjula, 1st B.A.



भोजन और स्वास्थ्य

भोजन और स्वास्थ्य हमारे जीवन की अती आवश्यक अंग है । भोजन हमारे शरीर को पालन - पोषण करके शरीर को मजबूत बनाता है । इसलिए हमें उत्तम पौष्ठिकांश से बरी उत्तम आहर चाहिए । योगाब्यास करने से हमारा शरीर स्वस्थ होते हैं । इस तरह हमारे सेहत हमारे ही हाथ में हैं ।

उत्तम आरोग्य के लिए शरीर का पालन - पोषण करना हमारा धर्म है और सब का कतर्व्य भी बन चुकी है । भोजन से शरीर को अनेक मदद मिल सकती हैं । जो निरंतर व्यायाम कर सकता है, वो सभी आरोग्य पूर्ण हो सकते हैं।

वह भोजन हमारे जीवन को बहुत आवश्यक है। स्वस्थ भोजन ऊर्जा बढ़ाता है, और शरीर के कार्यों के तरीके में सुधार करता है। हमारी प्रतिरक्षा प्रणाली को मजबूत करता है और वजन बढ़ने से रोकता है। संतुलित आहार आपकी पोषण संबंधी आवश्यकता को पूरा करता है। एक विविध,संतुलित आहार पोषक तत्वों की कमी से बचने केलिए आपको आवश्यक पोषक तत्व प्रदान करता है।

संतुलित आहार एक ऐसा आहार है जिसमें कुछ निश्चित माला और अनुपात में विभिन्न प्रकार के खाध्य पदार्थ होते हैं ताकि कैलोरी, प्रोटीन, खनिज, विटामिन और वैकल्पिक पोषक तत्वों के लिए एक छोटा सा भाग आरिक्षत रहे । इसके अलावा, संतुलित आहार में बायोएक्टिव फाइटोकेमिक्स जैसे आहार वाले फाइबर, एंटीऑक्सिडेंट और न्यूट्रास्यूटिकल होना चाहिए जिनके सकारात्मक स्वास्थ्य लाभ हों । संतुलित आहार में कार्बोंहाइड्रेट से कुल कैलरी का ६० – ७० %, प्रोटीन से १०- १२% और वसा से कुल कैलरी का २०-२५% होना चाहिए।

संतुलित भोजन वह भोजन है जिसमें सभी आवश्यक पोषक पदार्थ जैसे प्रोटीन, कार्बोंहाइड्रेंट, विटामीन, वसा, खनिज लवण तथा जल उचित माला में उपलब्ध हो।



असंतुलित भोजन वह भोजन है जिसमें किसी भी पोषक पदार्थ की कमी या अनुपलब्धता हो ।

कुपोषण जब लम्बें समय तक पोषण में किसी एक या अधिक पोषक तत्वों की कमी हो तो उसे कुपोषण कहते है । कुपोषण के शरीर पर कई दुष्प्रभाव देखने को मिलते है । कुपोषण का प्रभाव शारीरिक व मानसिक दोनों प्रकार की दुर्बलताओं के रूप में प्रकट होता है ।

प्रोटीन कुपोषण छोटे बच्चे इससे प्रभावित होते है । गर्भवती महिलाओं और किशोरावस्था में प्रोटीन आवश्यक पोषक है।

खनिज कुपोषण लौह तत्व आयरन रुधिर के हिमोग्लोबिन का भाग होता है इसकी कमी रक्तहीनता होकर चेहरा पीला पड़ जाता है।

कैल्शियम हिंड्डियों को मजबूत बनाता है इसकी कमी से हिंड्डियाँ कमजोर व भंगुर प्रकृती की हो जाती है ।

आयोडीन की कमी से थाइरॉइड ग्रंथि की क्रिया धिमी पड़ जाती है, जिससे गलगन्ड या घेंघा रिग हो जाता है ।

> **आर श्राव्य** द्वितीय बी कॉम

भोजन और स्वास्थ्य

स्वास्थ्य ही जीवन का असली सोना हैं। अच्छा भोजन ही मनुष्य के बलाई के लिए आवश्यक हैं। अगर मनुष्य अच्छा खाना खाता हैं, तो उसका स्वास्थ्य भी अच्छा ही होता हैं। अगर वो अच्छा खाना नहीं खाता हैं, तो उसका स्वास्थ्य अच्छा नहीं होता। हर वक्त वो बीमार हीं पड़ा रहेंगा। हर एक व्यक्ति को जन्म से लेकर मृत्यु तक अपने जीवन में पानी, हवा, भोजन पर ही निर्भर रहना हैं। हर व्यक्ति भोजन के लिए ही बहुत परिश्रम से काम करके पैसा कमाता है। बिना भोजन से कोई भी व्यक्ति जी नहीं पाता।

"अच्छा सोच और अच्छा भोजन ही अच्छा स्वास्थ्य हैं ।

भोजन करने का मतलब यह हैं कि अच्छा भोजन करना, न किसी मार्ग के किनारे पर बेचने वाला खाना नहीं खाना चाहिए । मगर आज कल हर एक व्यक्ति घर की खाने को नपरत करता है । और मार्ग के किनारे पर बेचने वाले उस खाने को पसंद करता हैं । जो हमारा जीवन पर बुरी असर डाल सकता हैं । हम लोग घर पर बना खाने को नहीं खाते हैं, बल्कि जो रोड साइड पर भेजते हैं, उसे हमेशा हम खाते हैं और हमारा स्वस्थ्य को बिगाड लेते हैं । इसके वजह से अब हमारा देश में असामायिक मरने वालों की संख्या ज्यादा हो रहा है।

आज प्रतिशत युवाओं का ही अकालिक मृत्यु हो रहे हैं, इसके वजह यह हैं कि वो अपना भोजन और स्वास्थ्य पर विचार नहीं करते हैं । अब लड़िक्यां जीरो डाइट को मेन्टेन करने के लिए अपना खाने को छोड़ देते हैं। लड़को ने जिम में जाकर किसी तरह के प्रोटिन की पौड़र को खाकर अपना जीव को संबाल लेते हैं । आज कल लोग सही तरह के भोजन पर निर्भर नहीं रहते हैं। अपने मन पसंद खाने को खाकर आपन स्वास्थ्य बिगड़ लेते हैं।

हम हमेशा अपने स्वास्थ्य को अच्छी तरह से रखना चाहिए । अगर हमारा स्वास्थ्य अच्छा हैं, तो हम कोई भी साधना कर सकते हैं । हमारा स्वास्थ्य ही अच्छा नहीं तो हम हमारा कोई भी अरमानों को पूरा नहीं कर सकते हैं। इसलिए हम लोग हमारा भोजन पर अच्छे तरह से निर्भर रहना चाहिए।

इसलिए कहते हैं कि अच्छा स्वास्थ्य ही जीवन का असली सोना है। हमारा स्वास्थ्य हमारा भोजन पर निर्भर हैं। अगर हम घर पर बना खाने को खा लेते हो तो हम हमेशा स्वास्थ्य से रह सकते हैं। अगर हम रोड साइड पर बना हुआ खाने को खा लेते हो तो हमारा स्वास्थ्य बिगड़ने का संभावन बहुत ज्यादा हैं।

कैसे हम स्वास्थ्य से रह सकते हैं?

- हमें घर पर ही बना हुआ अच्छा खाने को खा लेने चाहिए ।
- प्रतिदिन ६ ७ घंटे नींद करना चाहिए ।
- सुबह उठने के तुरंत फोन को देखना न चाहिए । रात में भी सोने के १
 घंटा पहले फोन को चलाना बंद कर लेना चाहिए ।
- हमेश २ ३ लीटर से ज्यादा पानि को पीना चाहिए ।
- हर दिन सुबह उठकर 'व्यायाम' (योगा) करना चाहिए ।
- हमारा खाना खाने के तरीके को बदलना चाहिए, जैसे ज्यादा
 प्रोटिन, विटमिन से भरे हुए खाने को खाने चाहिए।
- रोड साइड पर बने हुए खाने को खाना नहीं चाहिए। आदि...

इस तरह से हम लोग हमारा स्वस्थ्या को अच्छा बना सकते हैं । हम हमेशा हमारा सेहत के बारे में खयाल करनी चाहिए और सेहत के बिना हम कुछ भी नहीं कर सकते हैं। पहले जमाने में वो लोग बहुत परिश्रम से काम करते थे और अच्छा खाना खा लेते थें। इसलिए वो लोग ८०-९० वर्षों तक जीवित रहते थे, पर अब लोग ५०-६० वर्षों में ही मर जाते हैं। इस का पहला कारण हैं स्वस्थ्या।

इस के लिए हम लोगों को अच्छे तरीके से बने हुए खाने को खाना चाहिए न की रोड साइड पर बना हुआ खाना को खाने चाहिए । मांसहारी खाने को ज्यादा खाने से भी अच्छा है शाकाहारी खाने को अधिक से अधिक खाना ।

इस तरह से मैं भोजन और स्वास्थ्य के बारे में अपने विचार व्यक्त करके सभी लोगों को हमेशा अपनी स्वास्थ्य और सेहत पर सोच-विचार करने के लिए आग्रह कर रहे हैं। अच्छा भोजन ही हमारा सेहत को अच्छे तरह से रखता हैं। अच्छा खाना हमें पसंद नहीं हो तो भी खाना चाहिए क्यों कि वो अपना शरीर के लिए परम आवश्यक हैं।

> **शिल्पा** तृतीय बी कॉम

अनंत – मुख के चैतन्य डॉ टी ए पै

परिचय: डॉ.टी. एम. ए. पै, तोंसे माधव अनन्त पै आघुनिक कर्नाटक के वस्तुकारों में से एक थे । वे आर्थिक व सामाजिक दृष्टि से एक साधारण व्यक्ति थे। लेकिन अधिक गर्मियों के दौरान दक्षिण कर्नाटक के एक जिले में रहते थे, उनकी ईश्वर के प्रति भावना और कर्तव्य की प्रति भावना के कारण महान माने जाते थे।

उनके साहस और आयोजन की बदौलत विभिन्न क्षेत्रों में उन्हें अप्रतिम विजय प्राप्त हुआ था। एक अकेले व्यक्ति के उदाहरण दुर्लभ है। जिन्होंने बैिकंग, बीमा, व्यवसाय, शिक्षा-सामान्य, चिकित्सा और तकनीकी जैसे जीवन के कई क्षेत्रों में काम किया और जो असफलताओं और सफलताओं से निड़र और अविचलित होकर आगे बढ़े और विजयी हुए उन्होंने जो कुछ भी किया वह सब उनके मन की इच्छा और उनके साथ घटी दुर्घटना और परिस्थिति के एक अजीब संगम से सोना बन गया। डॉ पै की जीत भारतीय सन्दर्भ में एक नई जंग जितने में थी। मणिपाल जैसे ग्रामिण इलाको में एक विश्वविधालय के आयमों के साथ एक शैक्षिक, परिसर, एक अति-आधुनिक अस्पताल छोटे उध्योंग और उत्कृष्ट बैिकंग आदी प्रतिष्ठान करना उनके महान था माना जाता हैं।

मणिपाल: उडपी से पूर्व में लगभग ३ मील की दूरी पर एक छोटी सी पहाडी हैं। जिसमें एक बडा मिट्टी का तालाब है। जो मानसून के दौरान बारिष से भर जाता है। स्थानिय भाषा तुलु में मनपल्ला है, जिसका अर्थ मिट्टी का तालाब है।

मणिपाल बन गया, जो पहाड़ी के ऊपर के क्षेत्र का आधुनिक नाम हँ । २० वी शताब्दी के भारत के मानचिन्ह में मणिपाल ने मिट्टी के तालाब के आधार नहीं, बल्कि संस्थानों के स्कूलों व कॉलेजों बैकों व कारखानों के आधार पर अपनी जगह बनाई है।

बचपन: माधव पै गौड़ सारस्वत ब्राह्मण समुदाय के थे। परिवार के पूर्वज उडुपी से लगभग ३ मील दूर लगभग उत्तर में तोंस गाँव में बस गये थे । रंगा पै टी.एम.ए पै के दादाजी के दस बच्चे थे । सात लड़के व तीन लड़िकयँ थी । उस जमाने में परिवार को बोझ नहीं समझ जाता था माधव पै के पिता अनन्त पै ब्रह्मावर में एक छोटे से दुकानदार थे । मुकुन्द पै माधव पै के चाचा उडुपी में एक वकील थे । अनन्त पै के चार बेटे थे ।

माधव पै जी का जन्म ३० अप्रैल १८९८ को तोंसे गांव के कल्यानपुर से आई माँ यशोदा के यहाँ हुआ । पिता नदी के उस पार ब्रह्मावर में रहते थे । बचपन में माधव पै को खेल ने के लिए कल्यानपुर की नदी को पार करना पड़ता था । दुर्भाग्य से १९०८ में अनन्त पै की मृत्यु हो गई तथा यशोदा ने अपने बच्चों के साथ कल्यानपुर में पिता के घर में शरण ली । यशोदा एक धार्मिक महिला थी ।

योजना: माधव पै जी में आदर्शवाद की कोई कमी नहीं थी । उनकी उपलब्धियों में उनकी व्यवहारिकता थी । मगर दूसरों ने जिसे अव्याहारिक और असंभव मानकर त्याग दिया था । माधव पै हमेशा देख सकते थें कि क्या किया जान चाहिए और किसे-किस उद्देश्य के लिये लगाना चाहिए । कब कोई कार्य शुरु हो या समाप्त हो इस प्रकार यह था कि उनकी सभी परियोजनाओं को अपेक्षित सफलता मिली । सरकार द्वारा अपनी योजनाए शुरू करने से पहले ही फल दे चुकी थी ।

माधव पै एक ग्रामिण क्षेत्र के जीवन को बदलने और उन्नत बनाने के लिए संघर्ष किया । उनका आदर्श था कि यदि एक छोटे से आदमी को प्रोत्साहित व प्रेरित किया जाय, तो समय के साथ छोटा आदमी खुद महान बन जायेगा ।

डॉ पै का २९ मई १९७९ को ८१ वर्ष की पूर्व आयु में निधन हो गया । अपने जीवन के अन्तिम क्षण तक उन्होंने अस्तपताल, कॉलेज, शिक्षा नितियों व विश्वविधालय के लिये इमारतों पर विचार किये । उनके निधन पर सभी लोग श्रद्धा – सुमन अर्पण किये

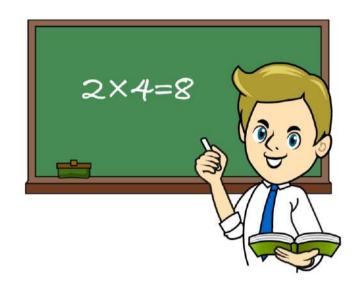
> **अर्चिता** द्वितीय बी कॉम



शिक्षक

जीवन में जो राह दिखाए, सही तरह चलना सिखाए। माता-पिता से पहले आते, जीवन में सदा आदर पाते।

> सबको मान प्रतिष्ठा जिससे सीखि कर्तव्य निष्ठा जिससे । कभी रहा न दूर, मैं जिससे, वह मेरा पथदर्शक हैं, जो । मेरे मन को भाते, वे मेरा शिक्षक कहलाते ।



कभी है शांत, कभी है धीर, स्वभाव से सदा गंभीर, मन में दबी रहे थे इच्छा, काश मैं उस जैसा बन पाता, जो मेरा शिक्षक कहलाते।

प्रतीक्षा तृतीय बी कॉम



ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ



ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯಿತು.

ಮಂಗಳೂರು: ಪ್ರಜಾಪ್ಯಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷ ಮೇಲಟ್ಟ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕರೂ ಆತ್ಯಂತ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿ ಚಲಾಯಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಮಂಗಳೂರಿನ ವಿವಿ ಕಾಲೇಜು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವಿಭಾಗದ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿ ಡಾ. ಆಶಾಲತಾ ಪಿ. ಹೇಳಿದರು. ನಗರದ ಗಾಂಧಿನಗರ ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜಿನ ಐಕ್ಯೂಎಸಿ, ಎನ್ಎಸ್ಎಸ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪೀಪ್ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ

ನಡೆದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ ಡಾ. ಆಶಾಲತಾ ಸುವರ್ಣ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಡೀನ್ ಡಾ. ಉಮ್ಮಪ್ರ ಪೂಜಾರಿ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ಸಂದೀಪ್ ಖಾರ್ವಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಎನ್ಎಸ್ಎಸ್ ಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿ ಯತೀನ್ ಸ್ರಾಗತಿಸಿದರು. ಅಕ್ಷಿತಾ ವಂದಿಸಿದರು. ವೈಷ್ಣವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

'ಯಶಸಿಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಅಗತ್ಯ



ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಪತತ ಪ್ರಯತ್ನ ಅಗತ್ಯ ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿರ್ದೇಶಕ ದೀರ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ತಿ ಯಾದೆ ಡಾ: ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ಅವರು ಕ್ರೀಡಾ

ಗಾಂಧಿನಗರದ 41ನೇ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ತದ ವಿತರಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಕಾದಾಟಿಸಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಆಬ್ಲಲ್ ಸಮದ್, ವೆಂಕಟೇಶ್ ಶಿವಭಕ್ತಿಯಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದನಾಯಕಡಿ. ಯೋಗ ಸಂಘದ ಉಪಾಧಕ್ಷ ಡಾ। ಶಾಶ್ರಿತ್, ವಿದ್ಯಾರ್ಥ ಸಂಘದಕಾರ್ಯವರ್ತಿ ಬ ಜೆ. ಸುವರ್ಣ ಉಪಸಿತರದರು

ಆರ್ಥಲತಾ ಎಸ್ ಸುವರ್ಣ ಅವರು ಮೊದಲಾದವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಗತಿ -ಸಾಧನೆಯ ವರದಿ ವಾಚಿಸಿದರು. ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜರಗಿತು.

ಸಾದನೆಯ ಪತ್ರು ವಿಜೇತರ ವಿವರವನು ಎಂದು ವೈದ್ಯ ಡಾ। ಸದಾನಂದ ಪೂಜಾರಿ ಸಾಧನೆಯ ವರದಿ ವಾಚನ ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿತರಣೆ, ವಿವಿಧ ಸ್ವರ್ಧಾ ಶ್ರೀ ಗೋರ್ಕಾನಾಥೇಶರ ಕಾಲೇಜು ವಿಜೇತರಾದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು

ಎಂ.ಕಾಂ. ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ 4 'ರ್ವಾಂಕ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಸಿಎ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಮ್ಮಾನಿ ಸಲಾ ಪ್ರಣಮ್, ಜತೆ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಲಾವಣ್ಣಾ, ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂತ್ರಪಾಲೆ ಡಾ। ಎಂ.ಕಾಂ. ವಿಭಾಗದ ಲಿಖಿತಾ, ದೀಕ್ಷಾ

ಸಂಜಾಲಕ ವಸಂತ ಕಾರಂದೂರ್ ವಾಚಿಸಿದರು. ಎಂ.ಕಾಂ. ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಿದರು. ಪ್ರಣವ್ ಸ್ಥಾಗತಿಸಿ, ಸಂಯೋಜಕಿ ಸುಜಾತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೀಕಿಕಾನಿರೂಪಿಸಿದರು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಶ್ನು ವಿಜೇತರ ಹೆಸರು ಪ್ರಣಮ್ ವಂದಿಸಿದರು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ

ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ



ಮಂಗಳೂರು: ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನ ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ ಸರಕಾರಿ ಆಸತ್ರೆ ಮೂತ್ರ ರೋಗ ತಜ್ಞ ಡಾ. ಸದಾನಂದ ಪೂಜಾರಿ ಹೇಳಿದರು.

ಮಂಗಳೂರು ಗಾಂಧಿನಗರ ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ 41ನೇ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಸಾಧನೆಯ ವರದಿ ವಾಚಿಸಿದರು. ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಕಾಲೇಜಿನ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಬ್ದುಲ್ ಸಮದ್, ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ ಶಿವಭಕ್ತಿ ಯೋಗ ಸಂಘದ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷ ಡಾ. ಬಿ.ಜಿ. ಸುವರ್ಣ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಚಾಲಕ ವಸಂತ ಕಾರಂದೂರ್ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲೆ ಡಾ. ಆಶಾಲತಾ ಎಸ್. ಸುವರ್ಣ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಗತಿ, ಸಾಧನೆಯ ವರದಿ ವಾಚಿಸಿದರು. ಎಂಕಾಂ ವಿಭಾಗದ ಸಂಯೋಜಕ ಸುಜಾತ ಎಂಕಾಂ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತರ ಹೆಸರು ವಾಚಿಸಿದರು. ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗದ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಯತೀನ್ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತರ ವಿವರ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕ ಡಾ. ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ಕ್ರೀಡಾ

ಸಾಧಕರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿತರಣೆ, ಸ್ಪರ್ಧೆ ಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜೇತರಾದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ವಿತರಿಸಲಾಯಿತು. ಎಂಕಾಂನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸನ್ನಾನಿಸಲಾಯಿತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ನಾಯಕ ಡಿ. ಶಾಶ್ವಿತ್, ಲಾವಣ್ಯ, ಲಿಖಿತ, ದೀಕ್ಷಾ ಇದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಪ್ರಣಮ್ ವಂದಿಸಿ,ಪ್ರೀತಿಕಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜರಗಿತು.

ಮಾದಕ ವ್ಯಸನವು ಯುವ ಜನತೆಗೆ ಶಾಪ: ಪಿಎಸೈ ರೇಖಾ



ಮಂಗಳೂರು: ಮಾದಕ ವ್ಯಸನವು ಯುವ ಜನತೆಗೆ ಶಾಪದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಂಸಾರ, ಕುಟುಂಬಗಳು ನೆಲಕಚಿವೆ ಎಂದು ಬರ್ಕೆ ಪೊಲೀಸ್ ಠಾಣೆಯ ಪಿ.ಎಸ್.ಐ. ರೇಖಾ ಆರ್. ಹೇಳಿದರು.

ಮಂಗಳೂರಿನ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ 'ಮಾದಕ ವ್ಯಸನದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ'ದ ಕುರಿತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಮಾದಕ ವ್ಯಸನ ಮುಕ್ತ ಮಂಗಳೂರು ನಗರವಾಗಲು ಸಹಕರಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿದರು.

ಇದೇ ವೇಳೆ ಸೈಬರ್ ಕೈಮ್ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು.

 ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ರರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 'ಮಾದಕ ವ್ಯಸನದ ದುಷರಿಣಾಮ' ಕಾರ್ಯಾಗಾರ

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲೆ ಡಾ. ಆಶಾಲತಾ ಎಸ್. ಸುವರ್ಣ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ಕಾಲೇಜಿನ ಆಂತರಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕೋಶ, ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಕೋಶದಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಧಿಕಾರಿ ಪ್ರವೀಣ್ ಎಸ್., ಮಹಿಳಾ ಕೋಶದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥೆ ಡಾ. ನಿಶಾ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಗುಣಮಟದ ಕೋಶದ ಆಧಿಕಾರಿ ಯತೀನ್ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜು: ಆತ್ತಹತ್ಯಾ ತಡೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ



ನಿಮಾನ್ಸ್ ಮನುಶಾಂತಿ, ಲೈಫ್ಲ್ಫ್ರೆನ್ ಕಾರ್ಯಗಾರವನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಹಾಗೂ ಫಾದರ್ ಮುಲ್ಲರ್ಸ್ ನಂತಹ ಪ್ರಾಂತುಪಾಲೆ ಡಾ. ಆಶಾಲತಾ ಎನ್.

ಮಂಗಳೂರಿನ ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣ ಪೂಜಾರಿ ಪಿ, ಉಪಸ್ಥಿತರಿದರು. ನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳಿಗಾಗಿ ಒಂದು ದಿನದ ಆತೃಹತ್ಯಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಸಂಯೋಜಕ ಡಾ. ಯುತ್ರಣ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ವಂದಿಸಿದರು. ಕಾಲೇಜಿನ ಉದಾಟಿಸಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಸಂಪನ್ನೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಮನಃ ಚಿನ್ನಪ್ಪ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಮಂಗಳೂರು: ಇಂದಿನ ಯುವ ಶಾಂತಿ ಸಮಾಲೋಚನ ಸಂಶೋಧನ ಪೀಳಿಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಆಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನಸಿಕ ಡಾ. ರಮೀಳಾ ಶೇಖರ್, ಫಾದರ್ ಆಸ್ತಿರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯಂತಹ ಮುಲ್ಲರ್ಸ್ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಘಾತಕಾರಿ ಮನ್ನಚ್ಚಿತಿ ತಲುಪುತ್ರಿದ್ದಾರೆ. ಡಾ. ಅವಿನಾಶ್ ಶೇಖರ್, ಸುಹೇಗ್ ಇದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಚಾರಿಟೇಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ ನಜ್ಮೋತಿ ಅವರು

ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಶ್ಲಾಘನೀಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸುವರ್ಣ ಎಸ್. ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಕರ್ನಾಟಕ ಸುಸ್ಥೆಡ್ ಲೈಫ್ ಲೈನ್ ನ ಒಲ್ಲಾ ನೊರೊನ್ನ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಜನರಲ್ ಮೆನೇಜರ್ ಹಾಗೂ ಫಾತಿಮ ಸರಾವೊ, ಕಾಲೇಜಿನ ಸುಮನಾ ಘಾಟೆ ಹೇಳಿದರು. ಡೀನ್ ಅಕಾಡಮಿಕ್ ಡಾ.ಉಮಪ

> ರಮೀಳಾ ಶೇಖರ್ ಸಾಗತಿಸಿದರು. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಭಾಗದ ಉಪನ್ನಾಸಕಿ ಚರಿತ

ಮತದಾನ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಾಗರಿಕನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ: ಡಾ। ಆಶಾಲತಾ



<mark>ಮಹಾನಗರ, ಎ. 1:</mark> ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ತದಲ್ಲಿ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷ ಮೇಲಟ್ಲ ಪತಿಯೊಬ ನಾಗರಿಕನು ಅತ್ಯಂತ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿ ಮತಚಲಾಯಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಮಂಗಳೂರಿನ ವಿವಿ ಕಾಲೇಜಿನ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವಿಭಾಗದ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿ ಡಾ। ಆಶಾಲತಾ ಪಿ. ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರು ಗಾಂಧಿನಗರದ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶರ ಕಾಲೇಜಿನ ಐಕ್ಕೂಎಸಿ, ಎನ್.ಎಸ್. ಎಸ್. ಮತ್ತು ಸ್ಕೀಪ್ ನ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲೆ ಡಾ। ಆಶಾಲತಾ ಸುವರ್ಣ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಡೀನ್ ಡಾ। ಉಮ್ಮಪ್ಪ ಪೂಜಾರಿ, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ ಉಪನ್ರಾಸಕ ಸಂದೀಪ್ ಖಾರ್ವಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿ ಯತೀನ್ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಅಕ್ಷಿತಾ ವಂದಿಸಿದರು. ವೈಷ್ಣವಿ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಜ್ಞಾನ-ಕೌಶಲ್ಯ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು: ನಾಗರಾಜ್ ಕೆ.ಪಿ.



ಮಂಗಳೂರು: ಜ್ಞಾನದ ಜೊತೆಗೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನೂ ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥ ಬರುವುದು. ಜ್ಞಾನಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮಹೇಂದ್ರ ಫೈನಾನ್ಡ್ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪೂಜಾರಿ ಶಿಬಿರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಮೆನೇಜರ್ ಬೋಳೂರು ನಾಗರಾಜ್

ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸರ್ಧಾತ್ರಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ತಯಾರಿ ಕುರಿತ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಇಂದಿನ ಸ್ವರ್ಧಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೂ ನಿಪುಣತೆ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಾಗಬೇಕು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮಂಗಳೂರಿನ ವತಿಯಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ವಿತರಿಸಲಾಯಿತು.

ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಡೀನ್ ಡಾ. ಉಮ್ಯಾ

ಶ್ಲಾಘ್ಯ ಇನ್ಸ್ಟ್ಟ್ಯೂಟ್ ನಿರ್ದೇಶಕಿ ರಕ್ಷಾ ಶೆಟ್ಟಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಚಾಲಕ ವಸಂತ ಕಾರಂದೂರು, ತರಬೇತುದಾರರಾದ ಆಯೆತಾ ರೂಸ್ಯ ಶ್ವೇತಾ ಕೆ., ನೀಮಾ ಶೆಟ್ಟಿ ಜಯರಾಮ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲೆ ಡಾ. ಆಶಾಲತಾ ಎಸ್. ಸುವರ್ಣ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ದೀಪ್ತಿ ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ರಕ್ಷಿತಾ ನಾಯಕ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವಂದಿಸಿದರು.

ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘ ಮತ್ತು ಪ್ಲೇಸ್ ಮೆಂಟ್ ಕೋಶ ಶಿಬಿರವನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು.



ದೇಸಾಯಿ ಮುಂತಾದ ಹಾಸ್ಯ ಬರಹಗಾರರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದಬೇಕು. ನಾವುಹಾಸ್ಯ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರು. ಮಾಡಬೇಕು ಆದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ತ ಮಾಡಬಾರದು. ಹಾಸ್ತವಿರು ನಿವೃತ್ತ ಹಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಯು. ರಾಮರಾವ್ ಹೇಳಿದರು.

ಮಂಗಳೂರು ಗಾಂಧಿನಗರ ಶ್ರೀ ೧೯ಕರ್ಣನಾಥೇಶರ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿ ಲ್ಲಿ 'ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯ' ಎಂಬ ಷಯ ಕುರಿತು ನಡೆದ ಉಪನ್ರಾಸ ರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ನೂಲ

ದಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯ ಮತ್ತು ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುವುದ ರಿಂದ ದೇಹದ ಅರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ

ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ ಡಾ. ಆಶಾಲತಾ ಸುವರ್ಣ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿ ವುದು ಮನಸ್ತಿನ ಒತ್ತಡ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ದ್ದರು. ಕಾಲೇಜಿನ ಡೀನ್ ಅಕಾಡೆ ಂದು ಕರ್ನಾಟಕ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿಮಿಟಿಡ್ ಮಿಕ್ ಡಾ. ಉಮ್ನಪ್ರಪೂಜಾರಿ ಮಾತನಾ ಡಿದರು. ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ವಸಂತ್ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ, ಕನ್ನಡ ಸಂಘದ ನಾಯಕ ಮತ್ತು ನಾಯಕಿ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು.

ವೈಷ್ಣವಿ ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ಜ್ಯೋತಿ ವಂದಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು, ಉಪ ನ್ಯಾಸಕರು ಈ ವೇಳೆ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.



ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ರ್ಯಾಂಕ್



ಮಂಗಳೂರು: ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಆಕ್ಟೋಬರ್ 2022ರಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಎಂ.ಕಾಂ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರು ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 6, 7, 8 ಹಾಗೂ 10ನೇ ರ್ವಾಂಕ್ ಗಳನು ಪಡೆದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಕು. ಅಕ್ಷತ 8.37 CGPA ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಆರನೇ ರ್ರ್ಯಾಂಕ್ ಗಳಿಸಿದರೆ, ಕು. ಮನಿಷಾ 8.33 CGPA ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಏಳನೇ ರ್ರ್ಯಾಂಕ್ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜಾನಕಿ 8.3 CGPA ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಎಂಟನೇ ರ್ವಾಂಕ್ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮೇಘಶ್ರೀ 8.23 CGPA ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಹತ್ತನೇ ರ್ಯಾಂಕ್ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಶುಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಡಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಈ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಧನೆಯೊಂದಿಗೆ ಮೇಲೇರಿಸಿದಂತಹ ರ್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ 100% ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಕರ್ತರಾದ ಎಂ.ಕಾಂ. ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯವಕ ವರ್ಗದವರನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಚಾಲಕ ವಸಂತ ಕಾರಂದೂರ್ ರವರು ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಅಭಿನಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಡೀನ್ ಆಕಾಡೆಮಿಕ್ ಡಾ. ಉಮ್ಮಪ್ಪ ಪೂಜಾರಿಯವರು ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾಷೆ ಮನಸಿನ ಭಾವನೆ ~ ಕೆಡ್ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ: ಶಿವಣ್ಣ ಬಾಯರು



ಕುದ್ರೋಕ. ಮೇ 17: ಭಾಷೆ ವತಿಯಿಂದ ನಡೆದ ವಿಶೇಷ ಉಪ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆಯಾಗಿದ್ದು ತುಂಬಾ ದಂಡತೀರ್ಥ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನ ಉಮ್ಮಪ್ಪ ಪೂಜಾರಿ ಪಿ. ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಹಿಂದಿ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಶಿವಣ್ಣ ಬಾಯರು ಹೇಳಿದರು.

ಕಾಲೇಜಿನ

ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಭಾವನೆಯನ್ನು ನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲೆ ಡಾ। ಆಶಾಲತಾ ಸುವರ್ಣ प्रवर्ष ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕಾಪು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಡೀನ್ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಡಾ।

ಹಿಂದಿ ಸಂಘದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಉಮೇಶ್ ಹೆಗಡೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ, ಹಿಂದಿ ಸಂಘದ ನಗರದ ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ನಾಯಕಿ ಲಿಬಿತಾ ವಂದಿಸಿದರು. ಸಂಘದ ಅರ್ಚಿತಾ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಕ-ರಕ್ಷಕ ಸಭೆ



ಮಂಗಳೂರು: ಒಂದು ಮಗುವಿನ ಸರ್ವತೋ ಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿವೃತ್ತ ಹಿರಿಯ ಆರೋಗ್ಯ ನಿರೀಕ್ಷಕ ಜಯರಾಂ ಮಾಜಾರಿ ಹೇಳಿದರು.

ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ರಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು. ವನಂತ ಕಾರಂದೂರು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದರು. ಕಾಲೇಜಿನ ಡೀನ್ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಆಗಿರುವ ಡಾ. ಉಮ್ಮಪ್ಪ ಪೂಜಾರಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕ-ರಕ್ಷಕ **ಸಂಘದ** ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಕೃಷ್ಣಾನಂದ ಭಟ್, ಶಿಕ್ಷಣ

ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಪ್ರಿನ್ನಿಪಾಲ್ ಡಾ. ಧನಲಕ್ಷ್ಮಿ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ಡಾ. ಶ್ರೇಯಸ್ ಜೆ. ಸೊರಕೆ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ದಂತ ಉಚಿತ ತಪಾಸಣಾ ಶಿಬಿರ

ಪ್ರಿನಿಫಾಲ್ ಡಾ. ಆಶಾಲತಾ ಎಸ್. ಸುವರ್ಣ ಎನ್. ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಬಾಲಚಂದ್ರ ವರದಿಯನ್ನು ಉಮೇಶ್ ಹೆಗಡೆ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು ಉಪನ್ಯಾಸಕಿ ಡಾ. ನಿಶಾ ಯುವರಾಜ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರೂಪಿಸಿದರು. ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಯತೀನ್ ವಂದಿಸಿದರು.

ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ತ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ

ಗಾಂಧಿನಗರದ ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣ ನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗದ ವತಿಯಿಂದ ರಾಣಿ ಅಭಿಕೃ ಆದ್ರಯನ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ತುಳು ಬದುಕು ಭೇಟ ನೀಡಲಾಯಿತು.

ರಾಣಿ ಅಭಕ್ಷನ ಶುಳುನಾಡಿನ ಪೋಚ್ ಕೇಂದ್ರದ ಸ್ವಾಪಕ ಡಾ। ತುಕಾರಾಮ್ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಕೇವಲ ರಾಜ - ಅವರು ಆಶಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು ವೀಡಿದರ<u>ು</u>



F ಗೀಸ್ ರೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಾಲಯಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಲಾಯಿತು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿವರ ಮಹಾರಾಜರುಗಳ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಧಾರವಾಗಿ ಆಕರವಾಗಿ, ಬಳಸಿಕ್ಗೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜಿನ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ವಿನಾ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲ ಡಾ। ಆಶಾಲತಾ ಸುವರ್ಣ ತುಳುನಾಡು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಇತಿಹಾಸವನ್ನಲ್ಲ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಅವರು ತುಳುನಾಡಿನ ಇತಿಹಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ರಾಣ ಅಬ್ಬಕ್ಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಿ, ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಇತಿಹಾಸ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಸ್ತು ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಬಾಲಚಂದ್ರ, ಡಾ। ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಾಗ ಶಾಸನ್, ಹಾಗೂ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಬಂದ ಸಂಧಿ, ನಿಶಾ ಯುವರಾಜ್, ಸಂದೀಪ್, ಚರಿತಾ ನಾಣ್ಯ, ಕೋಟೆ-ಕೊತ್ತಲ ಅಥವಾ ಲಿಖಿತ ಪಾಡ್ಡನ, ಒಗಟು, ಗಾದೆಗಳು ಕೂಡ ಹಾಗೂ ಮತ್ತಿತರರು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ

ದೇವದಾಸ್ ರದು ಪರಿಶ್ರಮ, ಬದ್ದತೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ: ವೇದವ್ಯಾಸ

ವಿಕ ಸುದ್ದಿಲೋಕ ಮಂಗಳೂರು

'ಕೈಗತ್ತಿಕೊಂಡ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ, ಪರಿ ಶ್ರಮ, ಬದ್ಧತೆ ಶೋರುವ ಮೂಲಕ ಕಾಂಟ್ರಾ ಕ್ಕರ್ ಬಿ. ದೇವದಾಸ್ ಮಾದರಿಯಾದವರು. ಕುದ್ರೋಳಿ ದೇವಸ್ಥಾನ ಸೇರಿದಂತೆ ಮಂಗಳೂ ರಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಕಟ್ಟಡ್ಡ ನಿರ್ಮಿಸುವ ಮೂಲಕ ದೇವದಾಸ್ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯನೈಪುಣ್ಯವನ್ನು ಮರದವರು'', ಎಂದು ಮಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಶಾಸಕ ವೇದವ್ಯಾಸ ಕಾಮತ್

ನಗರದ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ ಶಿವಭಕ್ತಿ ಯೋಗ, , ಎಂದರು ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಟ್ರಾಕೃರ್ ಬಿ. ದೇವದಾಸ್ ಕಲಾಮಂಟಪ ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಕೇಂದ್ರದ ಮಾಜಿ ಸಚಿವ ಬಿ. ಜನಾರ್ದನ

ಪರ್ಲ ಮೊದಲ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ, "ನಿಷ್ಕಾಮ ಆರ್., ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ ಶಿವಭಕ್ತಿ ಯೋ ಕರ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರವನ್ನು ಸಂಘ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶೇಖರ್ ಪೂಜಾರಿ ಮೈಗಂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಇತರರಿಗಾಗಿ ಬಿ.ಜಿ. ಸುವರ್ಣ, ಸುಜಯ ಸುವರ್ಣ ಬದುಕಿದ ವ್ಯಕಿತ್ವ ಬಿ. ದೇವದಾಸ್ ಅವರದು' ಮತ್ತಿತರರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ನಿಟ್ಟವಿವಿಯ ವೈಸ್ ಚಾನ್ಗಲರ್ ಡಾ.ಎಂ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜಯಾನಂದ ಅಂಚನ್, ಮಾಜಿ ಮೇಯರ್ ದರ್ಶಿ ವಸಂತ ಕಾರಂದೂರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು ಪ್ರೇಮಾನಂದ ಶೆಟ್ಟಿ, ಮಾಲತಿ ಬಿ. ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಸಮೂಹ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂ ದೇವದಾಸ್, ಮಾಲತಿ ಜೆ. ಪೂಜಾರಿ, ಡಾ. ಪೂಜಾರಿ ಕಲಾಮೆಂಟಪ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ, ಶುಭ ಭಾಸ್ಕರ್ ಶೆಟ್ಟಿ, ಚಂದನ್ ದಾಸ್, ಗೋರ್ಣ ದರು. ಕಾಲೇಜನ ಹಾರೈಸಿದರು. ಆಕಾಶವಾಣ ಕಲಮರಗಿಯ ನಾಥೆ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಎಚ್.ಎಸ್. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಾಹಕ ಡಾ. ಸದಾನಂದ ಸಾಯರಾಂ, ಕೋಶಾಧಿಕಾರಿ ಪದ್ದರಾಜ್

ಆನಂದ ಭಟ್, ಆರುಣ್ ರಾಜ ಅವರನು ಅಭಿನಂದಿಸಲಾಯಿತು. ತಿ ಮೇಯರ್ ವೆಂಕಟೇಶ ಶಿವಭಕ್ತಿಯೋಗ ಸಂಘ ಕಾರ್ಯ ಡೀನ್ ಡಾ. ಉಮ್ಮಪ್ಪ ಪೂಜಾರಿ ವಂದಿಸಿ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಡಾ. ಆಶಾಲತಾ ಸುವರ್ಣ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶರ ಕಾಲೇಜಿನಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಆರಂಭ

 ಏಕ ಸುದ್ದಿಲೋಕ ಮಂಗಳೂರು ಮಂಗಳೂರಿನ ಗಾಂಧಿನಗರದ ಕ್ರೀ ಗೋಣಣ ನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಪದವಿ ಹಾಗೂ ಕೋರ್ಸ್ ಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಕಾಕಿ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ.

ತಿಯುಸಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಹಾಗೂ ಪದದಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಾ, ಮಾಣಿಜ್ಯ, ಬಿಎಡ್, ಎಂಕಾಂ ಕೂರ್ನ್ ಗಳಗೆ ಆರ್ಜಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಲ್ಲಿಸ ಬಹುದು. ಶ್ರೀಬೆಂಕಟೇಶ ಕಿವ ಭಕ್ತಿ ಯೋಗ ಸಂಘದ ಮೇಲುಸ್ತವಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೀ ಗೋರ್ಕಾ ನಾರೇ ಶ್ವರ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜ, ಕ್ರೀ ಗೋರ್ಕಾ ನಾರ್ಥಕ್ರರ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು, ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣ ನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜು ಆಫ್ ಎಜುಕೇಶನ್, ಹೀಗೋಕ ರ್ಣನಾಧೇಶ್ವರ ಪಿಡೆ ಕೇಂದ್ರಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಪಿಯು ಕಲಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸ, ಅರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕಾಸ್ತ್ರ ವಾಣಿಜ್ಯ ಎಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇತಿರಾಸ ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ ಅಭ್ಯಯನ್ನ ಶಕ್ಷಶಾಸ್ತ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ. ಬ್ರರ್ಜ ಪದವಿಂ ಇಕಿತಾಸ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಆವಕಾಶಗಳಿವೆ. ಬಿಕುಂನಲ್ಲಿ ಕೆಡ್ಡಾಯ ವಿಚಾರಗಳು ಮತ್ತು ಮಂಗಳೂರು ವಿವಿಯ ಎನ್ಇಪಿ ವಿಚಾರ ಗಳು ಇರಲಿದೆ. ಜಎಡ್ 2 ವರ್ಷಗಳ ಕೊನ್ಸ್ ಆಗಿದ್ದು, ಎಂಕಾಂ ಉನ್ನತ ಪದವಿಯೂ 2 ವರ್ಷಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಪಡೆದವರು ನಾನಾ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಗೂ ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ತೂಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.



ಶ್ರೀ ಗೋ<mark>ರ್</mark>ಟ್ ನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಚಿನಲ್ಲಿ ಬಡ ಕುಟುಂಬದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇತನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಬೇಕಿ, ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಮ ಮಧ್ಯಾಹದ ಊಟ ಸೇರಿದಂತೆ ಆನೇಕ ಸೌಲಭ್ಯ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ಕಾಥ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಕ್ಷಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ಸಹ್ತ ಮಟದ ಶಿಕಣವನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಶಿಕಣ ಸಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕಣ ಪಡೆದ ಸಾವಿರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚಯ, ಧಾರ್ಮಕ, ಸಾಮಾಜಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ವೃಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಸಮ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲೂ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲವೆ ಶ್ರೀ ಗೋರ್ರ್ಯಾಕಾಫೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಪಡೆದ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚನಲ್ಲಿ ಪಿಯುಸಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಲಿತವರು ಡಾಕ್ಟರ್, ಎಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಲಿತವರು ಚಾರ್ಟರ್ಡ್ ಆಕೌಂಟೆಂಟ್ ಗಳಾಗಿ ಇತರ ಪ್ರತಿಷಿತ ವೃತ್ತಿದಾರರಾಗಿ ಯಶಸ್ತು ಗಳಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜನಾರ್ದನ ಪೂಜಾರಿಯವರ ಆದೇಶದಂತೆ ಪ್ರಥಮ ಇಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಪಡೆದು ಇಲ್ಲಿನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ರ್ವಾಂಕ್ ಪಡೆದವರಿಗೆ 1 ಆಕ್ಷರ್. ದಿತೀಯ ರ್ವಾಂಕ್ 75 ಸಾವಿರ ರೂ., ತೃತೀಯ ರ್ವಾಂಕ್ 50 ಸಾವಿರ ರೂ. ಹಾಗೂ 4ರಿಂದ 10ರವರೆಗೆ ರ್ವಾಂಕ್ ವಿಜೇತರಿಗೆ 10ಸಾವಿರ ರೂ. ರಂತ ನಗದು ಪುರಸ್ಕಾರ ನೀಡಿ ಕಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಾರ್ಷಕೋತ್ಸವದಂದು ಸನ್ಮಾನಿಸ ಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯದವರು

ಉತ್ತಪ್ಪಕ್ಷಕಣದಿಂದ ಪಿಯುಸ್ತಿ ಬಿ.ಕಾಂ, ಬಿಎಯಲಿ ಆತ್ಚುತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಕ ದಾಖಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎಂ.ಕಾ ಹಾಗೂ ಬಿ.ಎಡ್. ನಲಿ ಸೇ. 100 ಪಲಿತಾಂಶದೊಂದಿಗ ಗೋರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯದು ಎನ್ನುವ ಹಗ್ಗಳಿಕೆಯದ ಎಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಕಟಣೆ ತಿಳಿಸಿದೆ

ಮಂಗಳೂರು ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜು

ಹೂಡಿಕೆದಾರರ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಸುಮಾರು ಶೇ. 80 ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಶಕರಾಗಿ ಇದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಶೇ. 20 ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಶೇ. 4 ಜನರು ಹೂಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೂಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಹಣಕಾಸು ಸಲಹೆಗಾರ ಕುಂಬ್ಲೆ ನರಸಿಂಹ ಪ್ರಭು ಹೇಳಿದರು.

ಅವರು ಮಂಗಳೂಗಿನ ಗೋಕರ್ಣನಾಹೇಶರ ಕಾಲೇಜು. ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂಘ ಮತ್ತು ಮಂಗಳೂರು ವಿವಿ ವಾಣಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘ ಅವುಗಳ ಜಂಟಿ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನದ ಹೂಡಿಕೆದಾರರ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯೆ ಡಾ. ಆಶಾಲತಾ ಎಸ್. ಸುವರ್ಣ ಎನ್. ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ



 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೂಡಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇನಿತರ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ

ಸಂಸೆಯ ಡೀನ್ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಡಾ ಉಮ್ಮಪ್ಪ ಪೂಜಾರಿ, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಪ್ರೂ ಲೂಯಿಸ್ ಮನೋಚ್. ಸಾತಕೋತರ ಪದವಿ ವಿಭಾಗದ ಸಂಯೋಜಕ ಸುಜಾತ ಈ ಸಂದರ್ಭ ಉಷ್ಟುತರಿದ್ದರು. ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ನಿರೂಪಿಸಿದರು." ಮಿಹುನ್ ಚಂದ ಸಾಗತಿಸಿದರು. ಉಪನ್ನಾಸಕಿ ಸಂಗೀತ

ಸಂಪನ್ನೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ರೇಗೂ, ಲಿಯೋ ಅಮಲ್ ಮತ್ತು ಸಪಾ ಕನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೂಡಿಕೆಯ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದರು.

ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ತುಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಆರಂಭಿಸಲು ಅಭಿಯಾನ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಮಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ. ಸಂಧ್ಯಾ ಕಾಲೇಜು ಮಂಗಳೂರು ಇಲ್ಲಿ 2018 ರಲ್ಲಿ ತುಳು ಸಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದು, ಅದಾಗಲೇ ಮೂರು ತಂಡಗಳು ಹೊರಹೋಗಿವೆ. ಸಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಮುಗಿಸಿರುವ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದು ಇದೀಗ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ತುಳು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪ್ರೋತಾಹಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಂಘದ ಆಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಸುಭಾಶ್ಚಂದ್ರ ಕಣ್ವತೀರ್ಥ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭಿಯಾನವನ್ನು ಆರಂಬಿಸಿದೆ.

ನಗರದ ವಿವಿಧ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಬೇಟಿ ನೀಡಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿ



ಕೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನು ಚರ್ಚಿಸಲಾ ಯಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭ ಅಳವಡಿಕೆಗೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ತಾಂತ್ರಿಕ ತೊಂದರೆಗಳಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿದ್ದು, ಈ ಬಗ್ಗೆ ರಾಜ್ಯ ವಿದಾನಸಭಾ ಸಭಾಪತಿ ಯು. ಟಿ. ಖಾದರ್ ಅವರನ್ನು ವಿನಂತಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸುಭಾಶ್ಚಂದ್ರ ಕಣ್ಮತೀರ್ಥ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಂಡದಲ್ಲಿ ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಚಂದ್ರಹಾಸ ಕಣಂತೂರು, ಪ್ರಶಾಂತಿ ಶೆಟ್ಟಿ ಇರುವೈಲು, ರಾಹುಲ್, ಪ್ರಸಾದ್ ಅಂಚನ್, ಜ್ಞಾನೇಶರಿ ಮೊದಲಾದವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘ ಉದ್ಘಾಟನೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮ ಅತೀ ಮುಖ್ಯ

ಬಂಟ್ವಾಳ: ಸ್ವರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಾಲೇಜು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಮುಂದಿನ ದಾರಿ ಸುಗಮ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ರಮ ಅತೀ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಯೂನಿಯನ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ನ ಅಸಿಸೆಂಟ್ ಜನರಲ್ ಮೆನೇಜರ್ ಎನ್. ಗೋಪಿನಾಥ್ ಹೇಳಿದಾರೆ.

ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜನ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಉದ್ಘಾಟ ನೆಗೈದು ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಇಂದಿನ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಾವು ಸಂದಿಸದಿದರೆ ಮೊಲೆಗುಂಪಾಗುತ್ತೇವೆ ಎಂದರು

ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟು ಗುರಿ ತಲುಪಿದವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ತ ವಹಿಸಿದ್ದ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಚಾಲಕ ವಸಂತ ಕಾರಂದೂರು ವಹಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿ. ಯಾರೂ ಬಂಗಾರದ ಚಮಚವನಿಟುಕೊಂಡು ಭವಿಷ್ಯತ್ತನು ರೂಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಒದಲಿಗೆ ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟು, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದವರು. ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ



ವಾತಾವರಣ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶ್ವರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸಿಗುತದೆ ಎಂದರು.

ಜಯರಾಮ್ ಕಾರಂದೂರ್. ಸುವರ್ಣ. ದೇವಿರಾಜ್ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ಷೇಮಪಾಲನಾಧಿಕಾರ 7750 ಆಶಾಲತಾ ಎಸ್. ಸುವರ್ಣ ಸಂಘದ ಪದಾದಿ ಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ವಿಧಿ ಮೋಧಿಸಿದರು. ಕಾಲೇಜಿನ ಡೀನ್ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಡಾ. ಉಮಪ ಪೂಜಾರಿ ಅವರು ನೂತನ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶಾಶ್ಚಿತ್, ಪ್ರಣಾಮ್ ಕುಮಾರ್ ಹಾಗೂ ಲಾವಣ್ಯ ಅವರನು ಅಭಿನಂದಿಸಿದರು. ಜೊತೆ ಲಾವಣೆ ವಂದಿಸಿದರು. ಪೀತಿಕಾ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣನಾಥೇಶರ ಕಾಲೇಜಿನಲಿ ಬಿ. ದೇವದಾಸ್ ಕಲಾ ಮಂಟಪ ಉದಾಟನೆ

efracets ದೇವದಾಸ್ ಮಾದರಿ ಕಾರ್ಯವನು ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಕುದ್ರೋಳಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಮಂಗಳೂರಿನ ಕೆಲಡ ಕಿಲ್ಲಾಯದ ಮೂಲಕ ಅವರ

ಶ್ರೀ ಗೋಕರ್ಣವಾಥೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ವತಿಯುಂದ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸೂಕನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಕೆಂಟ್ರ್ಯಾಕ್ಟರ್ ಬಿ. ದೇವೆದಾಸ್ ಕಲಾ ಮಂಟಪದ ಶುಕ್ರವಾರ ನಡೆದ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮುತ್ತಮಾಡಿದರು. ದೇವದಾಸ್ ಅವರ SUNDON AT FLORETH FROM ENGINEER ಪ್ರಕ್ಷೆ ಪ್ರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಕ್ಷಣೆಯ ಮಾದರಿ ಕಾರ್ಯ ಪಡೆಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರು

ನಿಟ್ಟೆ ಎಎಯ ಸಹಕುಲಾಧಿಪತಿ ರಾಣ ಮೇಯರ್ ಜಯಾನಂದ ಅಂಚನ್, ಮುಖ್ಯಸರ್ಚಕಕ ಪ್ರೇಮಾನಂದ ಶೆಟ್ಟ ಪ್ರಮುಖರಾದ ಮಾಂತಿ ಬಿ ದೇವರಾನ್,



SCIENT & MATEUR TO STREET

ಶುಭ ಹಾರೈಸಿದರು.

ಮಾಲಕಿ ಜೆ. ಪೂಜಾರಿ, ಡಾ: ಭಾಸ್ಕರ್ ಶೆಟ್ಟಿ ಚಂದರ್ವದಾನ್, ಶ್ರೀ ಗೋರ್ಣಾನಾಥ ದೇಮಾಜ್ಞನದ ಆಧ್ಯಕ್ಷ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಸಾಯರಾಂ, ಕೋತಾಧಿಕಾರಿ ಪದ್ಮರಾಜ್ ಆರ್ ಹೀ ವರ್ಕಟೇಶ ಶಿವಭಕ್ತಿ ಯೋಗ ಆರ್. ಶ್ರೀ ವರಕಟೇಕ ಶಿವಭಕ್ತ ಸಂಘ ಕಂಪಾಧ್ಯಕರಾದ ಶೇಖರ್ ಪೂಜಾರ.

DOI to at students, storage students ನದಲಾದವಂದ್ದರು. ಆನಂದ ಭಟ್, ಆರುಣ್ ರಾಜ್

ಅವರನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಲಾಯಿತು. ಆಕಾಶವಾಣಿ ಕಲ್ಪರ್ಗಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಾಹಕ ಡಾಸರಾವಂದ ಪಲ

ರ್ಷ ವೆಂಕಟೇಶ ಕಿವಭಕ್ತಯೋಗ ಸಂಘ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ವಸಂತ ಕಾರಂದೂರ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಗೋರ್ಣವಾಥೇಶ್ವ ಸಮೂಪ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಡೀನ್ ಡಾ! ಉಮ್ಮಪ್ಪ ಸಮೂಪ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಡೀನ್ ಡಾ! ಉಮ್ಮಪ್ಪ ಸಂಪಾರಿ ವಂದಿಸಿದರು. ಕಾದೇವೇ ಪೂಜಾರ ವಂದಿಸಿದರು ಕ ಅನೋಸಿಯೇಟ್ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಆಶಾಲತಾ ಸುವರ್ಣ ನಿರ್ದೇಷವರು



Meghashree, II B.Com.



Dhanush, I B.Com.



Raghuveer, II B.Com.







Sushmitha, II B.Com.





Harshitha, II B.Com.









Arpitha, I B.Com.



Ganyashree, I B.Com.







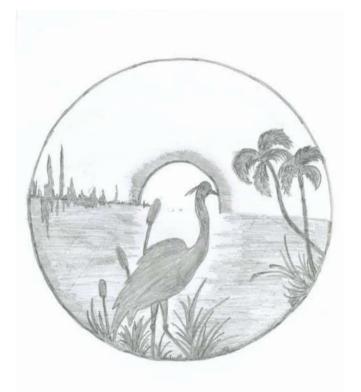
Swathi Karkera, III B.Com.



Rakshitha R., III B.Com.



Shreekanth II B.Com.





Mahadevappa, I B.A.



Shravya, III B.Com.



Nayana, III B.Com.

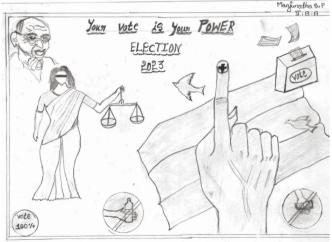


Akshitha, II B.Com.



SushPradeep K.

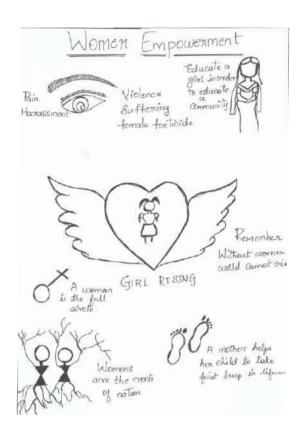




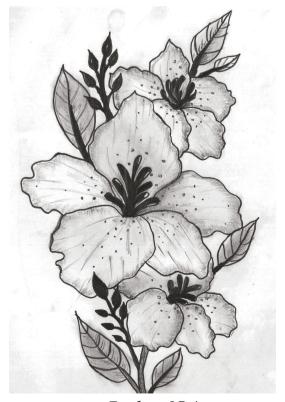
Manjunatha S.P. II B.A.



Shraddha, I B.Com.







Pradeep, I B.A.



Chaithra K., I B.A.

Nayana, I B.Com.

Education is a powerfull weapon in the world.



Aishwarya, I B.A.



Nethra, I B.Com.



Jyothi K., II B.Com.



Sapna Rao, II B.Com.

Bharatanatyam:



Varsha, I B.Com.



Tejashree S. I B.Com.



Nethra, II B.Com.





Varsha, I B.Com.



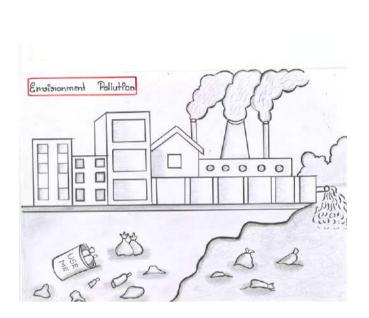


Deekshitha K., II B.Com.



Shivananda, III B.Com.











Pradeep K.,, I B.A.

Music Saxophone



Drum with Drumsticks



Ranganath, I B.A.





Pradeep, I B.A.



Rohith, I B.A.

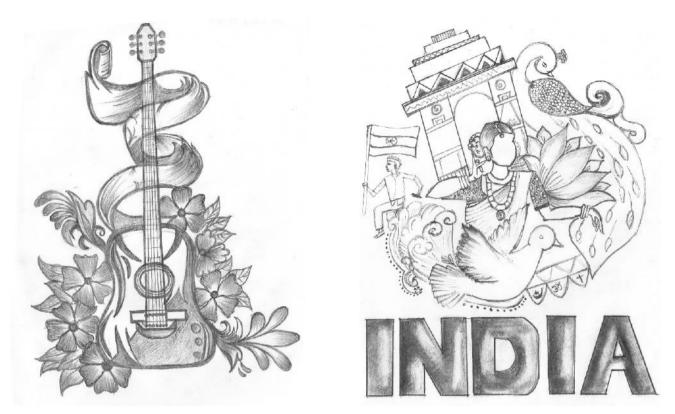


Gunashree, II B.Com.



Dhanusha, II B.A.





Nikshitha, II B.A.



174

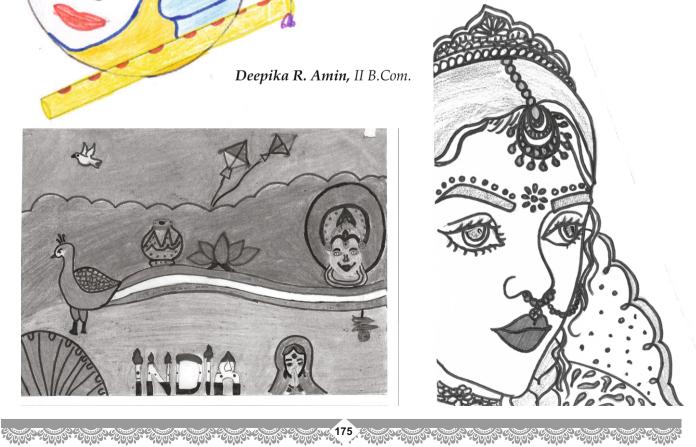






Deepika R. Amin, II B.Com.







Sapna Rao, II B.Com.



Deeksha, II B.Com.



Sachin, II B.Com.

